|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 18 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 28/12/2023* *- Ngày dạy: 5/1/2024 lớp 8A2 tiết 2* *8A1 tiết 4* |

**Tiết 28: THỂ HIỆN TIẾT TẤU; ỨNG DỤNG ĐỆM CHO BÀI HÁT KHÚC CA CHÀO XUÂN**; **ÔN TẬP BÀI HÁT CHO 4**; **TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: THỂ HIỆN MẪU TIẾT TẤU BẰNG CỐC NHỰA**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

*Sau tiết học này, HS sẽ:*

* Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc ca chào xuân.*
* Chơi thành thạo *Bài hòa tấu số 4* cùng bạn.
* Biết vận dụng, sáng tạo âm nhạc thông qua hoạt động trải nghiệm và khám phá.
* Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.
* Có ý thức học tập tốt môn Âm nhạc; tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc.

***Năng lực âm nhạc:***

* *Thể hiện âm nhạc:*Biết hát một mình và hát cùng người khác, thể hiện đúng giai điệu và lời ca, diễn tả được sắc thái và tình cảm của bài hát *Khúc ca chào xuân.*
* *Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc:* Vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu và tính chất âm nhạc, biết chia sẻ cảm xúc âm nhạc với người khác.
* *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*Biết chơi các bè *Bài hòa tấu số 4* cùng các bạn; Biết điền thêm cao độ cho nét nhạc.
1. **Phẩm chất**
* *Chăm chỉ:* Tích cực, chủ động học tập các nội dung theo hướng dẫn của GV.
* *Trách nhiệm:* Có tinh thần tự giác, nghiêm túc trong quá trình học tập.
* *Nhân ái:* Hỗ trợ và giúp đỡ các bạn trong quá trình học tập.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Thiết bị dạy học**
* Giáo án, SHS, SGV Âm nhạc 8 (Cánh diều).
* Đàn phím điện tử.
* Nhạc cụ thể hiện giai điệu, thể hiện hòa âm (kèn phím,...).
* Nhạc cụ gõ: maracas, triangle (có thể thay thế bằng 2 loại nhạc cụ gõ khác).
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Học liệu**
* File audio (hoặc video) nhạc đệm bài *Khúc ca chào xuân.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

***(Khoảng 1 – 3 phút)***

1. **Mục tiêu:**Giúp HS gợi nhớ lại kiến thức đã học và kết nối với bài học mới.
2. **Nội dung:** GV đưa ra nhiệm vụ, yêu cầu HS thực hiện.
3. **Sản phẩm:**HS thể hiện bài hát *Khúc ca chào xuân*và vận động theo bài hát.
4. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS hát và vận động theo nhịp điệu bài hát *Khúc ca chào xuân*.

<https://youtu.be/rmRdxWA40Ow>

- GV hướng dẫn HS lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,...

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, hát và vận động theo bài hát.

- GV quan sát và thực hiện cùng học sinh.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chuyển sang nội dung bài học.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Thể hiện tiết tấu; ứng dụng đệm cho bài hát Khúc ca chào xuân**

***(Khoảng 15 - 16 phút)***

1. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Thể hiện được tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

- Biết cách ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc ca chào xuân*.

1. **Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các hoạt động, HS theo dõi, trả lời câu hỏi, thực hành để hình thành kiến thức.
2. Thể hiện được tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.
3. Ứng dụng đệm cho bài hát *Khúc hát chào xuân.*
4. **Sản phẩm:**HS thể hiện được các mẫu tiết tấu, áp dụng gõ đệm bài hát *Khúc hát chào xuân*.
5. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*****\* Giới thiệu tên bài hát, xuất xứ và nội dung của bài hát*** *Khúc hát chào xuân.*- GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi, tìm hiểu về *tên bài hát, xuất xứ và nội dung của bài hát Khúc hát chào xuân.*- GV giới thiệu tên bài hát, xuất xứ và nội dung của bài hát.- GV hướng dẫn HS đọc lướt lời ca và nắm được cấu trúc bài hát.***\* Nghe hát mẫu***- GV mở file âm thanh/video cho HS lắng nghe bài hát *Khúc hát chào xuân.*(HS đồng thời theo dõi bản nhạc, hát nhẩm theo).- GV hát mẫu cho HS 1 lần bài hát *Khúc hát chào xuân.****\* Khởi động giọng***- GV hướng dẫn HS khởi động giọng (luyện thanh, mở rộng âm vực, chú ý hơi thở, khẩu hình).***\* Giới thiệu cấu trúc bài hát***- GV trình chiếu cho HS quan sát bản nhạc, HS tập trung quan sát.- GV giới thiệu cho HS cấu trúc của bài hát.***\* Tập hát từng câu***- GV hướng dẫn HS tập hát từng câu, ghép nối các câu theo lối “móc xích”:*+ Câu hát 1 nối với câu hát 2.**+ Câu hát 3 nối với câu hát 4.**+ Câu hát 5 nối với câu hát 6.**-*GV lưu ý HS về những tiếng hát có nốt hoa mĩ, có luyến; những câu hát có tiết tấu đảo phách, có trường độ đơn chấm dôi,...***\* Hát hoàn thiện từng đoạn, ghép nối các đoạn đã học cùng với nhạc đệm***- GV bật nhạc đệm để HS hát cả đoạn.- GV hướng dẫn HS hát từng đoạn cùng nhạc đệm.- GV hướng dẫn HS hát ghép nối các đoạn đã học với nhạc đệm.***\* Hát đầy đủ cả bài***- GV hướng dẫn HS hát hoàn chỉnh cả bài cùng nhạc đệm.- GV khuyến khích HS kết hợp vỗ tay nhịp nhàng theo nhịp hoặc vận động theo nhạc, thể hiện tình sắc thái vui tươi, trong sáng.***\* Luyện tập, biểu diễn***GV tổ chức cho HS trình bày bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân.**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe GV giới thiệu tên bài hát, xuất xứ và nội dung bài hát.- HS khởi động giọng.- HS hát từng câu, ghép nối các câu theo lối *“móc xích”;*hát hoàn thiện từng đoạn, ghép nối các đoạn cùng nhạc đệm; hát hoàn thiện cả bài cùng nhạc đệm.- HS luyện tập, biểu diễn bài hát theo tổ, nhóm, cá nhân.- GV quan sát, hướng dẫn HS trong quá trình học bài hát (nếu cần thiết).**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- HS hát từng câu, từng đoạn và ghép nối các đoạn đã học với nhạc đệm theo hướng dẫn của GV.- HS biểu diễn theo tổ, nhóm, cá nhân trước lớp.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS những chỗ HS hát sai (nếu có).- GV cho HS nêu một số cảm nhận sau khi học bài hát.- GV chuyển sang nội dung mới. | **1. Hát –** *Khúc hát chào xuân.****\* Giới thiệu bài*** *Khúc hát chào xuân.*.***\* Học bài hát*** *Khúc hát chào xuân.*- Bài hát có hình thức 1 đoạn.- Nhịp điệu: Vừa phải – trang trọng.- Học hát từng câu: |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** |
| - Giáo viên nhận xét, đánh giá giờ học*-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 1 năm 2024***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |