|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 14 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 1/12/2023* *- Ngày dạy: 5 /12/2023 lớp 6A2* *12-13 /12/2023 lớp 6A1;6A3* |

**Tiết 24: Hát bài Tình bạn bốn phương;**

**Kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ.**

**Trải nghiệm và khám phá:**

**Làm nhạc cụ gõ bằng vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và thuộc lời bài hát *Tình bạn bốn phương.*

- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát *Turkish March.*

**2. Năng lực:**

***- Thể hiện âm nhạc:*** Biết hát kết hợp go đệm, đánh nhịp hoặc vận động.

***- Cảm thụ và hiểu biết:*** Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát *Tình bạn bốn phương; Turkish March.*

***- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát Lý cây đa; Biết hát kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể, tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

**3. Phẩm chất:** Qua giai điệu lời ca của bài hát *Tình bạn bốn phương; Turkish March*, HS thêm yêu tình cảm bạn bè, yêu thích bẩn nhậc Hành khúc Thổ Nhĩ Kì của Nhạc sĩ Mô da.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ gõ, tìm hiểu trước bài hát *Tình bạn bốn phương* và một số thông tin phục vụ cho bài học .

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| Chuyển giao nhiệm vụ học tập (5’)- Cho HS đứng tại chỗ vận động và hát bài *Bụi phấn.*- GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới | - HS thực hiện nhiệm vụ.- HS nhận xét, đánh giá. | *Mục tiêu:*- HS được khởi động, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.*Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề. |
| **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
|  **Hoạt động của HS** | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| ***a. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc.***- GV hát mẫu hoặc cho HS nghe file nhạc bài hát (1 lần). | **-** Lắng nghe, vỗ tay nhẹ nhàng theo bài hát để cảm nhận nhịp điệu.- Cảm nhận giai điệu và lời ca của bài hát. | *Mục tiêu:*- Nghe và cảm nhận giai điệu, lời ca của bài hát mới.*Phát triển năng lực:*- Cảm thụ giai điệu bài hát *Tình bạn bốn phương.* |
| ***b. Giới thiệu tác giả*****Giới thiệu:** Với mong ước của tuổi thơ trên khắp hành tinh muốn được kết bạn với nhau và sống trong hào bình...Bài hát *Tình bạn bốn phương* do NS Đỗ Thanh Hiền đặt lời Việt trên giai điệu của Scotland*.*- Nhạc sĩ Đỗ Thanh Hiên sinh ngày 1 tháng 4 năm 1960, quê ở Hà Nội, hiện là giáo viên nhạc tại Trường Cao đẳng Sư phạm Hà Nội.- Cho HS quan sát và chia lớp làm 3 nhóm yêu cầu:**- Nhóm 1**:Nêu hiểu biết của em về nhạc sĩ?*-* **Nhóm 2**: Nêu nội dung bài hát?**- Nhóm 3**:Bài hát được chia làm mấy câu?**Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - Yêu cầu và hướng dẫn HS luyện thanh. Description: C:\Users\Administrator\Desktop\tải xuống.png | - HS tìm thông tin trong SGK trả lời câu hỏi.- HS nghe.- HS trả lời.- HS thực hiện chia câu hát.**Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Luyện thanh theo yêu cầu và hướng dẫn của GV. | *Mục tiêu:*- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái bài hát *Tình bạn bốn phương**.*- Nắm được tính chất của bài hát.- Biết luyện thanh, nhả chữ, lấy hơi.*Phát triển năng lực:*- Hiểu biết âm nhạc.- Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về bài hát đã chuẩn bị trước. |
| ***c. Học hát*** - GV hướng dẫn HS chia câu hát:+ Câu hát 1: Từ đầu…khúc hát.+ Câu hát 2: 4 phương...tình thân.+ Câu hát 3: Ước mong…nhân ái.+ Câu hát 4: Ước mong…bạn thân.- GV nhận xét, đánh giá.***Dạy hát:***- GV lần lượt dạy từng đoạn, từng câu theo lối móc xích.- Học hát từng câu.**-** Cho HS ghép cả bài. - Bắt nhịp cho HS hát hoàn chỉnh cả bài hát; sửa những chỗ HS hát sai (nếu có)* Lưu ý:

+ Nhắc HS hát to, rõ ràng, lấy hơi sau mỗi câu hát.- GV nhận xét, đánh giá, dẫn dắt sang phần luyện tập. | - HS chia câu hát theo cảm nhận.- Học theo sự hướng dẫn GV.- HS trình bày bài hát.- Nhận xét đánh giá phần trình bày của các dãy bàn.- Theo dõi, tiếp thu kiến thức- HS ghép cả bài. | *Mục tiêu:*- Nhớ được nội dung giai điệu của bài hát.- Nhận biết được các câu hát theo sự hướng dẫn của GV.- HS hát đúng giai điệu và lời ca bài hát.- Thể hiện giọng hát tươi vui, nhịp nhàng, luyến láy khi hát dân ca.*Phát triển năng lực:*- Tự học, tự chủ, giao tiếp, tự tin chia sẻ thông tin về bài hát.- Thể hiện năng lực cảm thụ âm nhạc về giai điệu, lời ca, tiết tấu…trong quá trình học bài hát*.*- Thể hiện năng lực thực hành âm nhạc. |
| **Hoạt động 3: TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ** |
| 1. **Thể hiện vòng hợp âm:**

+ GV cho HS dùng kèn phím thể hiện vòng hợp âm khoảng 2 đến 3 lượt.- Cho HS ứng dụng vòng hợp âm vào bài hát *Tình bạn 4 phương* bằng kèn phím.- Nhận xét.**b. Làm vật liệu gõ bằng vật liệu đã qua sử dụng.**- GV cho HS xem mẫu qua màn hình, tranh ảnh, vật mẫu. - Yêu cầu HS quan sát tìm hiểu- Dặn HS về nhà tìm vật liệu vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng làm bộ gõ đơn giản để góp phần bảo vệ môi trường. | - HS quan sát sơ đồ và thực hiện.- Các nhóm thực hiện hợp âm vào bài hát *Tình bạn 4 phương* bằng kèn phím.- Nhận xét nhau. | *Mục tiêu:*- Thể hiện vòng hợp vào bài hát *Tình bạn 4 phương*.- HS biết tư duy, sáng tạo làm nhậc cũ gõ đơn giản.*Phát triển năng lực:*- Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS.- Khả năng sáng tạo, tư duy cho HS. |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội nhóm làm việc tích cực trong 1 HK I.- Dặn HS về nhà tìm vật liệu vật liệu, đồ dùng đã qua sử dụng làm bộ gõ đơn giản để góp phần bảo vệ môi trường | - HS nhắc nội dung bài học - HS nghe và ghi nhớ. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 12 năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |