|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 9 năm học 2023-2024* | *Ngày soạn: 28/10/2023*  *Ngày dạy: 30/10/2023, lớp 8A1* |

**CHỦ ĐỀ 2: PHÁT TRIỂN BẢN THÂN**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Tiết 25: Trao đổi về chủ đề Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường**

**Hoạt động 1: Chào cờ: 15’**

a. Mục tiêu: HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

b. Nội dung: HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

c. Sản phẩm: kết quả làm việc của HS và TPT.

d. Tổ chức thực hiện:

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2**: **Trao đổi về chủ đề Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường**: 30’

1. Mục tiêu: HS xác định được trách nhiệm của mình trong nhà trường:

 - Tích cực, tự giác, trách nhiệm học tập, nâng cao trình độ, nhận thức về xây dựng và bảo vệ môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, tham gia tích cực các hoạt động phòng ngừa, trợ giúp khi có bạo lực học đường xảy ra trong nhà trường.

- Chủ động phát hiện, báo cáo kịp thời với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục nghề nghiệp về các trường hợp, hành vi xâm hại, bạo lực hoặc vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

b. Nội dung: Trao đổi về chủ đề Trách nhiệm của học sinh trong nhà trường

c. Tổ chức hoạt động:

Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ

- GV đưa ra một số bảng nội qui của học sinh trông nhà trường, trong lớp học đọc, kết hợp hiểu biết bẩn thân để trình bày được đầy đủ trách nhiệm của HS trong nhà trường.

- HS hoạt đọng theo nhóm

- GV hướng dẫn HS rút ra kết luận

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS làm việc theo nhóm, hoàn thành rút ra kết luận.

- HS đại diện nhóm lên TB.

- GV theo dõi, hỗ trợ HS trong quá trình học tập.

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

- GV mời một số HS chia sẻ bản thân đã thực hiện trách nhiệm đó như thế nào?

- GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV tổng kết lại ý kiến và kết luận.

- GV kết luận:

Theo Điều 13 Thông tư 38/2019/TT-BLĐTBXH, trách nhiệm của học sinh, sinh viên được quy định như sau:

- Tích cực, tự giác, trách nhiệm học tập, nâng cao trình độ, nhận thức về xây dựng và bảo vệ môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, tham gia tích cực các hoạt động phòng ngừa, trợ giúp khi có bạo lực học đường xảy ra trong nhà trường.

- Chủ động phát hiện, báo cáo kịp thời với cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục nghề nghiệp về các trường hợp, hành vi xâm hại, bạo lực hoặc vi phạm pháp luật trong cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Ngoài ra, học sinh còn cần phải có các trách nhiệm sau:

1. Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường.

2. Kính trọng cha mẹ, cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước.

3. Rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

4. Tham gia các hoạt động tập thể của trường, của lớp học, của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; giúp đỡ gia đình, tham gia lao động và hoạt động xã hội, hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông.

5. Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

- GV tổng kết buổi trao đổi

|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 9 năm học 2023-2024* | *Ngày soạn: 28/10/2023*  *Ngày dạy: 1/11/2023, lớp 8A1* |

CHỦ ĐỀ 3: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM

HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

### Tiết 26: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN VÀ

### MỌI NGƯỜI XUNG QUANH (T2)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

* Nhận biết được trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.
* Xác định được cách rèn luyện người sống có trách nhiệm.
* Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các hoạt động thực hiện các cam kết đề ra.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Giao tiếp và hợp tác:* Biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin, ý tưởng và thảo luận những vấn đề của bài học. Biết chủ động và gương mẫu hoàn thành phần việc được giao, góp ý điều chỉnh thúc đẩy hoạt động chung; khiêm tốn học hỏi các thành viên trong nhóm.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động hướng nghiệp.

***Năng lực riêng:***

* Biết lắng nghe tích cực, cầu thị khi tiếp nhận góp ý của người khác để rèn luyện tính trách nhiệm.
* Hợp tác, giúp đỡ người khác và cùng các bạn thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

* Có ý thức tự giác, trách nhiệm, chăm chỉ.
* Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tranh, ảnh, câu chuyện liên quan đến chủ đề.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.*
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trải nghiệm trong cuộc sống.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo không khí vui vẻ, thoải mái và giới thiệu được nội dung chủ đề hoạt động.

**b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi “Tiếp sức” cho HS tham gia.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được những hành động tự chăm sóc bản thân, giúp đỡ bố mẹ, bạn bè, thầy cô.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 3 đội, tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Tiếp sức”:

*+ Đội 1: Những hành động giúp đỡ bố mẹ.*

*+ Đội 2: Những hành động giúp đỡ bạn bè, thầy cô.*

*+ Đội 3: Những hành động tự chăm sóc bản thân.*

- GV nêu cách chơi: *HS mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Lần lượt từng bạn lên viết các từ liên quan đến chủ đề được giao, bạn nào viết xong sẽ chạy về hàng, đập tay vào bạn tiếp theo và chạy xuống cuối hàng. Trong thời gian 2 phút, đội nào viết được nhiều từ hơn sẽ chiến thắng.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tích cực tham gia trò chơi, các bạn trong lớp cổ vũ các đội chơi.

- HS nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV tổng kết được các việc làm mà HS thể hiện trách nhiệm với bản thân, gia đình, thầy cô và bạn bè:

*+ Đội 1: Những hành động giúp bố mẹ: rửa bát, dọn dẹp, giặt quần áo, nhặt rau, quét sân, xếp quần áo vào tủ,...*

*+ Đội 2: Những hành động giúp thầy cô, bạn bè: lau bảng, quét lớp học, hỏi thăm thầy cô/ bạn bè bị ốm, giúp đỡ bạn học tập, chăm chỉ lắng nghe giảng bài,...*

*+ Đội 3: Những việc làm tự chăm sóc bản thân: tập thể dục, ăn đúng bữa, thường xuyên đọc sách,...*

- Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương thái độ học tập của HS.

- GV dẫn dắt vào nội dung bài mới:***Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu về trách nhiệm với bản thân**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được những biểu hiện cụ thể của trách nhiệm với bản thân.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trình bày được những biểu hiện cụ thể của trách nhiệm với bản thân.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ vào Phiếu học tập: *Em hãy chỉ ra biểu hiện về trách nhiệm của em với bản thân. (bảng đính kèm phía dưới hoạt động).*  - GV yêu cầu HS chia sẻ những việc em đã làm thể hiện trách nhiệm với bản thân và suy nghĩ về những điều chưa làm được.  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về trách nhiệm với bản thân.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS nộp Phiếu học tập và chia sẻ một số việc em chưa làm được: *dậy sớm tập thể dục, không thức khuya, trau dồi nhiều kĩ năng mới,...*  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới. | **1. Tìm hiểu về trách nhiệm với bản thân**  Mỗi người chúng ta cần có trách nhiệm với chính bản thân mình. Đây là nền tảng để có được thành công trong học tập và cuộc sống. |

**PHIẾU KHẢO SÁT BIỂU HIỆN VỀ TRÁCH**

**NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Biểu hiện** | **Có** | **Không** | **Điều em suy nghĩ sau trả lời câu hỏi** |
| Em chú ý chăm sóc sức khỏe bản thân. |  |  |  |
| Em chú ý đến cách ăn mặc của mình. |  |  |  |
| Em đặt ra mục tiêu cho các hoạt động của bản thân. |  |  |  |
| Em biết tự động viên, khích lệ bản thân. |  |  |  |
| Em biết quý trọng thời gian của bản thân. |  |  |  |
| Em biết cố gắng rèn luyện, hoàn thiện bản thân. |  |  |  |
| Em không đổ lỗi cho người khác. |  |  |  |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu về trách nhiệm với mọi người xung quanh**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS trình bày được những biểu hiện cụ thể của trách nhiệm với những người xung quanh.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS trình bày được những biểu hiện cụ thể của trách nhiệm với những người xung quanh.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, đọc tình huống SHS tr.29 và thực hiện nhiệm vụ:  *+* ***Nhóm 1****: Chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của nhân vật trong tình huống 1.*  *+* ***Nhóm 2****: Chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của nhân vật trong tình huống 2.*  *+* ***Nhóm 3****: Chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của nhân vật trong tình huống 3.*  *+* ***Nhóm 4****: Chỉ ra cách ứng xử có trách nhiệm hoặc không có trách nhiệm của nhân vật trong tình huống 4.*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: *Em đã làm gì để thể hiện trách nhiệm của bản thân với những người xung quanh?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, đọc tình huống SHS và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời:  *+* ***Tình huống 1:*** *Hành động các bạn trong nhóm đùn đẩy nhau chuẩn bị tranh thể hiện cách ứng xử thiếu trách nhiệm.*  ***+ Tình huống 2:*** *Cách ứng xử của Mai thể hiện trách nhiệm trong hoạt động của lớp, và trách nhiệm của bản thân rất tốt.*  ***+ Tình huống 3:*** *Tuấn đã không thực hiện được lời hứa cũng mình, cũng như không có trách nhiệm với bản thân trong việc thực hiện lời hứa với Hà.*  ***+ Tình huống 4:*** *Hành động này thể hiện trách nhiệm tốt của Vy với gia đình khi biết phụ giúp gia đình.*  - GV mời một số HS chia sẻ việc làm của bản thân thể hiện trách nhiệm với người xung quanh.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **2. Tìm hiểu về trách nhiệm với mọi người xung quanh**  Các hành vi quan tâm, chăm sóc, hỗ trợ những người xung quanh thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với người khác. |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS nêu được cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS nêu được cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:  *Em hãy đọc và phân tích các gợi ý về cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm trong cuộc sống (Gợi ý SHS tr.30).*  - GV yêu cầu HS liên hệ bản thân, thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ những biểu hiện em cần điều chỉnh và cách em sẽ rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm với bản thân và những người xung quanh theo gợi ý của bảng sau.*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân/ nhóm đôi, vận dụng gợi ý SHS và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời HS phân tích cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm theo gợi ý SHS tr.30.  - GV mời HS chia sẻ những biểu hiện cần điều chỉnh và cách rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm trong cuộc sống.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **3. Tìm hiểu cách điều chỉnh cảm xúc của bản thân**  Xác định được những điểm còn hạn chế và rèn luyện kiên trì sẽ giúp các em trở thành người có trách nhiệm. |

**Hoạt động 4: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS thực hành thể hiện được các ứng xử có trách nhiệm của bản thân.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hành thể hiện được các ứng xử có trách nhiệm của bản thân.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, đọc tình huống SHS tr.31-32 và thực hiện nhiệm vụ:  *+* ***Nhóm 1****: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm trong tình huống 1.*  *+* ***Nhóm 2****: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm trong tình huống 2.*  *+* ***Nhóm 3****: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm trong tình huống 3.*  *+* ***Nhóm 4****: Thực hành thể hiện người có trách nhiệm trong tình huống 4.*  - GV khuyến khích HS nên rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm trong cuộc sống.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm, đọc các tình huống SHS và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày câu trả lời:  ***+ Tình huống 1:*** *Em có thể giúp đỡ B, truyền đạt lại những kiến thức đã học cho bạn, cho bản mượn vở để bạn nắm bắt kịp kiến thức.*  ***+ Tình huống 2:*** *Em cần có trách nhiệm hoàn thành đúng hạn bài của nhóm được giao, tránh ảnh hưởng đến nhiệm vụ của bạn khác. Bạn khác cũng có thể hỗ trợ em những vấn đề em chưa giải đáp được.*  ***+ Tình huống 3:*** *Em nên hoàn thành công việc nha theo đúng sự phân công trách nhiệm từ trước rồi mới đi chơi với bạn bè.*  ***+ Tình huống 4:*** *Em cần đi ngủ sớm để hoàn thành tốt bài tập của mình và cần có trách nhiệm với sức khỏe của bản thân.*  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang hoạt động mới. | **4. Thực hành thể hiện người có trách nhiệm**  Các hành vi thể hiện trách nhiệm của bản thân cần được thực hiện hằng ngày trong mọi hoàn cảnh. |

**Hoạt động 5: Thực hiện các cam kết của bản thân**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS hiểu được những cản trở việc thực hiện cam kết của bản thân, từ đó có ý thức thực hiện các cam kết của bản thân.

**b. Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS thực hiện các cam kết của bản thân.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ một số cam kết cần thực hiện của bản thân.*  - GV tiếp tục yêu cầu HS đọc tình huống SHS tr.32 và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy trao đổi về cách thực hiện cam kết của nhân vật trong tình huống sau.*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận nhóm đôi, đọc tình huống SHS và thực hiện nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời.  *Gợi ý:*  *+ Cam kết tự chăm sóc bản thân.*  *+ Cam kết thực hiện mục tiêu học tập.*  *+ Cam kết cùng làm việc nhà với anh/chị/em.*  ***Tình huống****:*  ***Cam kết****: cải thiện kết quả môn Ngoại ngữ.*  ***Cách thực hiện****:*  *+ Lập kế hoạch học tập môn Ngoại ngữ.*  *+ Tự động viên bản thân, suy nghĩ tích cực và ghi nhận từng kết quả học tập.*  *+ Kiên trì thực hiện mục tiêu đã đặt ra.*  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, tổng kết.  - GV chuyển sang nội dung mới. | **5. Thực hiện các cam kết của bản thân**  Thực hiện cam kết của bản thân thể hiện bản thân là người có trách nhiệm.  **-> Kết luận**: Sống có trách nhiệm với bản thân mình và với mọi người xung quanh là dấu hiệu cơ bản của sự trưởng thành. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức, hoàn thành bài tập phần luyện tập.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thảo luận

**c. Sản phẩm học tập:** HS chọn được đáp án đúng cho câu hỏi trắc nghiệm và trả lời câu hỏi phần Luyện tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu yêu cầu: *Khoanh tròn vào đáp án đặt trước câu trả lời đúng*

**Câu 1.** Vai trò của trách nhiệm là gì?

A. Làm cho con người trưởng thành hơn.

B. Làm cho cuộc sống tốt đẹp hơn.

C. Làm cho bản thân tự tin phát triển và sẵn sàng chịu trách nhiệm về những việc mình đã làm.

D. Làm cho bản thân được người khác ngưỡng mộ.

**Câu 2. Trách nhiệm với gia đình của HS THCS bao gồm:**

A. Về cơ bản là làm tròn chữ “hiếu”.

B. Phấn đấu trở thành HS giỏi.

C. Hoàn thành các công việc được giao.

D. Đứng ra nhận trách nhiệm khi mắc sai lầm.

**Câu 3. Dấu hiệu của người sống có trách nhiệm là:**

A. biết lắng nghe

B. biết quản lí thời gian

C. biết coi trọng thời gian

D. biết quản lí cảm xúc

**Câu 4.** Biện pháp rèn luyện tinh thần trách nhiệm đối với sức khỏe thể chất và tinh thần là:

A. Ăn nhiều đồ ăn vặt.

B. Thức khuya xem phim.

C. Không ăn sáng.

D. Tập thể dục mỗi ngày.

Câu 5. Nam đề ra mục tiêu nâng cao kĩ năng chơi cầu lông của mình và tham gia thi đấu ở quận. Theo em, đâu **không phải** là việc mà Nam nên làm gì để rèn luyện bản thân?

A. Nam xem các video dạy các kĩ thuật để thực hành.

B. Nam tham gia vào CLB cầu lông của trường.

C. Nam luyện tập chơi cầu lông với anh trai.

D. Nam chơi trò chơi điện tử.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời đại diện HS trả lời:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| C | A | C | D | D |

- GV mời đại diện HS khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nội dung mới.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào đời sống thực tiễn.

**b. Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS về nhà thực hiện

**c. Sản phẩm học tập:** Phần đóng vai xử lí tình huống của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS về nhà: *Em hãy lựa chọn và đưa ra việc làm, biện pháp rèn luyện để thể hiện trách nhiệm với bản thân theo mục tiêu sau:*

***Mục tiêu 1****: Nâng cao sức khỏe, thể lực tốt.*

***Mục tiêu 2****: Nâng cao việc học ngoại ngữ.*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện nhiệm vụ ở nhà, sau đó trình bày vào tiết Sinh hoạt lớp.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV đánh giá mức độ hiểu nhiệm vụ của HS.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV kết thúc bài học.

**E. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Hoàn thành nhiệm vụ được giao ở phần Vận dụng.

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung ***Hoạt động giáo dục theo chủ đề - Trách nhiệm với chi tiêu cá nhân.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 9 năm học 2023-2024* | *Ngày soạn: 28/10/2023*  *Ngày dạy: 3/11/2023, lớp 8A1* |

**CHỦ ĐỀ 3: SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM**

**SINH HOẠT CUỐI TUẦN**

**Tiết 27: Tham gia cuộc thi: Ai nhanh trí hơn**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần 8: 20’**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp. Gv chủ nhiệm tổng kết.

**Hoạt động 2: Chia sẻ những câu truyện về những nhà ngoại giao nổi tiếng: 25’**

**a. Mục tiêu:**

**- Kiến thức:**  Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển cơ chân, sự khéo léo của chân và tay, nhanh nhậy của trí não.

## ****- Kĩ năng:****

## + Phán doán, xử lý, quyết đoán

## - Thái độ:

## + Tích cực, nhiệt tình…..

**b. Nội dung:** Một số trò chơi cần sự vận động nhanh nhẹn của chân,tay, trí não.

**c. Sản phẩm:** Sự hoạt động nhanh nhẹn của hs khi tham gia tró chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

***-*** *GV Đưa một số trò chơi và giới thiệu luật chơi*

+ Vua tìm kiếm: Hãy tìm các từ/cụm từ có nghĩa trong bảng sau (hàng ngang, dọc, chéo) và lấy bút tôlên đáp án mình tìm được, bạn nào tìm được nhiều, nhanh nhât sẽ trở thành vua tìm kiếm

+ Ai nhanh hơn: GV một số câu đố ca dao tục ngữ yêu cầu hs nghe đọc câu đố xong. HS trả lời, GV sẽ gọi HS có tín hiệu trả lời nhanh nhất .

- HS làm việc cá nhân

+ GV kết luận .

\* GV: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày tháng năm 2023*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN** | **GIÁO VIÊN**  *(Ký, ghi rõ họ tên)*  *IMG20231029111922-removebg-preview*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |