**Tuần 24, Năm học 2023- 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 15/2/2024 | Ngày dạy: 19/ 2/ 2024, Lớp 6A2 |

***TIẾT 64: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Thi hùng biện: giá trị của gia đình**

**Hoạt động 1: Chào cờ (15’)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Thi hùng biện: giá trị của gia đình (30’)**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia hùng biện và biết được giá trị của gia đình.

**b. Nội dung:** HS lên tham gia hùng biện

**c. Sản phẩm:** kết quả hùng biện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần để dẫn vào hoạt động. Giới thiệu các HS tham gia hùng biện, giới thiệu BGK, nêu tiêu chí chấm điểm.

- Hướng dẫn thứ tự, thời gian hùng biện: Mỗi HS hùng biện tối đa 5 phút. Trong quá trình hùng biện có thể sử dụng tranh, ảnh minh hoạ, nhạc, bài hát để thêm phần hấp dẫn.

- Người dẫn chương trình mời lần lượt các HS thi hùng biện.

- HS toàn trường chăm chú lắng nghe và cổ vũ.

- BGK chấm điểm theo tiêu chí đề ra.

- GV khảo sát HS theo các câu hỏi:

+ Các bạn đã tham gia hùng biện về những giá trị của gia đình như thế nào?

+ Em có ấn tượng với bài hùng biện nào? Vì sao? Nếu em được chọn hùng biện, em sẽ bổ sung thêm nội dung nào để bài thêm phong phú?

+ Em học tập được gì qua phần hùng biện của các bạn?

- HS chia sẻ ý kiến cùng các bạn.

- GV kết luận.

- BGK công bố điểm và xếp giải các HS thi hùng biện.

- Trao phần thưởng (nếu có).

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 15/02/2024 | Ngày dạy: 22/02/2024, Lớp 6A2 |

***TIẾT 65: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC***

**1. Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân**

**2. Quan tâm, chăm sóc người thân**

**Hoạt động 1: Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân. (15’)**

**a. Mục tiêu:**

- Hình thành khả năng tranh luận, phản biện.

- Bày tỏ thái độ về việc quan tâm đến người thân.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận và đưa ra thái độ về việc quan tâm đến người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV đưa ra quan điểm dưới đây để các nhóm tranh luận: Có ý kiến cho rằng: “*Ai cũng phải tự lo cho bản thân, nên không cần tâm đến người thân và cũng không cần người khác quan tâm đến mình*”. Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến trên? Vì sao?  - Phân chia thành nhóm ủng hộ và nhóm phản đối quan điểm này.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Tranh luận với nhau để bảo vệ quan điểm của mình: 2 đội tranh luận có khoảng 5 đến 7 phút để chuẩn bị trước các lí lẽ bảo vệ cho quan điểm của đội mình, hình dung trước các lập luận phản biện của đội bạn để ứng phó trong quá trình tranh luận.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận: | **1. Sự cần thiết của việc quan tâm đến người thân.**  - Trước một vấn đề có thể có những ý kiến khác nhau. Tuy vậy, quan tâm đến người thân vừa là tình cảm, vừa là điều nên làm. |

**Hoạt động 2: Quan tâm, chăm sóc người thân (30’)**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

- Có cảm xúc tích cực khi thực hiện các hành động quan tâm, chăm sóc người thân trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS đưa ra cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm thảo luận:  + Nêu cách quan tâm, chăm sóc người thân trong một số tình huống sau:   * Người thân trong gia đình bị ốm; * Người thân gặp chuyện buồn.   + Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc khi em chăm sóc người thân và cảm xúc của người thân khi nhận được sự chăm sóc của em.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.  - GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.  - Chia sẻ cảm xúc khi em chăm sóc người thân và cảm xúc của người thân khi nhận được sự chăm sóc của em.  - GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, kết luận. | **2. Quan tâm, chăm sóc người thân**  - Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc người thân sẽ giúp mỗi người vượt qua khó khăn và gia đình thêm gắn bó, yêu thương. |

======================

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 15/02/2024 | Ngày dạy: 23/02/2024, Lớp 6A2 |

***TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP***

**Quan tâm lẫn nhau trong gia đình**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận biết những trường hợp người thân cần sự quan tâm, chia sẻ của mình và thể hiện sự quan tâm đối với người thân trong gia đình trong một vài tình huống cụ thể

- Bộc lộ được thái độ đối với vấn đề quan tâm lẫn nhau trong gia đình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS quan sát tranh và thảo luận tìm cách giải quyết tình huống

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập (5’)***

GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát các bức tranh mô tả tình huống trong Sgk và yêu cầu HS: Mô tả tình huống.

- Đề xuất cách thể hiện sự quan tâm đến người thân trong mỗi tình thể sử dụng phương pháp đóng vai để thể hiện cách ứng xử.

- GV yêu cầu HS mô tả thêm các tình huống khác trong cuộc sống và để cách thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân trong các tình huống đó.

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập (20’)***

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- GV quan sát và hỗ trợ HS khi cần thiết.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận (10’)***

- HS chia sẻ trước lớp về kế hoạch rèn luyện của bản thân. Hs nhận xét, bổ sung.

+ *Tình huống 1*: Minh thấy mẹ hôm nay đi làm về có vẻ buồn, lúc nấu cơm trông mẹ rất mệt mải, ủ rũ.

+ *Tình huống 2:* Nga thấy em ngôi làm bài tập nhưng mặt cứ nhăn nhó, vò để bứt tai. Hình như em không hiểu bài.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập (10’)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Kiều Anh** |

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.