**Tuần 25,26, Năm học 2023- 2024**

**Ngày soạn: 21/ 02/2024**

**BÀI 9**

**ỨNG PHÓ VỚI BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG**

(Thời lượng: 2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

**Học sinh được phát triển các năng lực:**

*-Tự chủ và tự học:*

+ HS làm chủ được bản thân, không tham gia, cổ vũ các hành vi bạo lực học đường.

+ Tích cực tìm hiểu biểu hiện, nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*

+ Biết cách giải quyết các mâu thuẫn với bạn bè, thầy cô mà không dùng bạo lực.

- *Điều chỉnh hành vi:* HS tự nhận thức cách ứng xử của bản thân với thầy cô, bạn bè đã phù hợp chưa. Từ đó, biết điều chỉnh bản thân, tránh để xảy ra những mâu thuẫn không đáng có.

*- Tư duy phê phán:* Đánh giá, phê phán, lên án, đấu tranh với những hành vi gây ra bạo lực cho bạn bè, thầy cô.

**2. Về phẩm chất**

**\* Nhân ái:** Có tinh thần nhân ái, yêu thương đối với thầy cô và bạn bè.

\* **Trách nhiệm:** Chấp hành tốt các nội quy của nhà trường và các quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Ti vi, máy tính, phiếu bài tập.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, tư liệu báo chí, các điều luật liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết | Hoạt động | | | |
| Mở đầu | Khám phá | Luyện tập | Ngày dạy |
| 21 | 1 | 1 | BT 2 | 28/02/2024, lớp 7A1  1/ 03/ 2024, lớp 7A2 |
| 22 |  | 2 | BT 3 | 4/ 03/ 2024, lớp 7A1  8/ 03/ 2024, lớp 7A2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **TIẾT 21**  **1. Hoạt động 1: Mở đầu (5’)**  ***a. Mục tiêu:***  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Học sinh nhận biết về một số khẩu hiệu, mục tiêu của nhà trường và giáo dục.  - Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Bạo lực học đường đang là thực trạng đáng buồn xảy ra trong các nha trường hiện nay.  ***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng việc chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” và xem một đoạn phóng sự về bạo lực học đường.  ***c. Sản phẩm***: Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua việc chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” và xem một đoạn phóng sự về vụ việc bạo lực học đường và trả lời câu hỏi:  Em có suy nghĩ gì sau khi xem đoạn phóng sự đó?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Giáo viên: hướng dẫn học sinh trả lòi câu hỏi, gợi ý nếu cần.  - Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  *Bạo lực học đường đang là vấn đề báo động hiện nay, không chỉ vi phạm đạo đức mà còn vi phạm kỉ luật, thậm chí là vi phạm pháp luật nó để lại những hậu quả nghiêm trọng cả với nạn nhân và người gây ra bạo lực.* |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (35’)**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu nội dung: Những quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường.**  ***a. Mục tiêu:***  - Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin, tình huống.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Pháp luật nước ta quy định như thế nào về phòng chống bạo lực học đường?  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh, phiếu thảo luận nhóm đôi.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập**  Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin, tình huống  Gv chia lớp thành các nhóm đôi, yêu cầu học sinh thảo luận và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập:  Câu 1: Em hãy chỉ ra những hành vi vi phạm pháp luật về phòng chống bạo lực học đường trong hai trường hợp trên?  Câu 2: Những biện pháp phòng ngừa, can thiệp nào được thể hiện trong 2 trường hợp trên?  Câu 3: Từ thông tin trên, em hãy nêu những quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề | **I. Khám phá**  **1. Quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng chống bạo lực học đường.**  **-** Không được xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể của giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường và người khác.  - Không được đánh nhau, gây rối trật tự an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.  - Nhà trường, cha mẹ học sinh có trách nhiệm giáo dục học sinh về phòng chống bạo lực học đường; phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa, can thiệp kịp thời và bảo vệ quyền lợi chính đáng của học sinh trước các hành vi bạo lực học đường. |
| **TIẾT 22**  **2. Hoạt động 2: Khám phá (20’)**  **Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Phòng ngừa bạo lực học đường**  ***a. Mục tiêu:***  - Tìm được các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho đọc thông tin.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập để hướng dẫn học sinh: tìm được các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời và phần thảo luận của học sinh  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thông tin và trả lời câu hỏi thông qua thảo luận : “Nếu tôi là nhà hùng biện**”**  ***\* Câu hỏi thảo luận:***  Theo em, chúng ta cần làm gì để phòng ngừa bạo lực học đường? Vì sao chúng ta cần thực hiện những việc làm đó? Lấy ví dụ minh hoạ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc theo nhóm, suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu đại diện HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn và đặt câu hỏi phản biện cho nhóm bạn.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **2. Phòng ngừa và ứng phó với bạo lực học đường.**  **a. Phòng ngừa bạo lực học đường**  Có lối sống lành mạnh tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.  Thân thiện, hoà đồng và xây dựng tình bạn lành mạnh.  Kiềm chế cảm xúc, đặc biệt là các cảm xúc tiêu cực.  Nhận biết nguy cơ bị bạo lực học đưong, tự chủ, không để bị lôi kéo, tham gia vào các vụ việc bạo lực học đường.  Tìm hiểu các thông tin pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường. |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá (15’)**  **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Ứng phó với bạo lực học đường.**  ***a. Mục tiêu:***  - liệt kê được các loại bạo lực học đường phổ biến hiện nay và biết cách ứng phó với từng loại bạo lực.  ***b. Nội dung:***  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, tình huống.  - GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi để hướng dẫn học sinh: Cách ứng phó với bạo lực học đường.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh ; cách xử lí tình huống của các nhóm.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua quan sát tình huống do học sinh chuẩn bị trước. Nội dung tình huống:** *Hương và Lan học cùng lớp 8A. Lan không thích Hương và thường hay để ý cách ăn mặc, nói năng của Hương rồi chế giễu. Nhiều lần như vậy Hương cũng bỏ qua không để ý, nhưng Lan lại cho rằng Hương coi thường mình nên hôm đó, đi học về, Hương thấy Lan rủ một nhóm bạn lớp khác định chặn đường mình.*  **- GV: Chia lớp thành 4 nhóm thảo luận**  *Hương gặp phải tình huống nguy hiểm nào? Tình huống đó thuộc loại bạo lực gì?**Theo em, Hương nên làm thế nào?*  **Sau khi thảo luận, Giáo viên hỏi:**  ? Ngoài bạo lực thể chất còn loại bạo lực nào khác?  Giáo viên giao nhiệm vụ cho 4 nhóm đọc thông tin, tình huống còn lại và xử lí tình huống.  **Sau khi tìm hiểu, xử lí các tình huống, Giáo viên nêu câu hỏi tổng hợp:**  ? Để ứng phó với bạo lực học đường, mỗi học sinh cần phải làm gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS nghe hướng dẫn, làm việc nhóm suy nghĩ, trả lời.  **- GV** hướng dẫn HS bám sát yêu cầu của đề bài, hướng dẫn HS hoàn thành nhiệm vụ.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**: - Yêu cầu HS các nhóm tranh luận tìm ra biện pháp tối ưu.  **HS**: Các nhóm cử đại diện tranh luận tìm biện pháp giải quyết tình huống.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác trong khi làm việc. | **b. Ứng phó với bạo lực học đường**  **Để ứng phó với bạo lực học đường, mỗi hs cần:**   * Nhanh chóng nhận diện được dấu hiệu của bạo lực học đường. * Bình tĩnh tìm cơ hội thoát ra hoặc kêu gọi sự giúp đỡ. * Thông báo sự việc cho gia đình, thầy cô hoặc trình báo cơ quan chức năng. * Gọi số điện thoại đường dây nóng bảo vệ trẻ em 111. * Đổi mật khẩu để bảo vệ tài khoản mạng xã hội của cá nhân. * Khi chứng kiến bạo lực học đường không thờ ơ, vô cảm, lôi kéo tham gia, cổ vũ hành vi bạo lực học đường. * Không tìm cách trả thù, đánh lại, tỏ thái độ thách thức. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập (10’)**  ***a. Mục tiêu:***  -HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.  ***b. Nội dung:***  - Học sinh khái quát kiến thức đã học.  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS hệ thống lại nội dung bài học.  - GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong Phần bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...  ***?Bài tập:***  **Câu 1.**Hãy thảo luận và đưa ra cách ứng phó với bạo lực học đường trong các tình huống sau:  Gần đây, H thường xuyên bị một nhóm bạn trong trường chặn đường, trêu chọc. Tuần này, nhóm bạn đó yêu cầu H phải mua đổ ăn cho họ thì sẽ không trêu chọc H nữa.  Vì là một cầu thủ bóng đá giỏi, thường xuyên ghi bàn nên Lâm bị một số bạn ở đội bóng lớp 7B không thích và thường xuyên tìm cách gây sự.  **Nhóm 1, 2:** tình huống 1  **Nhóm 3, 4:** tình huống 2  **Câu 3.** Em hãy đưa ra ý kiến về những hành vi bạo lực học đường trong các tình huống sau:  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân  - Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**: Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS.  - GV đưa ra các tiêu chí để đánh giá HS:  + Kết quả làm việc của học sinh.  + Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc.  Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **III. Luyện tập**   1. **Bài tập 2**   Trường hợp 1:  Trong trường hợp này, trước tiên H không nên đi một mình mà cần rủ thêm bạn hoặc anh chị em đi cùng, tránh đi đến chỗ vắng người một mình.  Nếu nhóm người đó vẫn tiếp tục hành vi bắt nạt H thì H cần báo cáo cho thầy cô giáo và bố mẹ để kịp thời giúp đỡ và ngăn chặn hành vi bạo lực học đường.  Trường hợp 2:  Trước tiên Lâm cần phải giữ bình tĩnh trước hành vi gây sự này và không tỏ thái độ thách thức ngược lại, nghiêm túc yêu cầu các bạn dừng ngay hành vi đó lại.  Nếu sự việc vẫn tiếp diễn, Lâm cần tìm đến sự giúp đỡ của người lớn.  **Bài tập 3**  Tình huống 1:  a. Hành động của Q trong trường hợp này là chưa đúng.  b. Q cần phải dũng cảm đứng về phía T để cùng T chấm dứt tình trạng bạo lực học đường này bằng cách cùng T nói chuyện nghiêm túc, giải quyết mâu thuẫn giữa T và các bạn.  Tình huống 2: Em sẽ ghi lại bằng chứng ở trên mạng xã hội và nộp lên cho thầy cô giải quyết. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (5’)**  ***a. Mục tiêu:***  - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống  - Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.  ***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua trò chơi, hoạt động dự án..  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi trò chơi, hoạt động dự án ...  + Hoạt động dự án:  Em hãy viết một bài tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường, liên hệ với bản thân.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.  **HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -GV: Đánh giá, chốt kiến thức. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Kiều Anh** |