|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 18’ năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 4 /1/2024*  *- Ngày dạy: 8/1/2024 lớp 7A1 tiết 1*  *Lớp 7A2 tiết 4* |

**Chủ đề 4: ƯỚC MƠ (4 TIẾT)**

**Tiết 28: - Đọc nhạc: Bài đọc nhạc số 4.**

**- Nhạc cụ: Hòa tấu.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ và ghép lời ca thuần thục bài đọc nhạc số 4.

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài *Alouette.*

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** *-* Tập gõ phách trong TĐN, luyện kĩ năng TĐN và bộ gõ cơ thể.

Biết đọc Bài đọc nhạc số 4 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 4/4.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận và nhận biết được cao độ, trường độ bài TĐN 4. Thể hiện đúng tính chất, sắc thái; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc nhạc.

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** *-* Tập gõ phách trong TĐN. Luyện tập kĩ năng hòa tấu nhạc cụ.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau theo nhóm để tìm hiểu về các thuộc tính âm thanh cơ bản bằng các hình thức khác nhau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** | | |
| **Hoạt động của GV** | **HĐ của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| - GV cho cả lớp đứng tại chỗ hát và vận động cơ thể bài hát *Điều em muốn.*  - GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. | *Mục tiêu:*  - HS được khởi động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.  *Phát triển năng lực:*   * *-*Tự chủ, GQVĐ. |
| **Hoạt động 2: TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 4** | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV giới thiệu:  - Đàn giai điệu bài TĐN 4  - Nhận xét về nhịp? Giọng?  - Luyện gam Cdur:    C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay rê.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay mi.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay fa.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay sol.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay la.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay si.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg  Đô Rê Mi Fa Sol La Si Đô  - Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 4 và làm việc theo nhóm:  đơn, đen chấm dôi.  - (bài đọc nhạc có 4 nét nhạc, mỗi nét nhạc gồm 4 nhịp).  - GV yêu cầu: HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp, vận động cơ thể, gõ đệm giai điệu.  - GV: chia nhóm cho HS thực hiện.  - Đánh giá, nhận xét, sửa sai. | **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  **-** Lắng nghe và cảm nhận, trả lời.  - HS nhận xét về nhịp, giọng.  - Luyện gam Cdur  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.   * HS quan sát.   - HS thực hiện.  - HS đánh nhịp 4/4  3 cach danh nhip 4 | *Mục tiêu:*  - Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN 4.  - Luyện chuẩn xác gam Cdur.  - Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể, gõ đêm vào bài TĐN.  *Phát triển năng lực:*  - Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.  - Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS. |
| **Hoạt động 3: NHẠC CỤ: HÒA TẤU** | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV giới thiệu và hướng dẫn  - Yêu cầu HS luyện tập hòa tấu.  - HS tự tìm hiểu bài tập hòa tấu.  - GV chơi mẫu rồi yêu cầu HS luyện tập.    - GV yêu cầu HS luyện tập rồi trình diễn bài hoà tấu theo tổ, nhóm, cặp.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  + Các tổ tập và sửa cho nhau.  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá nhận xét. | - HS quan sát và nhận biết.  - HS trả lời.  - Thực hiện theo HD của GV.  - Nhận xét lẫn nhau.  - HS thực hiện. | *Mục tiêu:*  - Thể hiện đúng phần của mình.  - Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể vào âm hình tiết tấu và bài hát đã học.  *Phát triển năng lực:*  - Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.  - Phát triển sự cảm thụ tiết tấu của HS. |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** | | |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội nhóm làm việc tích  - Dặn HS về học bài. | - HS nhắc nội dung bài học  *-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 1 năm 2024*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*  *IMG20231029111922-removebg-preview*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |