|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Tuần 17 năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 22/12/2023*  *- Ngày dạy: 29/12/2023 lớp 8A2 tiết 2*  *8A1 tiết 4* |  |  |

**Tiết 26: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 4**

**BÀI HÒA TẤU SỐ 4**

1. **MỤC TIÊU**
   1. **Kiến thức**

*Sau tiết học này, HS sẽ:*

* Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ *Bài đọc số 4;* biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách; biết đọc nhạc hai bè.
* Chơi được *Bài hòa tấu số 4* cùng các bạn.
* Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.
* Có ý thức học tập tốt môn Âm nhạc; tích cực tham gia hoạt động âm nhạc.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc.

***Năng lực âm nhạc:***

* *Thể hiện âm nhạc:*Hát đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 4. Biết thể hiện đúng tiết tấu, giai điệu và hòa âm đơn giản.
* *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*biết chơi bản hòa tấu số 4 cùng các bạn.

1. **Phẩm chất**

* *Chăm chỉ:* Tích cực, chủ động học tập các nội dung theo hướng dẫn của GV.
* *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm học tập, hỗ trợ và giúp đỡ các bạn trong quá trình học tập.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**Thiết bị dạy học**

* Giáo án, SHS, SGV Âm nhạc 8 (Cánh diều).
* Đàn phím điện tử.
* Nhạc cụ thể hiện giai điệu, thể hiện hòa âm (kèn phím,...).
* Nhạc cụ gõ: maracas, triangle (có thể thay thế bằng loại nhạc cụ gõ khác).
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

***(Khoảng 1 – 2 phút)***

**Mục tiêu:**Giúp HS gợi nhớ lại kiến thức đã học và kết nối với bài học mới.

**Nội dung:** GV đưa ra nhiệm vụ, yêu cầu HS thực hiện.

**Sản phẩm:**HS so sánh bản nhạc *Bài đọc nhạc số 4* với bản nhạc bài *Khúc ca chào xuân* và nhận xét.

1. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS so sánh bản nhạc *Bài đọc nhạc số 4* với bản nhạc bài *Khúc ca chào xuân* và nhận xét.

- GV hướng dẫn HS lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,...

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS lắng nghe nhiệm vụ, suy nghĩ và trả lời.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS trong quá trình nghe nhạc (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS so sánh bản nhạc *Bài đọc nhạc số 4* với bản nhạc bài *Khúc ca chào xuân*.

*Gợi ý: Hai bản nhạc được viết ở nhịp 3/4, có 4 nhịp và các nốt nhạc tương đối giống nhau.*

- GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét phần trình bày của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt HS vào nội dung bài học mới.

**B.HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Bài đọc nhạc số 4**

***(Khoảng 18 - 20 phút)***

1. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Đọc đúng tên nốt, cao độ và trường độ Bài đọc nhạc số 4.

- Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách hoặc đánh nhịp.

**2.Nội dung:**GV lần lượt tổ chức các hoạt động, HS theo dõi, trả lời câu hỏi, thực hành để hình thành kiến thức Bài đọc nhạc số 4.

**Sản phẩm:**HS biết cách đọc bài đọc nhạc số 4.

**Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Giới thiệu *Bài đọc nhạc số 4*.  - Tìm hiểu *Bài đọc nhạc số 4*: *Có những cao độ và trường độ nào? Có mấy nét nhạc? Có mấy bè?*  - Luyện tập tiết tấu:  - Đọc từng nét nhạc bè 1 kết hợp gõ phách, sau đó ghép nói các nét nhạc với nhau (bè 1 có 2 nốt nhạc: 4 nhịp + 4 nhịp).  - GV lưu ý với HS:  + Những ô nhịp có tiết tấu giống nhau.  + Hai nét giai điệu ở ô nhịp 6 và ô nhịp 7 là nét giai điệu ở ô nhịp 5 được hạ thấp độ cao (mỗi lần hạ xuống một bậc).  - GV hướng dẫn HS đọc từng nét nhạc của bè 2 kết hợp gõ phách, sau đó ghép các nét nhạc với nhau (bè 2 có 2 nốt nhạc: 4 nhịp + 4 nhịp; tiết tấu giống nhau).  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi.  - HS đọc nhạc theo hướng dẫn của GV.  - Luyện tập theo tổ, nhóm, cặp, cá nhân sau đó trình bày trước lớp (theo dõi và nhận xét phần trình bày của các bạn).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm đọc Bài đọc nhạc số 3.  - GV điều chỉnh cho HS những chỗ còn chưa tốt.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá thái độ học tập của HS và chuyển sang nội dung mới. | ***1. Bài đọc nhạc số 4***  -*Nhịp* *3/4*  *- Cao độ*: Đô, Rê, Mi, Pha, Son, Si  *- Trường độ*: Nốt đen chấm đôi, nốt đen, nốt móc đơn, nốt móc kép.  - Bài đọc nhạc gồm có 2 bè. |

**Hoạt động 2: Bài hòa tấu số 4**

***(Khoảng 22 - 23 phút)***

1. **Mục tiêu:** Hiểu và chơi được *Bài hòa tấu số 4* cùng các bạn.
2. **Nội dung:**GV hướng dẫn, HS lắng nghe thực hành, hình thành kiến thức.
3. **Sản phẩm:**HS biết cách chơi *Bài hòa tấu số 4* .
4. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động 1: Thể hiện tiết tấu; ứng dụng đệm cho bài hát Bản làng tươi đẹp

(Khoảng 18 - 19 phút)

1. Mục tiêu: Thông qua hoạt động, HS:

- Thể hiện được tiết tầu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

- Biết cách ứng dụng đệm cho bài hát Bản làng tươi đẹp

1. Nội dung: GV lần lượt tổ chức các hoạt động, HS theo dõi, trả lời câu hỏi, thực hành để hình thành kiến thức.
2. Thể hiện được tiết tầu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể
3. Ứng dụng đệm cho bài hát Bản làng tươi đẹp
4. Sản phẩm: HS thể hiện được các mẫu tiết tấu, áp dụng gõ đệm bài hát Bản làng tươi đẹp.
5. Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| \*Nhiệm vụ 1. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV yêu cầu HS vỗ tay theo  mẫu tiết tấu  - GV làm mẫu, yêu cầu các nhóm luyện tập với song loan và vòng chuông.  - GV làm mẫu, yêu cầu các nhóm luyện tập với động tác cơ thể.  Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS lắng nghe, tiếp thu và thực hiện.  - GV quan sát, hướng dẫn HS.  Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận  - GV mời một số HS đứng dậy thể hiện mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ và động tác cơ thể.  - GV điều chỉnh cho HS những chỗ còn chưa tốt.  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập  - GV nhận xét, đánh giá thái độ học tập của HS và chuyển sang nội dung mới.    \*Nhiệm vụ 2. Ứng dụng đệm cho bài hát Khúc ca chào xuân  Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập  - GV đệm mẫu các câu hát đầu tiên rồi yêu cầu HS luyện tập đệm cho hai đoạn của bài hát.  - GV yêu cầu HS trình diễn theo nhóm, cặp, cá nhân.  Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập | 1. Thể hiện tiết tấu  a. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể                                  b. Ứng dụng đệm cho bài hòa tấu 4  https://youtu.be/GXjKZCpCGv0?si=aZiBNZOHq95f3akU |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** | | |
| - Giáo viên nhận xét, đánh giá giờ học  *-* HS nghe. |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 12 năm 2023*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*  *IMG20231029111922-removebg-preview*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |