|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 8 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 22 /10/2023* *- Ngày dạy: 27/10/2023 lớp 8A2 tiết 2* *lớp 8A1 tiết 4* |

KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

## I. MỤC TIÊU

## 1. Kiến thức:

## - Hát: Đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát Khúc ca bốn mùa, Bản làng tươi đẹp. Biết hát kết hợp với gõ đệm, vận động theo nhạc, biểu diễn bài hát.

## - Đọc nhạc: Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ Bài đọc nhạc số 1,2. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

## 2. Năng lực:

## - Biết thể hiện các bài hát bằng các hình thức gõ đệm âm hình tiết tấu, động tác cơ thể.

## - Đọc chuẩn xác cao độ, trường độ bài đọc nhạc đã học.

## - Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát: Khúc ca bốn mùa, Bản làng tươi đẹp và bài đọc nhạc số 1, số 2.

## 3. Phẩm chất:

- HS tự tin, mạnh dạn trình bày bài hát, bài đọc nhạc đã học trước thầy cô và các bạn.

## II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

## 1. Giáo viên:

## - Nhạc cụ quen dùng.

## 2. Học sinh

## - Nhạc cụ gõ: thanh phách....

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

## HÌNH THỨC KIỂM TRA:

## - Thực hành biểu diễn theo nhóm.

## I. ĐỀ KIỂM TRA

##  \* Học sinh chọn một trong ba mạch nội dung sau để kiểm tra, đánhgiá.

##  1. Hát: Học sinh tự chọn và trình bày một trong các bài hát đã học (theo hình thức: đơn ca, song ca hoặc tốp ca)

##  2. Đọc nhạc: Học sinh tự chọn và trình bày một trong các bài TĐN đã học ( theo hình thức: cá nhân hoặc nhóm)

## 3.Nhạc cụ: Trình bày một trong các bài tập tiết tấu hoặc bài tập giai điệu đã học( theo hình thức: cá nhân hoặc nhóm)

## Yêu cầu đối với học sinh khuyết tật: Hãy cầm SGK và hát một bài e thích nhất sau đó nêu tên tác giả bài hát?

##  II. BẢNG TIÊU CHÍ, HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Mạch nội dung | Đơn vị kiến thức | Tiêu chí đánh giá |  Hướng dẫn đánh giá |
|  |  |  |  | Đạt | Chưa đạt |
| 1 | Hát | 1. Khúc ca bốn mùa 2. Bản làng tươi đẹp | 1. Hát rõ lời, thuộc lời, nêu được tên tác giả bài hát.2. Hát đúng cao độ, trường độ.3. Hát đúng sắc thái, tính chất âm nhạc của bài hát.4. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp…) hoặc vận động hoặc đánh nhịp.5. Biết thể hiện bài hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca,…hoặc hát 2 bè đơn giản. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 2 | Đọc nhạc | Bài đọc nhạc số 1,2 | 1. Đọc đúng cao độ của bài.2. Đọc đúng tên nốt nhạc, nhận biết và hiểu được các kí hiệu trong bài đọc nhạc.3. Thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.4. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp,…) hoặc đánh nhịp.5. Biết thể hiện đúng tính chất âm nhạcbài đọc nhạc. | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |
| 3 | Nhạc cụ | Học sinh tự chọn và trình bày một bài tập tiết tấu. | I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu:1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.2. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.3. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát.4. Biết sử dụng nhạc cụ để hoà tấu.5. Biết tự làm được nhạc cụ gõ đơn giản từ chất liệu sẵn có.  | HS đạt 2 trong 5 tiêu chí ở bảng tiêu chí đánh giá. | HS đạt dưới 2 tiêu chí trong bảng Tiêu chí đánh giá. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 10 năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)**C:\Users\Administrator\Desktop\CHỮ KÍ.png***Phạm Thị Thanh Hiền** |