|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 11 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 9/11/2023* *- Ngày dạy: 14 /11/2023 lớp 6A2* *21-22/11 lớp 6A1; 6A3* |

**Chủ đề 3: BIẾT ƠN THÀY CÔ (3 TIẾT)**

**Tiết 18: Ôn tập bài hát Bụi phấn, kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể. Đàn tranh và đàn đáy .**

**Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện âm hình tiết tấu theo sơ đồ động tác cơ thể**

**A. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết hát kết hợp gõ đệm, tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca.

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung gõ đệm.

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 3.

- Thể hiện đúng mẫu hợp âm,tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài hát.

**-** Nhạc cụ giai điệu kèn phím, Sáo dọc: Nhớ được cấu tạo và thế bấm các hợp âm. Luyện tập bài luyện mẫu âm đúng cao độ, trường độ, đúng kĩ thuật.

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.

Biết đọc bài đọc nhạc số 3 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 3/4.

Thể hiện các mẫu âm đúng cao độ, trường độ, đúng kĩ thuật.

Biết sử dụng vài hợp âm trong hợp âm C dur, F dur, G dur.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc nhạc.

Nhận biết được các các hợp âm cơ bản**.**

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho Bài đọc nhạc số 3.

Nhận biết và biết vận dụng các kĩ thuật trong luyện tập.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK Âm nhạc *6*, nhạc cụ gõ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1:** **ÔN BÀI HÁT “BỤI PHẤN”** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| - GV cho HS nhắc lại tên bài hát. | **Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Nhận và thực hiện nhiệm vụ**.**- Các nhóm thực hiện.- HS thực hiện đúng sắc thái. | *Mục tiêu:*- HS nhớ lại KT đã học giờ trước.- HS biết biểu diễn bài hát nhịp nhàng.*Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Tự tin khi trình bày bài hát trước các bạn. |
| **Hoạt động 2:** **TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 3- LUYỆN ĐỌC QUÃNG 3.** |
| 1. **Luyện đọc quãng 3:**

**3 LUYEN DOC QUANG 3**- GV hỏi gợi ý HS:H: Từ nốt Đồ lên nốt Mi gồm mấy nốt? Từ nốt Rê lên nốt Fa gồm mấy nốt?* Đó chinh là quãng 3...

- GV cho HS nhận biết tên nốt nhạc trên bảng phụ.- Cho HS luyện đọc quãng 3 theo nhịp ¾ theo nhóm lớp, cá nhân.- Đánh giá, nhận xét, sửa sai.**b. Tập đọc nhạc số 3:**GV giới thiệu:- Đàn giai điệu bài TĐN 3.- H: Bài TĐN giống câu hát nào trong bài hát vừa học?- Nhận xét về nhịp? Giọng?- GV giới thiệu nhịp ¾: Gồm 3 phách trong 1 ô nhịp (1 phách mạnh- 2 phách nhẹ).- Luyện gam Cdur:  C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay rê.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay mi.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay fa.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay sol.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay la.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay si.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg Đô Rê Mi Fa Sol La Si Đô- Yêu cầu HS quan sát bài TĐN số 3 và làm việc theo nhóm: HS nhËn - Chú ý có 3 nốt nhạc nằm dưới dòng kẻ phụ : La, Si, Đô- GV Yêu cầu: HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp, vận động cơ thể, gõ đệm giai điệu.- GV: chia nhóm cho HS thực hiện.- Đánh giá, nhận xét, sửa sai. | - HS quan sát bảng phụ.**-** Lắng nghe và cảm nhận, trả lời.- HS nhận biết.- HS luyện đọc quãng 3- nhịp ¾.- HS nghe.- HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.- HS nhận xét về nhịp, giọng.- Luyện gam Cdur- HS quan sát.- HS thực hiện. | *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng quãng 3 và cao độ, trường độ bài TĐN 3.- Luyện chuẩn xác gam Cdur.- Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể, gõ đêm vào bài TĐN 3. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS. |
| **Hoạt động 4: TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ** |
| + GV cho HS thể hiện âm hình tiết tấu theo sơ đồ động tác vào bài hát *Bụi phấn* và bằng nhạc cụ gõ:- Nhận xét.- Cho HS ứng dụng hát bài Bụi phấn kết hợp đánh nhịp ¾ theo nhóm, tổ, cá nhân.- Đánh giá, động viên.+ GV cho HS hát 2 câu thơ theo cách riêng của mình: Con ơi ghi nhớ lời nàyCông cha, ơn mẹ, công thày chớ quên.* Nhận xét và đánh giá.

- GV: chia 4 nhóm cho HS thực hiện.- Đánh giá, nhận xét, sửa sai, tuyên dương đội nhóm làm việc tích cực. | - HS quan sát sơ đồ và thực hiện.- Các nhóm thực hiện.- HS quan sát sơ đồ và thực hiện.- Nhận xét nhau.- HS thi đua hát bằng các giai điệu khác nhau. | *Mục tiêu:*- Thể hiện âm hình tiết tấu theo sơ đồ động tác vào bài hát *Bụi phấn* - HS được tự do sáng tạo hát bằng các giai điệu khác nhau*Phát triển năng lực:*- Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS.- Khả năng sáng tạo, tư duy cho HS. |
| **Hoạt động 3:** **THẾ BẤM HỢP ÂM TRÊN KÈN PHÍM.** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - Đưa ra một ví dụ hợp âm cơ bản.- Hoạt động theo nhóm- Nhìn ví dụ hãy cho biết tên hợp âm. - Cho biết tên nốt nhạc trong mỗi hợp âm | - Nhận và thực hiện nhiệm vụ. - HS hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ |  |
| **Nội dung: LÝ THUYẾT ÂM NHẠC VỀ HỢP ÂM** |
| **Hợp âm Cdur** | **Hợp âm Fdur** | **Hợp âm Gdur** |
| **6 HA C TRUONG****Gồm các nốt: Đô-Mi-Son** | 7 HA F**Gồm các nốt: Pha-La-Đô** | 8 HA G**Gồm các nốt: Son-Si-Rê** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập** - Yêu cầu học sinh làm việc theo cặp đôi.- Nêu hiểu biết về hợp âm C, F, G dur?- Kế tên các nốt nhạc trong hợp âm C, F, G dur?- Cho các nhóm trả lời. - GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chínhxác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.- GV cho HS dùng kèn phím để thực hành bấm hợp âm C, F, G dur. | - HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu: + Hợp âm C được thành lập bởi các nốt C,E,G.+ Hợp âm F được thành lập bởi các nốt F,A,C.+ Hợp âm G được thành lập bởi các nốt G, B, D.- HS thực hành trên kèn phím. | *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu hợp âm,tiết tấu.*Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển tai nghe cho HS. |
| **Hoạt động 4:**  **THỂ HIỆN HỢP ÂM****11 THE HIEN HOP AM** |
| - GV cho HS quan sát hợp âm trên bảng đã được xáo trộn.- Cho HS thực hành hợp âm trên bằng kèn phím hoặc đàn piano (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá. | - HS quan sát và thực hành luyện tập theo các cá nhân.- HS nhận xét lẫn nhau. |  *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu hợp âm vừa học. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển tai nghe cho HS |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, tuyên dương đội nhóm làm việc tích - Dặn HS về học bài.  | - HS nhắc nội dung bài học*-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 11 năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |