**Tuần 24, Năm học 2023 2024**

Ngày soạn: 15/02/2024

**BÀI 8. LẬP KẾ HOẠCH CHI TIÊU**

**( Thời lượng: 3 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1) Về kiến thức**

- Nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu;

- Nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu;

- Tự điều chỉnh, tạo được thói quen chi tiêu hợp lí.

**2) Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về lập kế hoạch chi tiêu.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến lập kế hoạch chi tiêu.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực phát triển bản thân: Lập được kế hoạch chi tiêu cá nhân phù hợp theo hướng dẫn; Thực hiện được kế hoạch chi tiêu đã đề ra.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, vấn để của đời sống xã hội về lập kế hoạch chi tiêu; Vận dụng các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống trong thực tiễn cuộc sống về lập kế hoạch chi tiêu.

**3) Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm khi lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu.

- Chăm chỉ: Giúp đỡ bạn bè, người thân lập kế hoạch chi tiêu hợp lí..

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Tivi, máy tính.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 8*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết | Hoạt động | | | |
| Mở đầu | Khám phá | Luyện tập | Ngày dạy |
| 20 | 1 | 1 |  | 22/ 02/ 2024, lớp 8A2  24/ 02/ 2024, lớp 8A1 |
| 21 |  | 2 |  | 29/ 02/ 2024, lớp 8A2  2/ 03/ 2024, lớp 8A1 |
| 22 |  |  | BT1, 2,3 | 07/ 03/ 2024, lớp 8A2  09/ 03/ 2024, lớp 8A1 |

**TIẾT 20**

**1. Hoạt động: MỞ ĐẦU ( 5 phút)**

**1. Hoạt động: Mở đầu**

**a) Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới. Bước đầu nhận diện được một số biểu hiện của việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

**b) Nội dung*.*** Học sinh làm việc theo cá nhân, các học sinh cùng suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

*Giả định mỗi tuần em nhận được 50.000 đồng tiền tiêu vặt. Em sẽ chi tiêu cho những khoản nào? Theo em, làm thế nào để chi tiêu hiệu quả số tiền đó?*

**c) Sản phẩm*.*** Học sinh bước đầu nhận diện và thực hiện được những kỹ năng cơ bản trong việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

*- Nếu mỗi tuần em nhận được 50.000 đồng, em sẽ chi tiêu số tiền đó vào các việc sau:  
+ Mua sách, vở, đồ dùng học tập (khi cần thiết).*

*+ Tiết kiệm một khoản tiền nhỏ để mua quà tặng người thân, bạn bè vào những dịp đặc biệt (ví dụ: sinh nhật,…).*

*+ Dùng một khoản nhỏ để phục vụ nhu cầu giải trí (ví dụ: mua đồ chơi/ truyện tranh,…)*

*- Để chi tiêu hiệu quả số tiền đó, em cần phải:*

*+ Thiết lập được kế hoạch chi tiêu phù hợp*

*+ Rèn luyện những thói quen chi tiêu hợp lí*

*+ Giữ thái độ quyết tâm thực hiện kế hoạch chi tiêu đã đề ra.*

**d) Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh làm việc theo cá nhân, các học sinh cùng suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

*Giả định mỗi tuần em nhận được 50.000 đồng tiền tiêu vặt. Em sẽ chi tiêu cho những khoản nào? Theo em, làm thế nào để chi tiêu hiệu quả số tiền đó?*

**Thực hiện nhiệm vụ**

Giáo viên gọi từ một đến hai HS lên chia sẻ, các HS khác nhận xét về câu trả lời của bạn

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu một số học sinh trình bày việc chuẩn bị của bản thân mình

- Các học sinh khác chủ động tìm hiểu, góp ý, bổ sung hoàn thiện

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh

**Gv nhấn mạnh:**

Trong cuộc sống, có những người chỉ tiêu không có kế hoạch, không cần đổi được thu, chi, thậm chỉ rơi vào tình trạng nợ nàn. Vì thế, lập kế hoạch chỉ tiêu là việc làm cần thiết giúp mỗi người kiểm soát được thu, chi, chủ động trong việc thực hiện các dự định của bạn thân trong hiện tại và tương lai.

**2. Hoạt động: Khám phá**

**Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu ( 30 phút)**

**a) Mục tiêu.** HS nhận biết được sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu.

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, cùng quan sát các hình ảnh kèm thông tin trong các hình ảnh mà trong sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi

*Em hãy quan sát mỗi hình ảnh và cho biết bạn học sinh nào chi tiêu có kế hoạch. Theo em, chi tiêu có kế hoạch sẽ mang lại lợi ích gì cho các bạn học sinh đó?*

*Em hãy cho biết vì sao mỗi người cần phải lập kế hoạch chi tiêu. Nếu chúng ta chi tiêu không có kế hoạch thì có thể rơi vào những hoàn cảnh nào?*

**c) Sản phẩm.**

- Xác định các nhân vật chi tiêu có kế hoạch:

+ **Tranh số 1:** cả 2 bạn học sinh trong tranh đều chưa biết cách chi tiêu hợp lí.

+ **Tranh số 2:** nhờ chi tiêu hợp lí mà bạn học sinh nam đã tiết kiệm thêm được 100.000 đồng.

+ **Tranh số 3:** bạn học sinh nữ đã biết chi tiêu hợp lí, bạn ấy chỉ chi tiêu, mua những mặt hàng cần thiết.

+ **Tranh số 4:** cả 2 bạn học sinh trong bức tranh đều biết chi tiêu hợp lí.

**- Ý nghĩa:** nhờ có kế hoạch chi tiêu hợp lí, nên các bạn học sinh đã: cân đối được tài chính; tránh chi tiêu những khoản chi tiêu không cần thiết và tăng thêm khoản tiền tiết kiệm.

- Mỗi người cần phải lập kế hoạch chi tiêu, vì:

+ Lập kế hoạch chi tiêu sẽ giúp chúng ta cân đối các khoản thu và chi một cách hợp lí; tránh được các khoản chi tiêu không cần thiết;

+ Bên cạnh đó, việc lập kế hoạch chi tiêu cũng giúp mỗi cá nhân có thể tăng khoản tiết kiệm, chủ động về tài chính trong hiện tại và tương lai.

- Nếu chúng ta chi tiêu không có kế hoạch thì có thể rơi vào những hoàn cảnh nợ nần, túng thiếu tài chính khi phải ứng phó với các tình huống bất trắc.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giao nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo nhóm, cùng quan sát các hình ảnh kèm thông tin trong các hình ảnh mà trong sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi  *Em hãy quan sát mỗi hình ảnh và cho biết bạn học sinh nào chi tiêu có kể hoạch. Theo em, chi tiêu có kế hoạch sẽ mang lại lợi ích gì cho các bạn học sinh đó?*  *Em hãy cho biết vì sao mỗi người cần phải lập kế hoạch chi tiêu. Nếu chúng ta chi tiêu không có kế hoạch thì có thể rơi vào những hoàn cảnh nào?*  **Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh đọc thông tin.  - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Báo cáo, thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra  - Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.  **Kết luận, nhận định**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm rõ vai trò của lập kế hoạch chi tiêu đối với mỗi cá nhân và gia đình  Lập kế hoạch chi tiêu giúp cân bằng được tài chính, tránh những khoản chi tiêu không cần thiết, thực hiện được tiết kiệm, góp phần tạo dựng cuộc sống ổn định, ấm no. | **1. Sự cần thiết phải lập kế hoạch chi tiêu**  - Kế hoạch chi tiêu là một bản danh sách các khoản tiền được phân chia để sử dụng cho những mục đích cụ thể trong một khoảng thời gian nhất định.  - Lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu là việc làm cần thiết giúp chúng ta cân đối các khoản thu và chi một cách hợp lí tránh được các khoản chi tiêu không cần thiết có thể tăng khoản tiết kiệm chủ động về tài chính trong hiện tại và tương lai. |

**TIẾT 21**

**Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Cách lập kế hoạch chi tiêu và thực hiện kế hoạch chi tiêu (35 phút)**

**a) Mục tiêu.** HS nêu được cách lập kế hoạch chi tiêu và thực hiện kế hoạch chi tiêu

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, đọc các thông tin trong sách giáo khoa đưa ra suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau

*Theo em, bạn Hà trong trường hợp 1 lập kế hoạch chi tiêu gồm mấy bước? Em hãy đặt tên cho từng bước trong kế hoạch chi tiêu đó.*

*Em có nhận xét gì về thói quen chi tiêu của bạn An trong trường hợp 2? Từ đó, em hãy rút ra bài học về cách rèn luyện để tạo thói quen chi tiêu hợp lí cho bản thân.*

**c) Sản phẩm.**

**-**Trong Trường hợp 1, bạn Hà lập kế hoạch chi tiêu gồm 5 bước.

- Đặt tên cho các bước lập kế hoạch chi tiêu:

+ Bước 1. Xác định mục tiêu của kế hoạch và thời hạn thực hiện dựa trên số tiền hiện có

+ Bước 2. Xác định các khoản cần chi;

+ Bước 3. Thiết lập nguyên tắc thu, chi;

+ Bước 4. Thực hiện kế hoạch chi tiêu;

+ Bước 5. Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu cho phù hợp.

- **Nhận xét:** thói quen chi tiêu của bạn An có những điểm hợp lí nhưng cũng còn tồn tại một số hạn chế.

+ **Điểm hợp lí** thể hiện ở việc: (1) bạn An đã biết cách thống kê các khoản thu – chi trong 1 tháng của bản thân; (2) chia khoản tiền hiện có thành các mục nhỏ, như: mua đồ ăn sáng; mua đồ dùng học tập; giải trí, thiện nguyện và tiết kiệm.

+ **Điểm hạn chế:** (1) chưa xác định được những khoản chi tiêu thiết yếu và không thiết yếu; (2) chưa đặt ra mục tiêu tiết kiệm cụ thể cho từng tháng; (3) khoản chi cho nhu cầu giải trí ở tháng 2 quá lớn (chiếm tới 40% tổng số tiền mà bạn hiện có); (4) bạn An còn chi tiêu tùy hứng, kế hoạch chi tiêu chưa cụ thể (tháng 1 chỉ dành 20.000 đồng cho mục đích giải trí; nhưng tháng 2, An dành tới 120.000 đồng để giải trí)

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giao nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo nhóm, đọc các thông tin trong sách giáo khoa đưa ra suy nghĩ và trả lời câu hỏi sau  *Theo em, bạn Hà trong trường hợp 1 lập kế hoạch chi tiêu gồm mấy bước? Em hãy đặt tên cho từng bước trong kế hoạch chi tiêu đó.*  *Em có nhận xét gì về thói quen chi tiêu của bạn An trong trường hợp 2? Từ đó, em hãy rút ra bài học về cách rèn luyện để tạo thói quen chi tiêu hợp lí cho bản thân.*  **Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh đọc thông tin.  - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Báo cáo, thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra  - Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.  **Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm rõ các bước cần thực hiện trong việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân  Gv nhấn mạnh:  Chi tiêu phải có mục đích cụ thể, rõ ràng. Lập kế hoạch chi tiêu cần bám sát thực tế, dựa trên nguồn lực hiện có của bản thân. Cần thiết lập những nguyên tắc chi – tiêu đúng đắn, khoa học và phù hợp. Cần hình thành và rèn luyện những thói quen chi tiêu hợp lí.Thái độ quyết tâm, nghiêm túc khi thực hiện kế hoạch. | **2. Cách lập kế hoạch chi tiêu và thực hiện kế hoạch chi tiêu**  Để lập kế hoạch chi tiêu, chúng ta có thể thực hiện theo 5 bước cơ bản như sau:  - Bước 1. Xác định mục tiêu của kế hoạch và thời hạn thực hiện dựa trên số tiền hiện có;  - Bước 2. Xác định các khoản cần chỉ;  - Bước 3. Thiết lập nguyên tắc thu, chỉ  - Bước 4. Thực hiện kế hoạch chi tiêu;  - Bước 5. Kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch chi tiêu cho phù hợp.  Mỗi cá nhân cần rèn luyện để tạo thói quen chi tiêu hợp lí, cổ kế hoạch nhằm cân đối thu chi hằng tháng, tránh tình trạng chi lớn hơn thủ.. |

**TIẾT 22**

**3. Hoạt động: Luyện tập (35 phút)**

**Luyện tập 1:**Em đồng tình hay không đồng tình với ý kiến nào dưới đây? Vì sao?

**a) Mục tiêu*.*** Củng cố tri thức vừa khám phá; Rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống; Liên hệ thực tế nhằm điểu chỉnh ý thức, hành vi của bản thân với những vấn đề liên quan đến lập kế hoạch chi tiêu.

**b) Nội dung.** Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể

**c) Sản phẩm.**

**- Ý kiến a)**Đồng tình. Vì: lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu sẽ giúp chúng ta cân đối các khoản thu và chi một cách hợp lí; tránh được các khoản chi tiêu không cần thiết;

**- Ý kiến b)**Đồng tình. Khi lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu phù hợp, chúng ta có thể phân bổ nguồn tiền một cách hợp lí, giúp thoát khỏi tình trạng nợ nần.

**- Ý kiến c)**Không đồng tình. Vì: việc lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu sẽ đem đến cho các cá nhân nhiều lợi ích lớn.

**- Ý kiến d)**Đồng tình. Vì: lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu sẽ giúp chúng ta có thể tăng khoản tiền tiết kiệm để dự phòng cho những trường hợp rủi ro phát sinh.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập**

Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể

**Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được vai trò của việc lập kế hoạch chi tiêu

**Câu hỏi 2:**Em hãy nhận xét việc làm của các bạn trong những trường hợp dưới đây:

**a) Mục tiêu.** Rèn luyện kĩ năng xử lí tình huống; Liên hệ thực tế nhằm điều chỉnh ý thức, hành vi của bản thân với những vấn đề liên quan đến lập kế hoạch chi tiêu.

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, đọc suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho tình huống

**c) Sản phẩm.**

**- Trường hợp a)**Nhận xét: bạn Lan đã thiết lập được cho mình một thói quen chi tiêu hợp lí. Thói quen chi tiêu này giúp Lan có thể cân đối tài chính, tránh chi tiêu vào những việc không cần thiết.

**- Trường hợp b)**Nhận xét: Bạn Nam đã biết cách chi tiêu hợp lí; đồng thời, hành động của Nam còn cho thấy, bạn ấy có sự quan tâm tới bạn bè và có ý thức giữ gìn sức khỏe

**- Trường hợp c)**Nhận xét: Bạn H chưa biết cách lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu, dẫn đến tình trạng: chưa hết tháng H đã hết tiền tiêu.

**- Trường hợp d)**Nhận xét: Bạn Bình đã biết cách điều chỉnh thói quen chi tiêu cho phù hợp với tình hình thực tế.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc cá nhân, đọc suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho từng tình huống

**Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh làm việc theo theo cá nhân

- Hoàn thành bài viết theo yêu cầu để chia sẻ trước lớp

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để hiểu rõ được sự cần thiết phải nâng cao nhận thức về phòng chống bạo lực gia đình.

**Câu hỏi 3:**Em hãy đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

**b) Nội dung.** GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, sau đó mời đại diện một đến hai nhóm trình bày ý kiến của mình đối với từng trường hợp. Đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung, cuối cùng GV nhận xét và kết luận:

**c) Sản phẩm.**

**- Trả lời câu hỏi tình huống 1:**Nếu là X, em sẽ khuyên anh trai nên: lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu; rèn luyện cho mình những thói quen chi tiêu hợp lí, ví dụ như:

+ Liệt kê những thứ cần mua trước khi đi mua sắm; từ đó xác định thứ tự ưu tiên những thứ cần mua.

+ Chỉ mua những thứ cần thiết và trong khả năng chi trả của bản thân.

+ Khảo giá những loại đồ muốn mua ở vài nơi để lựa chọn nơi nào có đồ cùng chất lượng nhưng giá rẻ hơn thì mua.

+ Chỉ vay tiền khi thực sự cần thiết và phải trả đúng hạn.

**- Trả lời câu hỏi tình huống 2:**

+ Nhận xét: bạn K chưa biết cách chi tiêu hợp lí, lãng phí tiền vào việc mua đồ chơi.

+ Lời khuyên: K nên lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch chi tiêu; rèn luyện cho mình những thói quen chi tiêu hợp lí hơn.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm đôi, sau đó mời đại diện một đến hai nhóm trình bày ý kiến của mình đối với từng trường hợp. Đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung, cuối cùng GV nhận xét và kết luận:

**Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo nhóm, đọc tình huống, liên hệ thực tế và đưa ra câu trả lời cho từng tình huống.

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đưa ra quan điểm của mình đối với từng tình huống và có những kiến nghị phù hợp

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được vai trò của việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân cụ thể

**Câu hỏi 4:**Em hãy nêu những thói quen chi tiêu không hợp lí mà em biết và đề xuất cách khắc phục.

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy những tầm quan trọng cũng như những lưu ý cần thiết khi lập kế hoạch chi tiêu cá nhân.

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân tại nhà, suy nghĩ và thực hiện yêu cầu đặt ra, có thể trao đổi với các thành viên trong gia đình để hoàn thiện câu trả lời

**c) Sản phẩm.**

**- Một số thói quen chi tiêu không hợp lí:**

+ Chi tiêu tùy hứng, không có kế hoạch cụ thể.

+ Mua tất cả những thứ mình thích.

+ Chi tiêu vượt quá khả năng chi trả của bản thân.

+ Chỉ lựa chọn mua những mặt hàng giá rẻ, chất lượng thấp, không có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng.

+ Liên tục vay tiền người thân, bạn bè nhưng không có kế hoạch trả nợ hoặc trả không đúng hạn.

**- Biện pháp khắc phục:**

+ Xác định mục tiêu và lập kế hoạch chi tiêu phù hợp với bản thân.

+ Rèn luyện các kĩ năng, thói quen chi tiêu hợp lí.

+ Có thái độ quyết tâm thực hiện mục tiêu và kế hoạch đã đề ra.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân tại nhà, suy nghĩ và thực hiện yêu cầu đặt ra, có thể trao đổi với các thành viên trong gia đình để hoàn thiện câu trả lời

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân tại nhà, suy nghĩ và thực hiện yêu cầu đặt ra, có thể trao đổi với các thành viên trong gia đình để hoàn thiện câu trả lời

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ bài viết của mình

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên căn cứ vào kết quả làm việc của học sinh để có đánh giá và định hướng học sinh có kỹ năng lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

**Câu hỏi 5:**Em hãy lập kế hoạch chi tiêu hằng tháng của bản thân cho hợp lí.

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy những tầm quan trọng cũng như những lưu ý cần thiết khi lập kế hoạch chi tiêu cá nhân.

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và lên kế hoạch để thực hiện một mục tiêu chi tiêu cụ thể là tổ chức sinh nhật

**c) Sản phẩm.**

**- Học sinh chủ động xây dựng kế hoạch chi tiêu phù hợp với bản thân**

**d) Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và lên kế hoạch để thực hiện một mục tiêu chi tiêu cụ thể là tổ chức sinh nhật

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và lên kế hoạch để thực hiện một mục tiêu chi tiêu cụ thể là tổ chức sinh nhật

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời một số học sinh chia sẻ bài viết của mình

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên căn cứ vào kết quả làm việc của học sinh để có đánh giá và định hướng học sinh có kỹ năng lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

**4. Hoạt động: Vận dụng**

**Câu 1**: Em hãy thực hiện kế hoạch chi tiêu đã đề ra ở bài luyện tập 5..

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về đánh giá bản thân mình trong việc thực hiện chi tiêu để từ đó lập và thực hiện kế hoạch để khắc phục thói quen chi tiêu chưa hợp lý

**c) Sản phẩm.**

- Biết lập và thực hiện kế hoạch chi tiêu hợp lý

**d) Tổ chức thực hiện**

**Chuyển giao nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về đánh giá bản thân mình trong việc thực hiện chi tiêu để từ đó lập và thực hiện kế hoạch để khắc phục thói quen chi tiêu chưa hợp lý

**Thực hiện nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân, suy nghĩ về đánh giá bản thân mình trong việc thực hiện chi tiêu để từ đó lập và thực hiện kế hoạch để khắc phục thói quen chi tiêu chưa hợp lý

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ

**Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu được các bước lập kế hoạch chi tiêu cá nhân.

**Câu 2:** Em hãy sưu tầm công cụ ứng dụng giúp chi tiêu hợp lí và chia sẻ với các bạn trong lớp.

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, chủ động tìm hiểu qua các phương tiện thông tin một cách phù hợp để biết được các ứng dụng, công cụ chi tiêu hợp lý từ đó chia sẻ với mọi người

**c) Sản phẩm.**

Biết thực hiện chi tiêu có kế hoạch, hỗ trợ giúp đỡ người khác trong việc lập kế hoạch chi tiêu cá nhân

**d) Tổ chức thực hiện**

- HS làm việc cá nhân, chủ động tìm hiểu qua các phương tiện thông tin một cách phù hợp để biết được các ứng dụng, công cụ chi tiêu hợp lý từ đó chia sẻ với mọi người

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian để học sinh chia sẻ trước lớp

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn và tích cực rèn luyện kỹ năng chi tiêu hợp lý

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Kiều Anh** |