**Tuần 19, Năm học 2023 2024**

Ngày soạn: 11/01/2024

**BÀI 6. PHÒNG CHỐNG BẠO LỰC GIA ĐÌNH**

**( Thời lượng: 4 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC.**

**1) Về kiến thức**

- Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến;

- Phân tích được tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội; Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình; Biết cách phòng, chống bạo lực gia đình;

**2) Về năng lực**

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về phòng chống bạo lực gia đình.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến phòng chống bạo lực gia đình.

- Năng lực đặc thù:

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: phân tích đánh giá được một số hiện tượng bạo lực gia đình trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống, tham gia các hoạt động phòng, chống bạo lực gia đình trong thực tiễn.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Chủ động tích cực tham gia vào các hoạt động để phòng, chống bạo lực gia đình

**3) Về phẩm chất**

Nhân ái: Trân trọng danh dự, sức khoẻ của người khác; không đồng tình với cái ác, cái xấu; không cổ xuý, không tham gia các hành vi bạo lực gia đình

Trách nhiệm: Trung thực, trách nhiệm, dũng cảm đấu tranh phòng, chống các hành vi bạo lực trong gia đình và cộng đồng.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Tivi, máy tính.

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 8*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tiết | Hoạt động | | | |
| Mở đầu | Khám phá | Luyện tập | Ngày dạy |
| 16 | 1 | 1 | BT 1 | 18/ 01/ 2024, lớp 8A2  20/ 01/ 2024, lớp 8A1 |
| 17 |  | 2 | BT 2 | 25/ 01/ 2024, lớp 8A2  27/ 01/ 2024, lớp 8A1 |
| 18 |  | 3a | BT3 | 01/ 02/ 2024, lớp 8A2  03/ 02/ 2024, lớp 8A1 |
| 19 |  | 3b | BT4 | …./ 02/ 2024, lớp 8A2  …./ 02/ 2024, lớp 8A1 |

**TIẾT 16**

**1. Hoạt động: MỞ ĐẦU ( 5 phút)**

**a) Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b) Nội dung*.*** Học sinh làm việc theo cá nhân, các học sinh cùng suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

*Em hãy cùng các bạn nêu những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về sự hòa thuận và hạnh phúc gia đình.*

**c) Sản phẩm*.*** Học sinh bước đầu biết và chỉ ra được những một số biểu hiện tốt đẹp trong quan hệ hôn nhân và gia đình cũng như mối quan hệ các thành viên gia đình, biết phân biệt đâu là hành vi tốt đâu là hành vi bạo lực gia đình

*- Một số câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về sự hòa thuận và hạnh phúc gia đình.*

*+ Anh em thuận hòa là nhà có phúc.*

*+ Râu tôm nấu với ruột bầu/ Chồng chan, vợ húp, gật đầu khen ngon.*

*+ Thuận vợ thuận chồng, tát Biển Đông cũng cạn.*

*+ Con đi xa cách muôn nơi/ Công cha nghĩa mẹ đời đời không quên.*

*+ Gia đình là trường học của lòng khoan dung, vì nó luôn tồn tại và dạy chúng ta cách sống với những người khác.*

*+ Gia đình là nơi tiếp cho ta sức mạnh và niềm tin để vững bước trên đường đời, là chỗ dựa vững chắc để ta có thể dựa vào khi yếu đuối, và là nơi luôn chào đón mỗi lần ta quay về.*

**d) Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập:**

Học sinh làm việc theo cá nhân, các học sinh cùng suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

*Em hãy cùng các bạn nêu những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về sự hòa thuận và hạnh phúc gia đình.*

**Thực hiện nhiệm vụ**

Giáo viên gọi từ một đến hai HS lên chia sẻ, các HS khác nhận xét về câu trả lời của bạn

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu một số học sinh trình bày việc chuẩn bị của bản thân mình

- Các học sinh khác chủ động tìm hiểu, góp ý, bổ sung hoàn thiện

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét đánh giá về quá trình thực hiện nhiệm vụ của học sinh

**Gv nhấn mạnh:**

Bạo lực gia đình để lại nhiều hậu quả cho mỗi cá nhân, gia đình và xã hội. Vì vậy chúng ta cần phải cùng chung tay đẩy lùi bạo lực học gia đình.

**2. Hoạt động: Khám phá (35 phút)**

**Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Các hình thức và tác hại của bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội**

**a) Mục tiêu.** HS nêu được **các hình thức và tác hại của bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội**

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, quan sát các hình ảnh và thông tin đi kèm trong mỗi hình ảnh mà sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi

*Em hãy cho biết hình thức bạo lực gia đình và tác hại của hành vi bạo lực gia đình trong mỗi trường hợp trên.*

*Theo em, bạo lực gia đình có tác hại như thế nào đối với cá nhân, gia đình và xã hội*

**c) Sản phẩm.**

**Chỉ ra hình thức và tác hại của bạo lực gia đình**

**- Trường hợp 1.**

*+ Hình thức bạo lực gia đình:* bạo lực về thể chất và tinh thần (thể hiện qua chi tiết: anh A đánh, mắng vợ; viết thư nặc danh để hạ thấp nhân phẩm và danh dự của vợ).

*+ Tác hại:* gây tổn thương về thể chất và tinh thần cho vợ của anh A; hạnh phúc gia đình của anh A có nguy cơ tan vỡ.

**- Trường hợp 2.**

*+ Hình thức bạo lực gia đình:* bạo lực về kinh tế (thể hiện qua chi tiết: chị B ép buộc chồng phải đưa toàn bộ thu nhập cho mình).

*+ Tác hại:* gây áp lực, tổn thương tinh thần đối với chồng của chị B; khiến không khí trong gia đình chị B luôn căng thẳng.

**- Trường hợp 3.**

*+ Hình thức bạo lực gia đình:* bạo lực về kinh tế (thể hiện qua chi tiết: K đập phá đồ đạc trong gia đình).

*+ Tác hại:* khiến bố mẹ K buồn phiền; thiệt hại về kinh tế đối với gia đình K.

**- Trường hợp 4.**

*+ Hình thức bạo lực gia đình:*bạo lực về tình dục (thể hiện qua chi tiết: chị T bị chồng ép sinh thêm con thứ ba)

*+ Tác hại:* sức khỏe của chị T bị ảnh hưởng.

**Tác hại của bạo lực gia đình**

**- Đối với cá nhân:** bạo lực gia đình gây nên những thương tích về thân thể, thậm chí gây tử vong; làm tổn thương về tinh thần đối với những người bị bạo lực;...

**- Đối với gia đình:** bạo lực gia đình gây ảnh hưởng xấu đến gia đình, là một trong những nguyên nhân khiến hạnh phúc gia đình tan vỡ.

**- Đối với xã hội:** bạo lực gia đình gây ảnh hưởng xấu đến trật tự, an toàn xã hội; là một trong những nguyên nhân dẫn đến tệ nạn xã hội,…

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giao nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo nhóm, quan sát các hình ảnh và thông tin đi kèm trong mỗi hình ảnh mà sách giáo khoa đưa ra và trả lời câu hỏi  *Em hãy cho biết hình thức bạo lực gia đình và tác hại của hành vi bạo lực gia đình trong mỗi trường hợp trên.*  *Theo em, bạo lực gia đình có tác hại như thế nào đối với cá nhân, gia đình và xã hội*  **Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh đọc thông tin.  - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Báo cáo, thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra  - Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.  **Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm rõ các hình thức của bạo lực gia đình cũng như hậu quả mà bạo lực gia đình ảnh hưởng tới mỗi cá nhân, gia đình và xã hội  Bạo lực gia đình gây ảnh hưởng xấu đến gia đình, là một trong những nguyên nhân khiến hạnh phúc gia đình tan vỡ, bạo lực gia đình gây ảnh hưởng xấu đến trật tự, an toàn xã hội; là một trong những nguyên nhân dẫn đến tệ nạn xã hội | **1. Các hình thức và tác hại của bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.**  **Các hình thức bạo lực gia đình phổ biến**  - Bạo lực tinh thần là những lời nói thái độ hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm, tâm lí của các thành viên gia đình.  - Bạo lực về thể chất hay thế xác là những hành vi cố ý xâm hại đến sức khoẻ, tính mạng hoặc gây ra thương tích trên cơ thể các thành viên trong gia đình.  - Bạo lực về kinh tế là hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của gia đình và thành viên trong gia đình.  - Bạo lực về tình dục là hành vi cưỡng ép quan hệ tình dục, cưỡng ép mang thai, nạo phá thai  **Tác hại của bạo lực gia đình:**  - Đối với người bị bạo lực gây tổn thương đến cuộc sống của người bị bạo lực (sức khoẻ, danh dự tính mạng kinh tế,  - Đối với gia đình là nguyên nhân chính dẫn đến tan vỡ gia đình.  - Đối với xã hội làm rối loạn trật tự an toàn xã hội gián tiếp gầy ra các tệ nạn xã hội. |

**TIẾT 17**

**Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Một số quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình ( 35 phút)**

**a) Mục tiêu.** HS chỉ ra được biểu hiện của bạo lực gia đình cũng như các quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực gia đình

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, đọc các quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường mà sách giáo khoa đưa ra căn cứ vào đó để giải quyết 2 thông tin mà sách giáo khoa đưa ra.

*Căn cứ vào thông tin, em hãy chỉ ra các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình trong hai trường hợp trên.*

*Em hãy nêu một số quy định khác của pháp luật Việt Nam về phòng, chống bạo lực gia đình.*

**c) Sản phẩm.**

**- Trường hợp 1.**

+ Hành vi vi phạm pháp luật của vợ anh Q là: theo dõi, tra hỏi, đay nghiến gây áp lực tâm lí đối với anh Q.

+ Đồng nghiệp của vợ anh Q cũng vi phạm pháp luật vì đã có hành vi: xúi giục vợ anh Q thực hiện hành vi bạo lực gia đình.

**- Trường hợp 2.**Hành vi vi phạm pháp luật của chồng chị H là:

+ Đánh, mắng vợ con.

+ Ngăn cản, đe dọa trả thù người hàng xóm, vì người hàng xóm có ý định trình báo với cơ quan chức năng về việc: chị H bị chồng hành hạ.

**Một số quy định khác của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình**

- **Điều 31** Luật phòng, chống bạo lực gia đình năm 2017 quy định: các cá nhân có trách nhiệm thực quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình; kịp thời ngăn chặn bạo lực gia đình và thông báo cho cơ quan, tổ chức, người có thẩm quyền.

- **Khoản 1 Điều 42** Luật phòng, chống bạo lực gia đình năm 2017 quy định: người có hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình tùy theo tính chất, mức độ vi phạm mà bị xử lí vi phạm hành chính, xử lí kỉ luật hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự; nếu gây thiệt hại thì phải bồi thường theo quy định của pháp luật.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Giao nhiệm vụ học tập**  HS làm việc theo nhóm, đọc các quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường mà sách giáo khoa đưa ra căn cứ vào đó để giải quyết 2 thông tin mà sách giáo khoa đưa ra.  *Căn cứ vào thông tin, em hãy chỉ ra các hành vi vi phạm pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình trong hai trường hợp trên.*  *Em hãy nêu một số quy định khác của pháp luật Việt Nam về phòng, chống bạo lực gia đình.*  **Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh đọc thông tin.  - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Báo cáo, thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra  - Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.  **Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm rõ các quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực gia đình | **2. Một số quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình**  Đế phòng chống bạo lực gia đình, pháp luật nước ta quy định  - Nghiêm cấm các hành vi bạo lực gia đình; kích động xúi giục, bao che, dung túng không xử lý hành vi bạo lực gia đình; cản trở việc khai báo, xử lí hành vi bạo lực gia đình.  - Nạn nhân bạo lực gia đình có các quyền yêu cầu cơ quan tổ chức, người có thẩm quyền bảo vệ sức khỏe, tính mang nhân phẩm, quyền và lợi ích hợp pháp khác của mình,...  - Người có hành vi bạo lực gia đình tuỳ mức độ khác nhau có thế bị xử lí kỉ luật, xử lí hành chính, xử lí theo pháp luật dân sự xử li theo pháp luật hình sự.  - Cá nhân, gia đình và các cơ quan tổ chức đều có trách nhiệm trong phòng, chống bạo lực gia đình. |

**TIẾT 18**

**Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Phòng ngừa bạo lực gia đình ( 35 phút)**

**a) Mục tiêu*.*** Học sinh nêu được **các biện pháp để phòng ngừa bạo lực gia đình**

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, quan sát các hình ảnh sách giáo khoa đưa ra và thông tin đi cùng hình ảnh để trả lời câu hỏi

*Em hãy cho biết các nhân vật ở từng hình ảnh đã làm gì để phòng ngừa bạo lực gia đình.*

*Em hãy kể thêm một số việc làm để phòng ngừa bạo lực gia đình.*

**c) Sản phẩm.**

**Biện pháp phòng ngừa bạo lực gia đình của các nhân vật trong ảnh:**

- Ảnh 1: Tham gia phong trào xây dựng gia đình văn hóa, nếp sống văn minh.

- Ảnh 2: Tuyên truyền luật phòng, chống bạo lực gia đình; kĩ năng phòng, chống bạo lực gia đình.

- Ảnh 3: Bố mẹ thực hiện việc khuyên nhủ, tâm sự; không đánh, mắng con cái.

- Ảnh 4: Giữ thái độ quan tâm, chia sẻ, tôn trọng, bình đẳng trong ứng xử với các thành viên trong gia đình.

**Một số việc làm để phòng ngừa bạo lực gia đình**

*- Để phòng ngừa bạo lực gia đình, mỗi cá nhân cần:*

+ Quan tâm, chia sẻ, tôn trọng, bình đẳng trong ứng xử với các thành viên trong gia đình.

+ Nói không với mọi biểu hiện bạo lực gia đình và các biểu hiện của tư tưởng gia trưởng, các quan niệm lạc hậu.

+ Có kế hoạch an toàn khi xảy ra bạo lực gia đình nghiêm trọng: cách liên lạc với bên ngoài, nơi trú ẩn an toàn,.....

*- Để phòng ngừa bạo lực gia đình, các tổ chức xã hội, cần:*

+ Tăng cường hơn nữa công tác thông tin, tuyên truyền Luật Phòng, chống bạo lực gia đình, kĩ năng phòng, chống bạo lực gia đình.

+ Đẩy mạnh thực hiện phong trào xây dựng gia đình văn hoá, nếp sống văn minh.

+ Xử lí nghiêm người có hành vi bạo lực gia đình.

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  HS làm việc theo nhóm, quan sát các hình ảnh sách giáo khoa đưa ra và thông tin đi cùng hình ảnh để trả lời câu hỏi  *Em hãy cho biết các nhân vật ở từng hình ảnh đã làm gì để phòng ngừa bạo lực gia đình.*  *Em hãy kể thêm một số việc làm để phòng ngừa bạo lực gia đình.*  **Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận.  - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Báo cáo thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra qua việc trả lời câu hỏi  - Các nhóm còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.  **Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét  - Giáo viên chốt kiến thức giúp học sinh biết được các biện pháp để phòng ngừa bạo lực gia đình phù hợp với lứa tuổi  Quan tâm, chia sẻ, tôn trọng, bình đẳng trong ứng xử với các thành viên trong gia đình. Nói không với mọi biểu hiện bạo lực gia đình và các biểu hiện của tư tưởng gia trưởng, các quan niệm lạc hậu.Có kế hoạch an toàn khi xảy ra bạo lực gia đình nghiêm trọng: cách liên lạc với bên ngoài, nơi trú ẩn an toàn,..... | **3. Phòng ngừa và ứng phó với bạo lực gia đình.**  *a. Phòng ngừa bạo lực gia đình*  Mỗi cá nhân cần  - Quan tâm, chia sẻ, tôn trọng bình đẳng trong ứng xử với các thành viên trong gia đình. - Nói không với mọi biểu hiện bạo lực gia đình và các biểu hiện của tư tưởng gia trưởng, các quan niệm lạc hậu.  - Có kế hoạch an toàn khi xảy ra bạo lực gia đình nghiêm trọng: cách liên lạc với bên ngoài, nơi trú ẩn an toàn,...  Đối với các tổ chức xã hội:  - Tăng cường hơn nữa công tác thông tin, tuyên truyền Luật Phòng, chống bạo lực gia đình, kĩ năng phòng chống bạo lực gia đình.  - Đẩy mạnh thực hiện phong trào xây dựng gia đình văn hoá, nếp sống văn minh.  - Xử lí nghiêm người có hành vi bạo lực gia đình. |

**TIẾT 19**

**Nội dung 3: Tìm hiểu nội dung: Ứng phó với bạo lực gia đình ( 35 phút)**

**a) Mục tiêu*.*** Học sinh nêu được **cách ứng phó khi xảy ra bạo lực gia đình.**

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, đọc các thông tin và trả lời câu hỏi

*Em hãy cho biết các nhân vật bị bạo lực gia đình trong từng trường hợp trên đã làm gì để ứng phó với bạo lực gia đình*

*Người chứng kiến bạo lực gia đình có thể làm gì để ứng phó với bạo lực gia đình.*

**c) Sản phẩm.**

*Biện pháp ứng phó với bạo lực gia đình của các nhân vật*

*- Trường hợp 1. Khi nhận diện thấy nguy cơ xảy ra bạo lực gia đình, chị D đã rời đi, tìm cách rời khỏi nhà hoặc tránh mặt chồng để đảm bảo an toàn cho bản thân.*

*- Trường hợp 2. Khi đối diện với tình huống bạo lực gia đình, bé A đã nhờ sự giúp đơc của những người đáng tin cậy.*

*- Trường hợp 3. Khi phát hiện tình huống bạo lực gia đình, ông X đã gọi điện đến tổng đài bảo vệ trẻ em để nhờ sự can thiệp, giúp đỡ.*

*- Trường hợp 4. Khi đối diện với tình huống bạo lực gia đình, bạn B đã đến gặp và xin tư vấn của chuyên gia tâm lí học đường.*

*Để ứng phó với bạo lực gia đình, người chứng kiến có thể:*

*- Ghi lại bằng chứng và trình báo sự việc tới cơ quan chức năng.*

*- Tìm sự hỗ trợ từ bên ngoài.*

*- Phát tình huống khẩn cấm, như: kêu gọi sự giúp đỡ; gọi điện thoại cho đường dây nóng 111, 113 hoặc 115 (khi cần thiết).*

**d) Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  HS làm việc theo nhóm, đọc các thông tin và trả lời câu hỏi  *Em hãy cho biết các nhân vật bị bạo lực gia đình trong từng trường hợp trên đã làm gì để ứng phó với bạo lực gia đình*  *Người chứng kiến bạo lực gia đình có thể làm gì để ứng phó với bạo lực gia đình.*  **Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận.  - Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.  **Báo cáo thảo luận**  - Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra qua việc trả lời câu hỏi  - Các nhóm còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.  **Kết luận, nhận định**  - Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét  - Giáo viên chốt kiến thức giúp học sinh hiểu rõ các việc có thể làm khi chứng kiến hành vi bạo lực gia đình | **3. Phòng ngừa và ứng phó với bạo lực gia đình.**  *b. Ứng phó với bạo lực gia đình*  \* Khi bạo lực gia đình xảy ra cần  + Nhận diện nguy cơ bạo lực và tránh đi.  + Tìm sự hỗ trợ từ bên ngoài, không giấu diễm, chia sẻ với người khác để có thể sẵn sàng được giúp đỡ, phát tình huống khẩn cấp: kêu cứu, gọi điện thoại cho người thân, gọi 111,113  + Chọn chỗ đứng, ngồi an toàn, dễ dàng trốn thoát và đến nơi tam lãnh an toàn  + Bình tĩnh và kiềm chế cơn nóng giận; không nên chống cự, đánh lại, chửi lại.  + Ghi lại bằng chứng và gặp gỡ chuyên gia tâm lý |

**3. Hoạt động: Luyện tập (20 phút)**

**BT 1:**Em hãy chỉ ra hình thức và tác hại của những hành vi bạo lực gia đình dưới đây với cá nhân, gia đình, xã hội.

**a) Mục tiêu*.*** HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lí tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học, có ý thức tự phòng ngừa, biết đấu tranh ghi gặp bạo lực gia đình mình một cách phù hợp.

**b) Nội dung.** Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể

**c) Sản phẩm.**

- Hành vi a)

+ Hình thức bạo lực gia đình: bạo lực về tình dục

+ Tác hại: gây tổn thương đến sức khỏe thể chất và tinh thần của chị X; hạnh phúc gia đình có nguy cơ tan vỡ.

- Hành vi b)

+ Hình thức bạo lực gia đình: bạo lực về tinh thần

+ Tác hại: gây tổn thương về tinh thần cho mẹ chồng chị H

- Hành vi c)

+ Hình thức bạo lực gia đình: bạo lực về kinh tế

+ Tác hại: gây tổn thương về tinh thần cho vợ anh A; không khí gia đình luôn trong tình trạng căng thẳng.

- Hành vi d)

+ Hình thức bạo lực gia đình: bạo lực về thể chất

+ Tác hại: gây thương tích về thân thể với các thành viên trong gia đình; tình cảm anh em rạn nứt, không khí gia đình căng thẳng, ngột ngạt.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Giao nhiệm vụ học tập**

Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân

Các học sinh cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến của bản thân về từng trường hợp cụ thể

**Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

**Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được các hình thức của bạo lực học đường

**BT 2:**Hành vi nào sau đây thể hiện việc thực hiện quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình và hành vi nào vi phạm quy định pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình?

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến bạo lực gia đình

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, đọc suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho từng tình huống

**c) Sản phẩm.**

**- Hành vi thực hiện đúng quy định của pháp luật:**

+ (**Trường hợp a**) Anh Đ báo tin cho Uỷ ban nhân dân xã về việc hàng xóm của mình thường xuyên bạo hành mẹ đẻ.

**- Những hành vi thực hiện sai quy định của pháp luật:**

+ (**Trường hợp b**) Ông B không chịu trả chi phí khám chữa bệnh cho vợ sau khi đánh vợ ngất xỉu phải nhập viện => vi phạm khoản 3 điều 4 Luật phòng, chống bạo lực gia đình năm 2007.

+ (**Trường hợp c**) Chị T từ chối cung cấp thông tin với cơ quan chức năng về việc chồng chị bạo hành tình dục với mình => vi phạm khoản 2 điều 5 Luật phòng, chống bạo lực gia đình năm 2007.

+ (**Trường hợp d**) Ông bà Đ xúi giục con trai phải kiểm soát thu nhập của con dâu => vi phạm khoản 2 điều 8 Luật phòng, chống bạo lực gia đình năm 2007.

**d) Tổ chức thực hiện**

- HS làm việc cá nhân, đọc suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho từng tình huống

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để hiểu rõ được sự cần thiết phải nâng cao nhận thức về phòng chống bạo lực gia đình.

**BT 3:**Hãy thảo luận và đưa ra cách ứng phó với bạo lực gia đình trong các tình huống sau:

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến bạo lực gia đình

**b) Nội dung.** Học sinh làm việc cá nhân, đọc tình huống suy nghĩ và đưa ra cách giải quyết cho từng tình huống

**c) Sản phẩm.**

- Tình huống a) Cách ứng phó:

+ Bạn Đ nên tìm sự hỗ trợ từ bên ngoài, ví dụ: người thân (ông bà, các chú/bác,…), người lớn đáng tin cậy, hoặc gọi điện đến tổng đài bảo vệ trẻ em (111) để nhờ sự giúp đỡ.

+ Chính quyền địa phương cần tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền luật Phòng, chống bạo lực gia đình và kĩ năng ứng phó với bạo lực gia đình.

- Tình huống b) Cách ứng phó:

+ Bạn A nên tìm sự hỗ trợ từ bên ngoài, ví dụ: người thân (ông bà, các chú/bác,…), người lớn đáng tin cậy, hoặc gọi điện đến tổng đài bảo vệ trẻ em (111) hoặc chuyên gia tư vấn tâm lí học đường để nhờ sự giúp đỡ.

+ Chính quyền địa phương cần tăng cường công tác thông tin, tuyên truyền luật Phòng, chống bạo lực gia đình và kĩ năng ứng phó với bạo lực gia đình..

**d) Tổ chức thực hiện**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo nhóm, đọc tình huống, liên hệ thực tế và đưa ra câu trả lời cho từng tình huống.

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đưa ra quan điểm của mình đối với từng tình huống và có những kiến nghị phù hợp

*-* Giáo viên tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được vai trò của xác định mục tiêu cá nhân

**BT 4:**Em hãy tranh biện với các bạn để bày tỏ thái độ trước quan niệm: “Chuyện nhà, đóng cửa bảo nhau” khi xảy ra các hành vi bạo lực gia đình.

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy những cách ứng xử phù hợp khi gặp bạo lực gia đình

**b) Nội dung.** HS làm việc nhóm, cùng trao đổi để đi đến thống nhất đưa ra quan điểm cho yêu cầu đặt ra

**c) Sản phẩm.**

- Khi xảy ra các hành vi bạo lực gia đình, chúng ta không nên giữ quan niệm “chuyện nhà, đóng cửa bảo nhau” vì: bạo lực gia đình gây ra nhiều hậu quả nghiêm trọng đối với các cá nhân, gia đình và có thể để lại nhiều hệ lụy cho xã hội. Vì vậy, khi gặp phải tình huống bạo lực gia đình, chúng ta cần:

**d) Tổ chức thực hiện**

HS làm việc nhóm, cùng trao đổi để đi đến thống nhất đưa ra quan điểm cho yêu cầu đặt ra

**Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được thấy những cách ứng xử phù hợp khi gặp bạo lực gia đình

**4. Hoạt động: Vận dụng ( 5 phút)**

**Câu 1**: Hãy viết một đoạn văn bày tỏ suy nghĩ của em về tác hại của bạo lực gia đình.

- HS làm việc theo cá nhân, căn cứ vào điều kiện và đặc điểm của bản thân để viết bài phù hợp

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ

**Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu được tác hại của bạo lực gia đình.

**Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn và tích cực tham gia phòng chống bạo lực gia đình

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Kiều Anh** |