|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 19 năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 10 /1/2024*  *- Ngày dạy: 15/1/2024 lớp 9A1* |

**Tiết 33- Bài 50 : HỆ SINH THÁI**

**I. MỤC TIÊU.**

**1.Kiến thức**:

- Học sinh trình bày đ­ược khái niệm hệ sinh thái. Lấy được ví dụ minh họa về hệ sinh thái.

- Nắm đư­ợc khái niệm chuỗi thức ăn, viết được chuỗi thức ăn

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kĩ năng quan sát, tổng hợp, phân tích, khái quat hóa.

- Kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường sinh thái.

**4.Phát triển năng lực:**

**- N**ăng lực tự học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng tri thức sinh học.

**II. CHUẨN BỊ**

1.GV: Tranh 50.2 một lưới thức ăn của hệ sinh thái rừng ,Bảng phụ nhóm

2.HS:Ôn lại bài “quần xã sinh vật”, đọc và tìm hiểu trước nội dung bài học..

**III. TIẾN TRÌNH BÀI HỌC**:

**1. Ổn định**

**2. Kiểm tra bài cũ**

-Quần xã sinh vật là gì, lấy ví dụ minh họa?

**3. Bài mới:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV &HS** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu hệ sinh thái?**  - GV: Giới thiệu ví dụ về hệ sinh thái rừng nhiệt đới (Hình.50.1.SGK trang 150).  Cho HS quan sát tranh về một hệ sinh thái rừng. Yêu cầu HS thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi phần hiệu lệnh SGK tr 150.  - HS : quan sát video, hoạt động cá nhân suy nghĩ tìm câu trả lời. Sau đó thảo luận nhóm thống nhất ý kiến.  - Khi hết thời gian GV yêu cầu đại diện mỗi nhóm báo cáo câu trả lời của nhóm.Các nhóm khác nhận xét, bổ sung nếu có.  - GV : *Em có nhận xét gì về mối quan hệ giữa các loài sinh vật với nhau và với nhân tố vô sinh của môi tr­ường trong hệ sinh thái rừng?*  - GV : *Từ ví dụ trên các em cho biết hệ sinh thái là gì ? Mối quan hệ giữa các thành phần trong hệ sinh thái ?*  HS : Đại diện HS trả lời, các em khác nhận xét, bổ sung.  GV: *Một hệ sinh thái hoàn chỉnh gồm những thành phần nào ?*  HS: Đại diện HS trả lời. Học sinh khác nhận xét nếu có.  Đáp án: 1,2,4 là hệ sinh thái, 3 không phải là hệ sinh thái.  GV: Giới thiệu một số hệ sinh thái tự nhiên và nhân tạo.  GV: *Trong hệ sinh thái mối quan hệ nào là thường xuyên và quan trọng nhất?*  GV: Quan hệ dinh dưỡng được thể hiện qua chuỗi thức ăn và lưới thức ăn.  **Hoạt động 2: Chuỗi thức ăn và lưới thức ăn**  - GV đ­ưa H 50.2 giới thiệu trong hệ sinh thái, các loài sinh vật có mối quan hệ dinh d­ưỡng qua chuỗi thức ăn (chỉ 1 số chuỗi thức ăn).  GV: *Thức ăn của chuột là gì? động vật nào ăn thịt chuột?*  HS: Thức ăn của chuột là cây gỗ, cây cỏ, sâu ăn lá cây. Động vật ăn thịt chuột là rắn, cầy.  GV: Viết 1- 3 ví dụ về chuỗi thức ăn.  GV: Những sơ đồ trên cô đã sử dụng mũi tên một chiều để biểu thị mối quan hệ giữa các loài sinh vật. Các sơ đồ này người ta gọi là chuỗi thức ăn.  *GV*: *Chuỗi thức ăn gồm những thành phần nào? Bắt đầu là gì? Kết thúc chuỗi thức ăn là gì?*  - HS: trả lời.  - Hãy điền tiếp vào các từ phù hợp vào chỗ trống trong câu sau SGK trang 152.  HS Điền từ: dinh dưỡng, phía tr­ước, phía sau.  *GV: Thế nào là 1 chuỗi thức ăn?*  HS: Trả lời khái niệm. | **I. Thế nào là một hệ sinh**  **Thái?**  - Hệ sinh thái bao gồm quần xã sinh vật và khu vực sống của quần xã (gọi là sinh cảnh).  - Trong hệ sinh thái, các sinh vật luôn tác động qua lại với nhau và tác động với nhân tố vô sinh của môi trường tạo thành 1 hệ thống hoàn chỉnh và tư­ơng đối ổn định.  - Một hệ sinh thái hoàn chỉnh gồm các thành phần:  + Nhân tố vô sinh  + Nhân tố hữu sinh:   * Sinh vật sản xuất * Sinh vật tiêu thụ: cấp 1, cấp 2, cấp 3... * Sinh vật phân huỷ.   **II. Chuỗi thức ăn và Lư­ới thức ăn:**  **1.Chuỗi thức ăn:**  - Chuỗi thức ăn là 1 dãy gồm nhiều loài sinh vật có quan hệ dinh  d­ưỡng với nhau. Mỗi loài sinh vật trong chuỗi thức ăn vừa là sinh vật tiêu thụ mắt xích phía tr­ước, vừa bị mắt xích phía sau tiêu thụ. |

**4. Củng cố:**

-Viết sơ đồ chuỗi thức ăn, trong hệ sinh thái ruộng nước.

**-HSG:** Giới thiệu thêm chuỗi thức ăn mở đầu bằng chất hữu cơ với HS.

**5. Hư­ớng dẫn học bài ở nhà:**

- Học bài và trả lời câu hỏi 1 SGK.

-Nghiên cứu tiếp mục còn lại của bài 50.

|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 19 năm học 2023-2024* | *- Ngày soạn: 10 /1/2024*  *- Ngày dạy: 17/1/2024 lớp 9A1* |

**Tiết 34- Bài 50 : HỆ SINH THÁI (Tiếp theo)**

**I. MỤC TIÊU.**

**1. Kiến thức**:

- Nắm đư­ợc khái niệm l­ưới thức ăn, viết được chuỗi thức ăn và lưới thức ăn.

- Giải thích đư­ợc ý nghĩa của các biện pháp nông nghiệp nâng cao năng suất cây trồng đang sử dụng rộng rãi hiện nay.

**2. Kỹ năng**:

- Rèn kĩ năng quan sát, tổng hợp, phân tích, khái quat hóa.

- Kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**3. Thái độ:**

**-** Giáo dục ý thức bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường sinh thái.

**4. Phát triển năng lực:**

**- N**ăng lực tự học, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực hợp tác, năng lực giao tiếp, năng tri thức sinh học.

**II. CHUẨN BỊ**

1.GV: Tranh 50.2 một lưới thức ăn của hệ sinh thái rừng , Bảng phụ .

2.HS:Học bài cũ, nghiên cứu trước mục bài mới.

**III. TIẾN TRÌNH BÀI HỌC**:

**1. Ổn định: Kiểm tra sĩ số**

**2. Kiểm tra bài cũ**:

-Thế nào là hệ sinh thái? Cho ví dụ minh họa?

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 2: Chuỗi thức ăn và lưới thức ăn**  - GV đ­ưa H 50.2 giới thiệu một lần nữa trong hệ sinh thái, các loài sinh vật có mối quan hệ dinh d­ưỡng qua chuỗi thức ăn (chỉ 1 số chuỗi thức ăn).  - GV: Những sinh vật tham gia vào nhiều chuỗi thức ăn gọi là mắt xích chung. Các chuỗi thức ăn trên có nhiều mắt xích chung. Nếu chỉ dùng một sơ đồ có thể biểu diễn được mối quan hệ giữa các sinh vât trên hay không?  GV: Lưu ý cách viết lưới thức ăn. Các mắt xích chung chỉ cần ghi một lần. Sơ đồ trên được gọi là lưới thức ăn.  GV: *Thế nào là l­ưới thức ăn?*  GV:*Xác định các thành phần của lưới thức ăn?*  - HS trả lời các câu hỏi.  \*GV : Hãy giải thích đư­ợc ý nghĩa của các biện pháp nông nghiệp nâng cao năng suất cây trồng đang sử dụng rộng rãi hiện nay?  HS trả lời, HS khác nhận xét bổ sung nếu cần.  GV yêu cầu HS thảo luận nhóm :  + Hãy viết 5 sơ đồ về chuỗi thức ăn  +Hãy vẽ 2 sơ đồ về lưới thức ăn  HS : Thảo luận nhóm hoàn thành bài tập  Đại diện lên bảng làm, các nhóm khác nhận xét bổ sung  GV : Nhận xét bổ sung nếu cần.  GV: Tổng kết nội dung bài học. | **II. Chuỗi thức ăn và Lư­ới thức ăn:**  **2. Lư­ới thức ăn:**  - Các chuỗi thức ăn có nhiều mắt xích chung tạo thành 1 lưới thức ăn.  - Lư­ới thức ăn hoàn chỉnh gồm 3 thành phần: sinh vật sản xuất, sinh vật tiêu thụ, sinh vật phân huỷ.  VD: ... |

**4. Củng cố:**

-Viết sơ đồ chuỗi thức ăn, l­ưới thức ăn trong hệ sinh thái ruộng nước.

-Làm bài tập 2 sgk tr 153.

**-HSK-G**: Giới thiệu thêm chuỗi thức ăn mở đầu bằng ĐV

**5. Hư­ớng dẫn học bài ở nhà:**

- Học bài và trả lời câu hỏi 1, 2 SGK.

-Đọc mục em có biết .

-Ôn lại bài tập về vật chất và cơ chế di truyền ở cấp độ tế bào.

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 1 năm 2024*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*  *IMG20231029111922-removebg-preview*  **Phạm Thị Thanh Hiền** |