|  |  |
| --- | --- |
| *Tuần 11 năm học 2023-2024* |  *- Ngày soạn: 9/11/2023* *- Ngày dạy: 17/11/2023 lớp 8A2 tiết2* *lớp 8A1 tiết 4* |

**Tiết 18: KÈN TRUMPET VÀ KÈN SAXOPHONE**

**ÔN TẬP BÀI HÁT THƯƠNG LẮM THẦY CÔ ƠI!**

**NGHE TÁC PHẨM LỜI THẦY CÔ**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

*Sau tiết học này, HS sẽ:*

* Nêu được tên và đặc điểm của kèn trumpet, kèn saxophone; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của 2 loại nhạc cụ này.
* Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài *Thương lắm thầy cô ơi!*; biết biểu diễn bài hát theo các hình thức khác nhau.
* Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm *Lời thầy cô;* biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.
* Tích cực, chủ động, hợp tác trong các hoạt động luyện tập theo nhóm, tổ, lớp.
* Biết kính trọng, ghi nhớ công ơn thầy cô giáo.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc.

***Năng lực âm nhạc:***

* *Thể hiện âm nhạc:*Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài *Thương lắm thầy cô ơi!.*
* *Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc:*Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm *Lời thầy cô.*
1. **Phẩm chất**
* *Chăm chỉ:* Tích cực, chủ động học tập các nội dung theo hướng dẫn của GV.
* *Trách nhiệm:* Có trách nhiệm học tập, hỗ trợ và giúp đỡ các bạn trong quá trình học tập.
1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Thiết bị dạy học**
* Giáo án, SHS, SGV Âm nhạc 8 (Cánh diều).
* Đàn phím điện tử.
* Nhạc cụ gõ.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Học liệu**
* File audio (hoặc video) nhạc đệm và hát mẫu bài *Thương lắm thầy cô ơi!.*
* Tư liệu minh họa nội dung: Kèn trumpet và kèn saxophone.
* File audio (hoặc video) tác phẩm *Lời thầy cô.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

1. **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

***(Khoảng 1 – 2 phút)***

1. **Mục tiêu:**Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.
2. **Nội dung:** GV yêu cầu HS kể tên những nhạc cụ hơi đã được học.
3. **Sản phẩm:**HS kể tên những nhạc cụ hơi đã được học.
4. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu HS kể tên những nhạc cụ hơi đã được học.

- GV hướng dẫn HS lựa chọn một trong các hình thức: vận động theo nhạc, hát tập thể, trò chơi âm nhạc, đố vui,...

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS vận dụng kiến thức đã học và trả lời câu hỏi.

- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV mời đại diện 2 – 3 HS đứng dậy nhắc lại:

*Gợi ý:* *Những nhạc cụ hơi: kèn trumpet, kèn saxophone, kèn melodion, kèn harmonica, kèn clarinet, kèn flute,...*

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, chuyển sang nội dung bài học.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Kèn trumpet và kèn saxophone**

***(Khoảng 14 - 15 phút)***

1. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS nêu được tên và đặc điểm của kèn trumpet, kèn saxophone; cảm nhận và phân biệt được âm sắc của 2 loại nhạc cụ này.
2. **Nội dung:** GV giới thiệu tên và đặc điểm của kèn trumpet và kèn saxophone.
3. **Sản phẩm:**HS nhận biết được tên và đặc điểm của kèn trumpet và kèn saxophone.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS xem đoạn trích biểu diễn đặc điểm của kèn trumpet và kèn saxophone:+ Kèn trumpet: <https://youtu.be/npWT-kY6vEw>+ Kèn saxophone: <https://youtu.be/nxFqob3H9Vk> (0p20 – 2p)- GV trình chiếu cho HS quan sát hình ảnh về kèn trumpet và kèn saxophone:+ Kèn trumpet:

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

+ Kèn saxophone:

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi:*+ Kèn trumpet (kèn saxophone) có những bộ phận chính nào?**+ Người ta chơi kèn trumpet (kèn saxophone) bằng cách nào?**+ Âm sắc của kèn trumpet (kèn saxophone) như thế nào?**+ Kèn trumpet (kèn saxophone) có thể được sử dụng với những hình thức biểu diễn nào?**+ Loại kèn nào thường được sử dụng để chơi các bản nhạc trong nghi lễ chào cờ?**+ Kể tên những loại kèn đồng khác mà em biết.*- GV cho HS xem thêm video minh họa về kèn trumpet và kèn saxophone:+ Kèn trumpet:<https://youtu.be/EdaieuI7eb4>+ Kèn saxophone:<https://youtu.be/zsUQgPalYrE><https://youtu.be/Xjdh-CS8uPE>**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV hướng dẫn HS thực hiện tìm hiểu về tên và đặc điểm kèn trumpet và kèn saxophone.- HS lắng nghe, tiếp nhận các nhiệm vụ và hoàn thành.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**- GV mời đại diện một số HS nêu tên và đặc điểm của kèn trumpet và kèn saxophone.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, đánh giá thái độ học tập của HS và chuyển sang nội dung mới. | **1. Kèn trumpet và kèn saxophone***- Kèn trumpet:*+ Loại kèn đồng linh hoạt nhất và có âm thanh cao nhất.+ Thân kèm làm bằng một ống đồng uốn thành hình chữ nhật thuôn tròn 4 góc, một đầu loe ra hình chuông, một đầu có gắn miệng thổi hình tròn.+ Khi chơi, áp môi thổi hơi vào miệng kèn và dùng ngón tay điều khiển hệ thống van (piston) gắn trên thân kèn để tạo cao độ cho âm thanh.+ Âm thanh sáng chói, rắn rỏi, có uy lực phù hợp thể hiện tính hùng tráng, nghiêm trang, đồng thời cũng nhẹ nhàng linh hoạt mang đến cảm giác tươi vui, rộn ràng,..*- Kèn saxophone:*+ Là nhạc cụ làm bằng đồng.+ Nhiều loại kèn khác nhau nhưng phổ biến là alto saxophone.+ Thân kèn uốn cong giống hình lưỡi câu. Đầu ống phía dưới rộng hơn loe ra một chút tạo thành hình chiếc chuông, đầu ống phía trên hẹp hơn được kết nối với ống thổi hơi vát có gắn dăm đơn tương tự như của kèn clarinet.+ Khi chơi, ngậm miệng vào đầu có gắn dăm để thổi hơi và dùng ngón tay điều khiển hệ thống khóa đóng, mở các lỗ dọc theo thân kèn để tạo cao độ cho âm thanh.+ Âm thanh thiết tha, nồng nàn, êm dịu, sâu lắng.- Kèn trumpet và kèn saxophone được sử dụng để độc tấu, hòa tấu, đệm cho hát.- Một số loại kèn đồng khác: cor, trombone, tuba,... |

**Hoạt động 2: Ôn tập bài hát *Thương lắm thầy cô ơi!***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***(Khoảng 16 - 17 phút)***1. **Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hát đúng cao độ, trường độ và lời ca bài *Thương lắm thầy cô ơi!*, biết biểu diễn bài hát theo các hình thức khác nhau.
2. **Nội dung:**GV lần lượt hướng dẫn HS tìm hiểu bài hát thông qua các hoạt động:
* Khởi động giọng.
* Hát kết hợp vỗ tay.
* Hát kết hợp nhạc đệm.
* Hát theo hình thức hát lĩnh xướng và hát đối đáp.
1. **Sản phẩm:**HS biết hát và biểu diễn thành thạo bài hát *Thương lắm thầy cô ơi!.*
2. **Tổ chức thực hiện:**
 | **Ôn tập bài hát *Thương lắm thầy cô ơi!***HS biết hát và biểu diễn thành thạo bài hát *Thương lắm thầy cô ơi!.* |

**IV. CỦNG CỐ- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ (4p)**

- GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá, giao bài tập về nhà

 HS nhắc nội dung bài học

*-* HS nghe

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng 11 năm 2023***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)* *IMG20231029111922-removebg-preview* **Phạm Thị Thanh Hiền** |