|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 9 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 28/10/2023* *- Ngày dạy: 31 /10/2023 lớp 7A1tiết 2* *lớp 7A2 tiết 4* |

**Chủ đề 2: EM YÊU LÀN ĐIỆU DÂN CA (4 TIẾT)**

 **Tiết 14: - Đọc nhạc: Luyện đọc gam theo mẫu; Bài đọc nhạc số 2**

 **- Nhạc cụ: Hòa tấu.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

*-* Luyện đọc tốt gam theo mẫu vào bài TĐN số 2. Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài TĐN số 2, biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài hát, chơi đươc bài hòa tấu.

*-* Luyện tập kĩ năng hòa tấu nhạc cụ vào bài *Lý con sáo Gò Công****.***

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết đọc bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 2/4.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Thể hiện đúng tính chất, sắc thái; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc nhạc.

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết luyện tập kĩ năng hòa tấu nhạc cụ vào bài *Lý con sáo Gò Công****.***

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau theo nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| - GV cho cả lớp đứng tại chỗ hát và vận động cơ thể qua bài hát *Đi cấy.*- GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. | *Mục tiêu:*- HS được khởi động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.*Phát triển năng lực:**-*Tự chủ, tự giải quyết vấn đề. |
| **Hoạt động 2: ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 2.** |
| ***Luyện đọc******gam theo mẫu:*** - Sử dụng đàn lấy cao độ chuẩn hướng dẫn HS đọc gam Đô trưởng và các nốt trục đi lên, đi xuống; đọc gam Đô trưởng theo mẫu C D E F G A B C (H)***Giới thiệu Bài đọc nhạc số 2***+ Là trích đoạn của bài hát *Lí con sáo Gò Công- Dân ca Nam Bộ*+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp  có tính chất vừa phải.p***Tìm hiểu Bài đọc nhạc số 2****+ Có những cao độ và trường độ nào?* (Cao độ: Đô, Rê, Mi, Son, La, Si; Trường độ: trắng, đen chấm dôi, đen, móc đơn).*+ Có mấy nét nhạc?****\* Luyện tập tiết tấu***- Hướng dẫn HS vỗ tay theo âm hình tiết tấu:Mẫu tiết tấu 1Mẫu tiết tấu 2- Hướng dẫn HS đọc từng nét nhạc->ghép nối các nét nhạc với nhau theo lối móc xích.- Đàn cho HS đọc cả bài.- Sửa sai cho HS.- HS đọc nhạc kết hợp gõ nhịp, gõ phách hoặc đánh nhịp. Chia dãy, tổ nhóm và phân công các nhóm đọc nhạc kết hợp với các cách gõ đệm.ket hop danh nhip- Nhận xét, đánh giá. | - Nhận và thực hiện nhiệm vụ**.**- Các nhóm thực hiện.- GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ.- HS quan sát trên bảng và nghe.- HS tìm hiểu *Bài đọc nhạc số 2*HS vỗ tay- HS thực hiện nhiệm vụ**.** | *Mục tiêu:*- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài TĐN số 2, biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm hoặc đánh nhịp.*Phát triển năng lực:** - HS hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ.
 |
| **Hoạt động 3: NHẠC CỤ: HÒA TẤU** |
| - HS tìm hiểu bài hoà tấu và các ngón bấm, các nhạc cụ để chơi phần bè của mình- Chơi mẫu từng bè nhạc cụ (giai điệu, gõ đệm) cho HS nghe.- Chia bè, hướng dẫn ngón bấm, cách chơi cho từng bè rồi yêu cầu HS tập chơi từng nét nhạc, sau đó ghép nối các nét nhạc với nhau.- Hướng dẫn các bè ghép với nhau theo từng nét nhạc.- GV phân gõ theo nhóm:+ Nhóm 1: Gõ song loan.+ Nhóm 2: Gõ trống.- GV cho HS thực hành vào động tác cơ thể theo âm hình tiết tấu trên- Cho HS ứng dụng ĐT cơ thể vào bài hát *Lý con sáo Gò Công.*- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá.- Hướng dẫn HD thực hiện bộ gõ cơ thể- Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về cách gõ hòa âm, vận động cơ thể. | - HS quan sát và nhận biết.- HS trả lời.- Thực hiện theo HD của GV.- Nhận xét lẫn nhau.- Thực hiện theo HD của GV.- Nhận xét lẫn nhau.- HS nghe và thực hiện. | *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu hợp âm,tiết tấu.- Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể vào âm hình tiết tấu và bài hát đã học. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ tiết tấu của HS. |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội nhóm làm việc tích - Dặn HS về học bài.  | - HS nhắc nội dung bài học*-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |