|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 21, Năm học 2023- 2024**  Ngày soạn: 24/ 01/ 2024 | Ngày dạy: 31/01/2024, lớp 9A1, 9A2 |

**Chủ đề 5: Quyền và nghĩa vụ công dân về văn hóa, giáo dục và kinh tế**

**Tiết 18**- **BÀI 18**

**SỐNG CÓ ĐẠO ĐỨC VÀ TUÂN THEO PHÁP LUẬT**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo Pháp luật.

- Mối quan hệ giữa sống có đạo đức và tuân theo pháp luật.

- Để sống có đạo đức và tuân theo pháp luật cân phải học tập và rèn luyện nhu thế nào?

**2/ Về kỹ năng**

- Biết giao tiếp ứng xử có văn hóa, có đạo đức và tuân theo pháp luật.

- Biết phân tích đánh giá các hành vi về đạo đức và tuân theo pháp luật của bản thân và mọi người xung quanh.

**3/ Về thái độ**

- Phát triển những tình cảm lành mạnh đối với mọi người xung quanh.

- Có ý chí, nghị lực và hoài bão tu dưỡng để trở thành công dân tốt có ích.

**4. Năng lực cần đạt**

- Nắm được những phẩm chất đạo đức cowb bán, những quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân.

**II/CHUẨN BỊ**

***1/ Giáo viên:*** Bài giảng, ti vi, máy tính.

***2/ Học sinh:*** Chuẩn bị bài trước ở nhà.

**III. TIẾN TRÌNH LÊN LỚP**

**1. Ổn định tổ chức lớp:1’**

**2. Kiểm tra bài cũ:*5’***

***?*** Nghĩa vụ bảo vệ tổ quốc là gì?

**3. Bài mới**

**\*Đặt vấn đề vào bài:** Từ bài cũ dẫn dắt vào bài mới

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **T/G** | **NỘI DUNG** |
| ***Hoạt động 1:* TÌM HIỂU ĐẶT VẤN ĐỀ**  **- Gv: Tổ chức thảo luận nhóm (t/g: 5p)**  Nhóm 1: Những chi tiết nào thể hiện anh hùng lao động Nguyễn Hải Thoại là người sống có đạo đức?  Nhóm 2: Những biểu hiện nào chứng tỏ anh hùng lao động Nguyễn Hải Thoại là người sống và tuân theo pháp luật?  Nhóm 3: Động cơ nào thúc đẩy anh Nguyễn Hải Thoại có suy nghĩ và hành động sáng tạo để phát triển tổng công ty xây dựng Thăng Long? Động cơ đó thể hiện phẩm chất gì của anh?  Nhóm 4: Việc làm của anh Nguyễn Hải Thoại đã đem lại lợi ích gì cho bản thân, mọi người và xã hội  **H§2: HƯỚNG DẪN HỌC SINH TÌM HIỂU NỘI DUNG BÀI HỌC**  GV: Chia líp thµnh 2 nhãm, TL theo ND CH sau:  1. H·y t×m nh÷ng tÊm g­¬ng tèt, sèng cã ®¹o ®øc vµ tu©n theo Pl mµ em biÕt? ViÖc lµm cña hä mang l¹i lîi Ých g× cho b¶n th©n, g® vµ XH?  2. H·y t×m nhõn vd vÒ nh÷ng ng­êi cã hµnh vi tr¸i ®o¹ ®øc, lµm tr¸i ph¸p luËt mµ em biÕt? Nh­ng hµnh vi ®ã g©y ra t¸c h¹i g× víi b¶n th©n, gdd vµ XH?  C¸c nhãm TL trong tg: 4p  §¹i diÖn b¸o c¸o, HS nx, bæ sung.  GV: Tổ chức cho HS thảo luận:  ? Thế nào là sống có ĐĐ và tuân theo PL?  GV: Gợi ý những chuẩn mực đạo đức : Trung hiếu, lễ, Nghĩa.  GV: Người sống có ĐĐ là người thể hiện:  - Mọi người chăm lo lợi ích chung  - Công việc có trách nhiệm cao.  - Môi trường sống lãnh mạnh, bảo vệ giữ gìn trật tự an toàn xã hội.  ? YC HS làm BT 2 (SGK)  **BT tình huống:** Việt là một học sinh lớp 11 ham chơi, lơ là học tập. Thường ngày Việt hay bỏ tiết để theo nhóm bạn xấu chơi Game. Do cá độ nên Việt đã mắc nợ tiền của bà chủ và nhóm bạn rất nhiều. Để có tiền trả nợ, Việt đã khống chế bà nội để lấy tiền, bị bà phản kháng quyết liệt, Việt đã dùng cây đánh vào đầu của bà, làm bà chết tại chỗ, Việt bị công an bắt và chờ ngày truy tố trước pháp luật.  *Hãy cho biết hành vi của Việt có vi phạm pháp luật và đạo đức không ? Vì sao ?*  Trả lời: Vi phạm đạo đức vì: Việt không hiếu thảo với bà mà còn khống chế, đánh bà.  Vi phạm pháp luật: dùng cây đánh vào đầu bà nội dẫn đến cái chết  - Nếu em là Việt trong tình huống đó em sẽ hành động: Nói thật với gia đình, để có hướng giải quyết êm đẹp, và hứa sẽ không tái phạm nữa và sẽ cố gắng học tập tốt.  ? Quan hệ giữa sống có đạo đức và làm theo pháp luật?  ? Ý nghĩa của sống có ĐĐ và làm việc theo pháp luật?  **HĐ 3: Học sinh liên hệ bản thân**  ? Hãy cho một số ví dụ về hành vi vi phạm đạo đức và pháp luật của học sinh? Hậu quả của những hành vi đó?  GV: Chiếu hình ảnh thuốc lá điện tử  YC HS nhận xét, nêu tác hại thuốc lá điện tử. Buôn bán, sử dụng thuốc lá điện tử là hành vi vi phạm pháp luật  **H§4: LUYỆN TẬP**  HS là ngay trên lớp bài 4 SGK  GV: kết luận rút ra bài học cho HS. | **5’**  **25’**  **5’** | **I. ĐẶT VẤN ĐỀ**  - Nguyễn Hải Thoại- Một tấm gương về sống có đạo đức và làm việc theo pháp luật.  - Bản thân anh đã đạt danh hiệu “Anh hùng lao động trong thời kì đổi mới”.  - Công ty là đơn vị tiêu biểu của ngành xây dựng.  - Uy tín của công ty được nâng cao…  **II. NỘI DUNG BÀI HỌC**  **1. Thế nào là sống có đạo đức và tuân theo pháp luật**  **\* Sống có ĐĐ** là: suy nghĩ và HĐ theo những chuẩn mực ĐĐ XH; biết chăm lo đến mọi người, đến công việc chung; biết giải quyết hợp lí giữa quyền lợi và NV; Lấy lợi ích của XH, của DT là mục tiêu sống và kiên trì để thực hiện mục tiêu đó.  **\*Tuân theo Pháp luật**: Là sống và hành động theo những quy định của pháp luật  **2. Quan hệ giữa có ĐĐ và tuân theo PL**  Đạo đức là phẩm chất bến vững của mỗi cá nhân, nó là động lực điều chỉnh hành vi nhận thức, thái độ trong đó có HVi PL.  Người có ĐĐ thì biết thực hiện tốt PL  **3. Ý nghĩa**  - Giúp con người tiến bộ không ngừng, làm được nhiều việc có ích và được mọi người yêu quý, kính trọng.  **4. Trách nhiệm**  Thường xuyên tự kiểm tra đánh giá hành vi của bản thân.  Tự xây dựng kế hoạch và có ý chí rèn luyện kế hoạch đã vạch ra  **III. LUYỆN TẬP**  \* Bµi tËp 4 – sgk – tr.69  - Vi ph¹m quy ®Þnh cña PL: luËt GT. |

***4.Cñng cè:3’***

GV: Nhấn mạnh nội dung trọng tâm của bài

***5.Hướng dẫn về nhà:2’***

- Về nhà học bài, làm bài tập.

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Kiều Anh** |