|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 18’ năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 28/12/2023*  *- Ngày dạy: 8/1/2024 lớp 6A1*  *10/1/2024 lớp 6A3* |

**Chủ đề 4: TÌNH BẠN BỐN PHƯƠNG (4 TIẾT)**

**Tiết 28: Bài đọc nhạc số 4. Nhịp 4/4. Hoà tấu nhạc cụ**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết hát kết hợp gõ đệm, tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung gõ đệm.

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 4.

- Thể hiện đúng mẫu hợp âm,tiết tấu bằng nhạc cụ gõ. Ứng dụng đệm cho bài hát *Tình bạn bốn phương.*

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.

Biết đọc bài đọc nhạc số 4 đúng cao độ, trường độ kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 4/4.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc nhạc.

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho bài đọc nhạc số 4.

Nhận biết và biết vận dụng các kĩ thuật trong luyện tập.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK Âm nhạc *6*, nhạc cụ gõ.

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1:** **ÔN BÀI HÁT “TÌNH BẠN BỐN PHƯƠNG”** | | | |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| Description: C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.png    - GV cho HS luyện thanh.  - Cho HS nhắc lại tên bài hát. | | - HS luyện thanh  - Các nhóm thực hiện.  - HS thực hiện đúng sắc thái.  - HS đánh nhịp 4/4  3 cach danh nhip 4 | *Mục tiêu:*  *-* HS luyện cách nhả chữ, lấy hơi trước khi vào học hát.  - HS nhớ lại KT đã học giờ trước.  - HS biết biểu diễn bài hát nhịp nhàng.  *Phát triển năng lực:*  - Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.  - Tự tin khi trình bày bài hát trước các bạn. |
| **Hoạt động 2:** **TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 4.** | | | |
| GV giới thiệu:  - Đàn giai điệu bài TĐN 4.  - Nhận xét về nhịp? Giọng?  - GV giới thiệu nhịp 4/4: Gồm 4 phách trong 1 ô nhịp (1 phách mạnh- 1 phách mạnh vừa- 1 phách nhẹ- 1 phách nhẹ vừa).  - Luyện gam Cdur:    C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay rê.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay mi.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay fa.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay sol.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay la.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay si.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg  Đô Rê Mi Fa Sol La Si Đô  - Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 4 và làm việc theo nhóm: Cho HS làm việc theo nhóm:  + N1: Bài TĐN 4 gồm mấy nét nhạc?  + N2: So sánh các giai điệu các nét nhạc trong bài?  + N3: Nốt trong trong bài các em thấy ngân dài mấy phách?  : Nốt trắng, nốt đen, nốt tròn.  Chú ý: bài TĐN có 4 nốt dưới dòng kẻ phụ: Đô, Si, La.  - GV Yêu cầu: HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp, vận động cơ thể, gõ đệm giai điệu.  - GV: chia nhóm cho HS thực hiện.  - Đánh giá, nhận xét, sửa sai. | | - HS quan sát bảng phụ.  **-** Lắng nghe và cảm nhận, trả lời.  - HS nhận biết.  - HS nghe.  - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  - HS nhận xét về nhịp, giọng.  - Luyện gam Cdur  - HS quan sát.  - HS thực hiện. | *Mục tiêu:*  - Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN 4.  - Luyện chuẩn xác gam Cdur.  - Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể, gõ đêm vào bài TĐN 4.  *Phát triển năng lực:*  - Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.  - Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS. |
| **Hoạt động 3:** **NHẠC CỤ- THỂ HIỆN TIẾT TẤU- HÒA TẤU** | | | |
| **- GV cho HS nhận biết âm hình tiết tấu:**  **6 THE HIEN TIET TAU GO**  + Hình tiết tấu gồm những hình nốt gì?  + Âm hình tiết tấu được viết ở nhịp nào?  - GV phân gõ theo nhóm:  + Nhóm 1: Gõ tam giác chuông (Triangle) vào phách 1 (phách mạnh)  + Nhóm 2: Gõ trống con vào phách 2 (phách mạnh vừa)  + Nhóm 3: Gõ trống lục lặc vào phách 3 (phách nhẹ)  + Nhóm 4: Gõ thanh phách vào phách 4 (phách nhẹ vừa)  - Ứng dụng đệm cho bài hát *Tình bạn bốn phương.*  - Hòa tấu nhạc cụ gõ vào bài TĐN 4  **7 HOA TAU**8 HOA TAU 2  Giáo viên hướng dẫn cách gõ cho HS và chia nhóm nhạc cụ.  - Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại. | | - HS quan sát và nhận biết.  - HS trả lời.  - HS trả lời câu hỏi.  - Nhận xét lẫn nhau.  - Thực hiện theo nhóm.  - Nhận xét lẫn nhau.  - Thực hiện nhiệm vụ  **Báo cáo kết quả:**  - Các nhóm lên biểu diễn  - Nghe giáo viên giao nhiệm vụ | *Mục tiêu:*  - Thể hiện đúng mẫu hợp âm, tiết tấu.  - Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể vào âm hình tiết tấu và bài hát đã học.  *Phát triển năng lực:*  - Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.  - Phát triển sự cảm thụ tiết tấu của HS. |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** | | | |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.  - Giáo viên nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội nhóm làm việc tích  - Dặn HS về học bài. | - HS nhắc nội dung bài học  *-* HS nghe. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 1 năm 2024*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*  *IMG20231029111922-removebg-preview*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |