|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 19 năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 10 /1/2024*  *- Ngày dạy: 16/1/2024 lớp 6A1;6A2*  *17/1/2024 lớp 6A3* |

**Chủ đề 5 : MÙA XUÂN (3 TIẾT)**

**Tiết 30: - Học hát: Mùa xuân em tới trường.**

**- Trải nghiệm và khám phá: Nói và hát theo sơ đồ tiết tấu.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết cách lấy hơi, hát rõ lời, diễn cảm. Biết hát kết hợp gõ đệm, tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

- Biết gõ đệm nhịp phách, tiết tấu hòa âm theo bài hát.

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát: *Mùa xuân em tới trường.* Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm *Mùa xuân đầu tiên.*

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát: *Mùa xuân em tới trường.*

**3. Phẩm chất:** Qua giai điệu lời ca của bài hát *Mùa xuân em tới trường,* HS thêm yêu và cảm nhận vẻ đẹp của mùa xuân..

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK Âm nhạc 6, nhạc cụ gõ, tìm hiểu trước bài hát *Mùa xuân em tới trường* và một số thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **Xác định vấn đề /nhiệm vụ học tập** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| - HS xem một số hình ảnh và yêu cầu trả lời những câu hỏi sau:  + Qua những hình ảnh trên trượng trưng cho mùa nào trong năm?  - Giáo viên nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới. | - HS trả lời các câu hỏi.  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng. | *Mục tiêu:*  - HS biết quan sát và liên tưởng những hình ảnh về mùa xuân.  *Phát triển năng lực:*  - Tự chủ, giải quyết vấn đề. Cảm thụ âm nhạc. |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| ***a. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.***  - GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát (1 lần). | **-** Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu.  - Cảm nhận giai điệu và lời ca của bài hát. | *Mục tiêu:*  - Nghe và cảm nhận giai điệu, lời ca của bài hát mới.  *Phát triển năng lực:*  - Cảm thụ giai điệu bài hát *Mùa xuân em tới trường.* |
| ***b. Giới thiệu tác giả***  **Giới thiệu:** Mùa xuân là mùa đẹp nhất trong năm, khởi đầu cho một năm mới nhiều niềm tin và hi vọng. Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu bài hát *Mùa xuân em tới trường*.  - GV chia lớp làm 3 nhóm yêu cầu:  **- Nhóm 1**:Nêu hiểu biết của em về nhạc sĩ Nguyễn Thanh Tùng?  *-* **Nhóm 2**: Kể tên những sáng tác của nhạc sĩ mà em biết.  **- Nhóm 3**:Bài hát được chia làm mấy câu hát?  **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Yêu cầu và hướng dẫn HS luyện thanh.  Description: C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.png | - HS nghe.  - Tìm hiểu nội dung liên quan đến tác giả, tác phẩm.  - HS thực hiện.  - HS tìm thông tin trong SGK trả lời câu hỏi:  - HS trả lời.  - HS thực hiện chia câu hát.  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Luyện thanh theo yêu cầu và hướng dẫn của GV. | *Mục tiêu:*  - Nắm được tính chất của bài hát.  - Biết luyện thanh, nhả chữ, lấy hơi.  *Phát triển năng lực:*  - Hiểu biết âm nhạc.  - Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về dân ca và bài hát đã chuẩn bị trước. |
| ***c. Học hát***  - GV hướng dẫn HS chia câu hát (chia thành 2 đoạn, mỗi đoạn 2 câu hát):  - Bài hát gồm 2 đoạn:  + Đoạn 1: gồm 16 nhịp (từ đầu đến ước mơ)  + Đoạn 2: gồm 16 nhịp (từ La la đến cùng em)  - GV nhận xét, đánh giá.  ***Dạy hát:***  - GV lần lượt dạy từng đoạn, từng câu theo lối móc xích.  - Học hát từng câu.  - GV lưu ý HS: câu 7 và câu 8 lặp lại giai điệu của câu 5 và câu 6.  - GV đàn theo giai điệu để HS tập hát lời 2.  - GV hướng dẫn HS hát cả bài, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng, thể hiện sắc thái vui tươi, sôi nổi, sửa những chỗ HS hát sai (nếu có)  - GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt sang phần luyện tập. | - HS chia câu hát theo cảm nhận.  - Học theo sự hướng dẫn GV.  - HS trình bày bài hát.  - Nhận xét đánh giá phần trình bày của các dãy bàn.  - Theo dõi, tiếp thu kiến thức  - HS ghép cả bài. | *Mục tiêu:*  - Nhớ được nội dung giai điệu của bài hát.  - Nhận biết được các câu hát theo sự hướng dẫn của GV.  - HS hát đúng giai điệu và lời ca bài hát.  - Thể hiện giọng hát tươi vui, nhịp nhàng, trong sáng.  *Phát triển năng lực:*  - Tự học, tự chủ, giao tiếp, tự tin chia sẻ thông tin về bài hát.  - Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu…trong quá trình học bài hát*.*  - Thể hiện năng lực thực hành âm nhạc. |
| **Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** | | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia tổ nhóm HS.  - GV yêu cầu: hát đúng lời ca, giai điệu và có động tác biểu diễn phù hợp sẽ khen thưởng.  - GV gọi nhóm lên biểu diễn.  - GV chia 2 dãy để hát nối tiếp câu hát:  - GV chỉ huy cho HS hát nối tiếp.  - Nhận xét, đánh giá.  **Thể hiện hòa tấu tiết tấu:**  - Chia nhóm thực hiện hòa tấu tiết tấu.  *-* Cho HS nhận xét, đánh giá và cùng GV hướng vào nội dung mới. | - Làm theo yêu cầu.  - Các nhóm lên biểu diễn.  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá.  - HS thực hiện theo.  - HS thực hiện theo HD của HS.  -> HS nhận xét.  - Nhóm 1: Hát + gõ nhịp bằng thanh phách.  - Nhóm 2; Hát + gõ tiết tấu bằng trống con.  - Nhóm 3: Hát + Bộ gõ cơ thể*.* | *Mục tiêu:*  - Giúp HS luyện tập với các hình thức nối tiếp, hòa giọng.  - HS biết hòa tấu được bộ gõ cơ thể và bộ gõ trống con, phách theo tiết tấu và nhịp.  - Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.  *Phát triển năng lực:*  - Cá nhân/ nhóm tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Biết chia sẻ, hợp tác, hỗ trợ nhau trong việc LT hát kết hợp với nhạc cụ TT.  - Thể hiện tốt năng lực thực hành, cảm thụ, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc.  - Phát triển được tai nghe nhạc |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia tổ nhóm HS.  - GV yêu cầu: hát đúng lời ca, giai điệu và có động tác biểu diễn phù hợp sẽ khen thưởng.  - GV gọi nhóm lên biểu diễn.  - GV chia 2 dãy để hát nối tiếp câu hát:  - GV chỉ huy cho HS hát nối tiếp.  - Nhận xét, đánh giá.  **Thể hiện hòa tấu tiết tấu:**  - Chia nhóm thực hiện hòa tấu tiết tấu.  *-* Cho HS nhận xét, đánh giá và cùng GV hướng vào nội dung mới. | - Làm theo yêu cầu.  - Các nhóm lên biểu diễn.  *-* Học sinh nhận xét, đánh giá.  - HS thực hiện theo.  - HS thực hiện theo HD của HS.  -> HS nhận xét.  - Nhóm 1: Hát + gõ nhịp bằng thanh phách.  - Nhóm 2; Hát + gõ tiết tấu bằng trống con.  - Nhóm 3: Hát + Bộ gõ cơ thể*.* | *Mục tiêu:*  - Giúp HS luyện tập với các hình thức nối tiếp, hòa giọng.  - HS biết hòa tấu được bộ gõ cơ thể và bộ gõ trống con, phách theo tiết tấu và nhịp.  - Thể hiện được tính chất, sắc thái của bài hát.  *Phát triển năng lực:*  - Cá nhân/ nhóm tích cực tham gia hoạt động nhóm.  - Thể hiện tốt năng lực thực hành, cảm thụ, ứng dụng và sáng tạo âm nhạc.  - Phát triển được tai nghe nhạc |
| **Hoạt động 4: NGHE NHẠC BÀI MÙA XUÂN ĐẦU TIÊN** | | |
| - GV giới thiệu tên tác phẩm, tác giả và những yêu cầu khi nghe nhạc.  - GV mở nhạc cho HS nghe lần 1.  – GV nêu câu hỏi để HS thảo luận nhóm:  *+ Khung cảnh mùa xuân bình dị, thanh khiết, yên ả của làng quê Việt Nam được thể hiện qua những lời ca nào trong bài hát Mùa xuân đầu tiên?*  *+ Niềm hạnh phúc của sự đoàn tụ, sum vầy trong mùa xuân đầu tiên sau chiến tranh được thể hiện qua những lời ca nào?*  *+ Em thích nhất câu hát nào, vì sao?*  *+ Giai điệu của bài hát có tính chất âm nhạc như thế nào? Nêu cảm nhận của em về tác phẩm.*  - GV theo dõi HS thảo luận và hỗ trợ khi cần.  - GV nhận xét phần trả lời của HS  - GV mở nhạc cho HS nghe lần 2 kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. | - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.  - HS cảm nhận vẻ đẹp của làng quê Việt Nam qua bài hát.  + HS thực hiện các yêu cầu của GV.  + Các nhóm báo cáo kết quả | *Mục tiêu:*  - Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát.  *Phát triển năng lực:*  - Cảm thụ âm nhạc và hiểu biết về bài hát *Mùa xuân đầu tiên.*  - Biết chia sẻ tình cảm, cảm nghĩ của bản thân về bài hát đã học; Vận dụng kiến thức, kỹ năng thực hiện nhiệm vụ học tập được giao. |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** | | |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, giao bài tập về nhà  - Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về cách gõ hòa âm, vận động cơ thể. | - HS nhắc nội dung bài học  *-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 1 năm 2024*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*  *IMG20231029111922-removebg-preview*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |