|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 11 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 9/11/2023* *- Ngày dạy: 14 /11/2023 lớp 7A1 tiết 1* *lớp 7A2 tiết 4* |

**Chủ đề 3: BIẾT ƠN THÀY CÔ (4 TIẾT)**

 **Tiết 18: - Thường thức âm nhạc: Kèn Clarinet và Sáo Flute.**

 **- Ôn tập bài hát: Bài học đầu tiên.**

 **- Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu và ứng dụng đệm cho bài hát.**

 **- Nghe nhạc: Thày cô và mái trường.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết hát kết hợp gõ đệm, tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

- Nêu được tên và đặc điểm của Kèn Clarinet và Sáo Flute. Cảm thụ được âm sắc của 2 loại nhạc cụ này.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm *Thày cô và mái trường.*

- Thể hiện đúng mẫu hợp âm, tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài hát.

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.

Thể hiện đúng mẫu hợp âm, tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài hát.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát; Cảm thụ được âm sắc của 2 loại nhạc cụ Kèn Clarinet và Sáo Flute.

Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm *Thày cô và mái trường.*

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho bài hát.

 Thể hiện đúng mẫu hợp âm, tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài hát.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK Âm nhạc *7*, nhạc cụ gõ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1:** **ÔN BÀI HÁT “BÀI HỌC ĐẦU TIÊN”** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| - GV cho HS nhắc lại tên bài hát.-  | **Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận và thực hiện nhiệm vụ**.**- Các nhóm thực hiện.- HS thực hiện đúng sắc thái. | *Mục tiêu:*- HS nhớ lại KT đã học giờ trước.- HS biết biểu diễn bài hát nhịp nhàng.*Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Tự tin khi trình bày bài hát trước các bạn. |
| **Hoạt động 2:** **THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC:** **Kèn Clarinet và Sáo Flute.** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV cho HS xem hình ảnh của kèn clarinet và sáo flute.- GV yêu cầu HS quan sát kết hợp đọc SGK- GV cho HS thảo luận nhóm:*+ Kèn clarinet và sáo flute thích hợp để thể hiện những giai điệu mạnh mẽ hay những giai điệu du dương?* *+ Kể tên một số loại nhạc cụ sử dụng hơi thổi để phát âm mà em biết?*- GV nhận xét phần trả lời của HS và chốt kiến thức.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + Các nhóm báo cáo kết quả+ GV theo dõi phần trình bày và nhận xét**Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV chuẩn kiến thức và bổ sung:- Clarinet là một loại nhạc cụ khá mới trong số các loại nhạc cụ bộ hơi bằng gỗ. Được cho là phát minh bởi nhà sản xuất nhạc cụ Nuremberg Johann Christoph Denner vào đầu thế kỷ XVIII...- Sáo thường được thiết kế bằng kim loại. Sáo Flutethường được chia làm 3 phần: phần đầu, thân và cuối cùng là chân… | - HS quan sát bảng phụ.- HS thảo luận nhóm .- HS nghe.- HS thực hiện.- Các nhóm báo cáo - HS nghe.- HS quan sát. | *Mục tiêu:*- Nêu được đặc điểm và tác dụng của Kèn clarinet và sáo flute.- Cảm thụ được âm sắc của 2 loại nhạc cụ Kèn Clarinet và Sáo Flute. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS. |
| **Hoạt động 3:** **NGHE NHẠC: Thầy cô và mái trường** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** - GV cho HS nghe *Thầy cô và mái trường*GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: + Cảm nhận về giai điệu và lời ca? + Thể hiện tình cảm của mình với bài hát (thích hay không thích? Vì sao?)**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** * HS lắng nghe, thư giãn cảm nhận
* HS hoạt động cá nhân trả lời các câu hỏi

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** + HS báo cáo kết quả thảo luận**- Bước 4: Kết luận, nhận định:** + GV tiếp nhận câu trả lời của HS và trả lời những thắc mắc HS đưa ra (nếu có)- Hướng dẫn học sinh vận động cơ thể theo nhạc. | - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.- HS cảm nhận qua bài hát.- HS lắng nghe, trả lời.- HS vận động theo nhạc.- Nghe GV giao nhiệm vụ. | *Mục tiêu:*- HS nghe nhạc và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát Thầy cô và mái trường *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ tiết tấu của HS. |
| **Hoạt động 4:** **NHẠC CỤ: Thể hiện tiết tấu** |
| - GV yêu cầu HS quan sát mẫu tiết tấu, các loại nhạc cụ gõ và động tác cơ thể trong SGK+ Hình tiết tấu gồm những hình nốt gì?+ Âm hình tiết tấu được viết ở nhịp nào?- GV gõ mẫu từng loại nhạc cụ, HS chú ý quan sát.- GV hướng dẫn cách sử dụng các loại nhạc cụ đó.- GV yêu cầu HS ứng dụng luôn vào bài hát *Bài học đầu tiên.*- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá.- Hướng dẫn HD thực hiện bộ gõ cơ thể- Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về cách gõ hòa âm, vận động cơ thể. | - HS quan sát và nhận biết.- HS trả lời.- Thực hiện theo HD của GV.- Nhận xét lẫn nhau.- Thực hiện theo HD của GV.- Nhận xét lẫn nhau. | *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu hợp âm, tiết tấu.- Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể vào âm hình tiết tấu vào bài hát đã học. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ tiết tấu của HS. |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội nhóm làm việc tích - Dặn HS về học bài.  | - HS nhắc nội dung bài học*-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 11 năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |