|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 22, Năm học 2023- 2024** Ngày soạn: 1/ 02/ 2024 | Ngày dạy: 7/ 02/ 2024, lớp 9A1, 9A2   |

**TIẾT 19. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 1 + 2**

**I.MỤC TIÊU**

**1/Kiến thức**

- Học sinh hiểu: Giúp học sinh củng cố và hệ thống kiến thức hóa đã học trong chương trình .

- Học sinh biết: Nắm vững kiến thức để vận dụng vào bài làm.

**2/ Kĩ năng**

- Học sinh thực hiện được: Biết đánh giá hành vi của bản thân và của mọi người xung quanh

 - Rèn cho học sinh vận dụng kiến thức đã học để xử lí tình huống.

**3/ Thái độ**

- Có thái độ đúng đắn, rõ ràng trước những chuẩn mực đạo đức và biết áp dụng vào thực tế

Biết cách ứng xử sao cho phù hợp với các chuẩn mực xã hội.

**4. Năng lực cần đạt**

- Tổng hợp kiến thức

- Liên hệ kiến thức thực tế và kiến thức trong sách vở.

**II.CHUẨN BỊ**

**1/GV**: Nội dung ôn tập

**2/HS:** Xem toàn bộ nội dung, bài tập các bài đã học .

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Ổn định tổ chức**: 1’

**2. Kiểm tra bài cũ**

? Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật ? Em cần làm gì để trở thành người sống có đạo đức và tuân theo pháp luật ?

HS : Trả lời cá nhân, hs khác nhận xét.

**3. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY VÀ TRÒ** | **T/G** | **NỘI DUNG**  |
| **HOẠT ĐỘNG 1.ÔN TẬP KIẾN THƯC CHỦ ĐỀ 1+2**Câu 1/Thế nào là người tự chủ? Vì sao cần có thái độ ôn hòa ,từ tốn trong giao tiếp với người khác? Câu 2/Chí công vô tư là gì ? Ý nghĩa? Câu 3/Nêu khái niệm về dân chủ ? Dân chủ và kỉ luật có mối quan hệ với nhau như thế nào ?Câu 4/ Năng động sáng tạo, làm việc năng xuất, chất lượng hiệu quả là gì ? ý nghĩa ? Muốn sáng tạo và làm việc có hiệu quả con người cần phải làm gì và có những đức tính gì ?GV: Tập trung khái quát kiến thức trọng tâm của 2 chủ đề, bổ sung và giải thích thêm về nội dung kiến thức nếu hs cần làm rõ.**HOẠT ĐỘNG 2: LUYỆN TẬP**1.Làm bài tập trắc nghiệm (phiếu học tập)2.Giải quyết các tình huống đã học 1/Có ý kiến cho rằng người có tính tự chủ phải là người luôn luôn hành động theo ý mình, không cần quan tâm đến hoàn cảnh và mọi người xung quanh. Em có tán thành ý kiến đó không? Vì sao?2/Linh là học sinh lớp 9. Linh đang học bài ở nhà thì Tuấn đến rủ Linh đi chơi điện tử ăn tiền. Nếu là Linh, trong trường hợp đó, em sẽ làm gì? Vì sao em làm như vậy?3/Lan và Hoà là đôi bạn thân. Hôm nay Lan là Lớp Phó học tập, Lan đi kiểm tra sự chuẩn bị bài tập của các bạn. Hoà làm thiếu bài tập, nhưng Lan lại báo cáo với lớp là Hoà làm bài đủ. Em hãy nhận xét hành vi của Lan.Nếu là Lan, em sẽ cư xử như thế nào?**4/** Có quan điểm cho rằng: “***Thực hiện theo các quy định kỷ luật sẽ làm cho con người mất tự do***” Theo em quan điểm đó đúng hay sai ? Vì sao ?  | **20’****15’** | **I. Chủ đề 1: Quan hệ với bản thân*****Bài 2: Tự chủ*** *- Người có tính tự chủ :*Khi giao tiếp cần có thái độ ôn hòa, từ tốn là biểu hiện của người có tính tự chủ, tự tin và tôn trọng người khác. Thái độ ôn hòa từ tốn trong giao tiếp là biểu hiện người có văn hóa, tạo cho người đối phương dể cảm tình, quý mến.**II. Chủ đề 2: Quan hệ với công việc*****Bài 1: Chí công vô tư*** - Là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện sự công bằng không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải...***Bài 3: Dân chủ và kỉ luật******- Dân chủ***: Mọi người làm chủ công việc, được biết, cùng tham gia, góp phần thực hiện kiểm tra, giám sát những công việc chung. ***- Mối quan hệ:*** Dân chủ và kỉ luật có mối quan hệ : Dân chủ là mọi người thể hiện và phát huy được sự đóng góp của mình vào những công việc chung. Kỉ luật là điều kiện đảm bảo cho dân chủ thực hiện có hiệu quả. ***Bài 8: Năng động ,sáng tạo và làm việc năng xuất, chất lượng, hiệu quả***a/ **Năng động** là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm.\***Sáng tạo** là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra giá trị mới, tìm ra cái mới, cách giải quyết mới.**\*.Ý nghĩa :**- Giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đề ra một cách nhanh chóng và tốt đẹp.-Nhờ năng động sáng tạo mà con người làm nên những kì tích vẻ vang , mang lại niềm vinh dự cho bản thân và đất nước.***\* Muốn sáng tạo con người cần phải :*** Tìm tòi học hỏi, say mê với công việc và luôn đặt ra mục đích tốt đẹp để hướng tới.***b/ Làm việc NS,CL,HQ:*** Là tạo ra nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.**\*. Ý nghĩa**- Là yêu cầu cần thiết của người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hoá -hiện đại hoá.- Nâng cao chất lượng cuộc sống.**\*. Biện pháp rèn luyện**- Lao động tự giác, kỉ luật.- Luôn năng động sáng tạo…**II.** **BÀI TẬP****1.TL:** - Không tán thành ý kiến đó. - Giải thích: Người biết tự chủ cần phải quan tâm đến hoàn cảnh và mọi người xung quanh mình vì: + Tự chủ không có nghĩa là sống một cách đơn độc, khép kín, mà vẫn cần giao tiếp và hoạt động. + Người biết tự chủ là người phải luôn biết biết lắng nghe ý kiến của mọi người để tự điều chỉnh thái độ, hành vi của mình theo hướng đúng đắn, phù hợp với hoàn cảnh, tình huống. **2.TL:-** Nêu cách ứng xử của bản thân: Kiên quyết và khéo léo từ chối không đi chơi điện tử ăn tiền, khuyên Tuấn không chơi điện tử ăn tiền và rủ Tuấn cùng học bài.- Giải thích lí do : Chơi điện tử ăn tiền là một hình thức cờ bạc, là tệ nạn xã hội, bị phápluật nghiêm cấm.**3.TL:**- Hành vi của Lan là thiếu trung thực và không chí công vô tư vì chỉ xuất phát từ tình cảm riêng, không vì lợi ích chung của cả lớp. Việc làm đó là thiên vị, không công bằng, không tôn trọng lẽ phải. **4.TL:** Quan điểm đó là sai - **Giải thích**: vì việc tuân theo kỉ luật không những đảm bảo lợi ích cho bản thân mà còn tôn trọng và bảo vệ lợi ích của mọi người(vì không ai xâm phạm lợi ích của nhau)**.** Việc tôn trọng kỉ luật không hề gò bó, làm mất tự do con người mà ngược lại nó đặt ra những yêu cầu cao đối với mỗi người, tạo điều kiện cho sự phát triển tài năng mỗi người. |

**4.Củng cố: 3’**

**- GV:** Yêu cầu HSNắm các phần vừa ôn tập

**5 Hướng dẫn học tập:2’**

- Học bài thật kĩ các nội dung vừa ôn tập.

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Kiều Anh** |