|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 9 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 28/10/2023* *- Ngày dạy: 31/10/2023 lớp 6A2* *7-8/11/2023 lớp 6A1, 6A3* |

## Tiết 14:Luyện đọc gam Đô trưởng theo trường độ đen chấm dôi;

##  Bài đọc nhạc số 2. Hoà tấu nhạc cụ. Trải nghiệm và khám phá: Hát theo cách riêng của mình

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức:**

- HS hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. Biết hát kết hợp gõ đệm, tập hát theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, hát đuổi.

- Thể hiện đúng mẫu hợp âm,tiết tấu, biết thể hiện ứng dụng cho bài hát.

- HS vận dụng những kiến thức, năng lực, phẩm chất để thể hiện các nội dung gõ đệm.

- Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ bài đọc nhạc số 2.

**2. Năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biết thể hiện bài hát bằng các hình thức, gõ đệm âm hình tiết tấu, hát nối tiếp, hoà giọng.

Biết đọc bài đọc nhạc số 2 kết hợp gõ đệm theo phách và đánh nhịp 2/4.

**- *Cảm thụ và hiểu biết:*** Thể hiện đúng tính chất, sắc thái bài hát; gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài đọc nhạc.

**- *Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự sáng tạo một số động tác vận động cơ thể cho bài đọc nhạc số 2.

Biết tự viết lời mới dựa trên âm hình tiết tấu; hoặc sáng tạo dụng cụ đồ dung âm nhạc cho bộ gõ.

**3. Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động nhóm trong giờ học.

# II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

**- Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, máy tính, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe - nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**- Học sinh:** SGK *Âm nhạc 6*, nhạc cụ gõ, tìm hiểu trước bài hát *Lý cây đa* và một số thông tin phục vụ cho bài học .

# III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra bài cũ:** đan xen trong bài học.

**3. Bài mới** *(42 phút)*

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1:** **KHỞI ĐỘNG** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Mục tiêu / PT năng lực** |
| Chuyển giao nhiệm vụ học tập (5’)- Kiểm tra kiến thức cũ qua hoạt động nhóm.Đánh giá kết quả- GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mớiĐọc 7 hàng âm cơ bản bằng kí hiệu bàn tay: C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay la.jpg kí hiệu bàn tay si C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay đo.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay rê.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay mi.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay fa.jpg C:\Users\84367\OneDrive\Máy tính\kí hiệu bàn tay sol.jpg  Đô Rê Mi Fa Sol La Si ĐôAM HINH TIET TAU VA VAN DONG CO THEGõ tiết tấu bằng động tác cơ thể:AM HINH TIET TAU VA VAN DONG CO THEDONG TAC GO | Thực hiện nhiệm vụ học tập- Nhận và thực hiện nhiệm vụ.- Các nhóm lên biểu diễn- HS thực hiện | *Mục tiêu:*- HS nhớ lại KT đã học giờ trước.*Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề. |
| **Hoạt động 2:** **TẬP ĐỌC NHẠC SỐ 2- LUYỆN GAM C DUR THEO TRƯỜNG ĐỘ ĐEN CHẤM DÔI.** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập** GV giới thiệu:- Đàn giai điệu bài TĐN 2.- H: bài TĐN giống câu hát nào trong bài hát vừa học?- Nhận xét về nhịp? Giọng?- GV giới thiệu giọng Cdur.- Luyện gam Cdur: * Luyện gam Cdur theo trường độ đen chấm dôi:

- Viết hình tiết tấu chung của bài và thực hiện gõ tiết tấu.- Yêu cầu HS quan sát bài TĐN 2 và làm việc theo nhóm: HS nhËn xÐt bµi T§N sè 2 về cao độ, tr­êng ®é ?+ Cao ®é : §å - Rª- Mi- Son- La- Đố.+ Tr­êng ®é : Nèt ®en, nốt móc đơn, đen chấm dôi.- GV chia c©u nh¹c thµnh 2 c©u ng¾n.- Yªu cÇu HS ®äc tªn c¸c nèt nh¹c. - GV d¹y tõng c©u- HS ®äc kÕt hîp gâ ph¸ch.- GhÐp lêi bµi T§N sè 2.ket hop danh nhip- GV Yêu cầu: - Đánh giá, nhận xét, sửa sai. | **-** Lắng nghe và cảm nhận, trả lời.- HS nhận xét về nhịp, giọng.- Luyện gam Cdur.- HS luyện gam Cdur theo trường độ đen chấm dôi.- HS quan sát.- HS trả lời câu hỏi.* HS thực hiện.

- HS thực hiện theo nhóm.- HS đọc nhạc kết hợp đánh nhịp, vận động cơ thể, gõ đệm giai điệu. | *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng cao độ, trường độ bài TĐN 2.- Luyện chuẩn xác gam Cdur theo trường độ đen chấm dôi.- Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể, gõ đêm vào bài TĐN. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ âm nhạc của HS. |

|  |
| --- |
| **Hoạt động 3:** **NHẠC CỤ- THỂ HIỆN TIẾT TẤU** |
| - GV cho HS nhận biết âm hình tiết tấu:+ Hình tiết tấu gồm những hình nốt gì?+ Âm hình tiết tấu được viết ở nhịp nào?- GV phân gõ theo nhóm:+ Nhóm 1: Gõ trống vào phách 1 (phách mạnh)+ Nhóm 2: Gõ thanh phách vào phách 2,3 (2 phách nhẹ)**5 THE HIEN TIET TAU**- GV cho HS thực hành vào động tác cơ thể theo âm hình tiết tấu trên- Cho HS ứng dụng ĐT cơ thể vào bài hát *Bụi phấn.*- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá.- Hướng dẫn HD thực hiện bộ gõ cơ thể- Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về cách gõ hòa âm, vận động cơ thể. | - HS quan sát và nhận biết.- HS trả lời.- Thực hiện theo HD của GV.- Nhận xét lẫn nhau.- Thực hiện theo HD của GV.- Nhận xét lẫn nhau. |  *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu hợp âm,tiết tấu.- Biết thể hiện ứng dụng động tác cơ thể vào âm hình tiết tấu và bài hát đã học. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển sự cảm thụ tiết tấu của HS. |
| **Hoạt động 4:**  **THỂ HIỆN HỢP ÂM****11 THE HIEN HOP AM****11 THE HIEN HOP AM** |
| - GV cho HS quan sát hợp âm trên bảng đã được xáo trộn.- Cho HS thực hành hợp âm trên bằng kèn phím hoặc đàn piano (nếu có).- GV nhận xét, đánh giá. | - HS quan sát và thực hành luyện tập theo các cá nhân.- HS nhận xét lẫn nhau. |  *Mục tiêu:*- Thể hiện đúng mẫu hợp âm vừa học. *Phát triển năng lực:*- Tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.- Phát triển tai nghe cho HS |
| **CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ** |
| - GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- Giáo viên nhận xét, đánh giá, giao bài tập về nhà- Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về cách gõ hòa âm, vận động cơ thể.  | - HS nhắc nội dung bài học*-* HS nghe. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |