**Tuần 16, Năm học 2023- 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 18/12/2023 | Ngày dạy: 25/12/2023, Lớp 6A2 |

**CHỦ ĐỀ 5: NÉT ĐẸP MÙA XUÂN – THÁNG 1**

**XUÂN QUÊ HƯƠNG**

## TIẾT 49: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Giữ gìn cảnh đẹp quê hương**

**Hoạt động 1: Chào cờ (15’)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Diễn đàn “Giữ gìn cảnh đẹp quê hương” (30’)**

**a. Mục tiêu:** Đề xuất được một số giải pháp giữ gìn cảnh đẹp quê hương;

**b. Nội dung:** diễn đàn Giữ gìn cảnh đẹp quê hương

**c. Sản phẩm:** đưa ra các biện pháp Giữ gìn cảnh đẹp quê hương

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

- Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn cho diễn đàn. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa, cách thức trao đổi trong diễn đàn.

- GV nêu câu hỏi để HS trả lời trực tiếp tìm hiểu một số phong cảnh đẹp của quê hương, đang bị xuống cấp, ô nhiễm,.... Sau khi HS chia sẻ ý kiến, GV kết luận.

- Đại diện khối lớp 6 trình bày hai tham luận về một số giải pháp giữ gìn cảnh đẹp quê hương.

- Sau khi nghe tham luận, GV gợi ý HS phát biểu ý kiến bổ sung các giải pháp Giữ gìn cảnh đẹp quê hương trong tham luận chưa có.

- HS có thể đặt câu hỏi trực tiếp với tác giả tham luận hoặc GV, HS và GV trao đổi trả lời các câu hỏi.

- HS chia sẻ thu hoạch sau hoạt động.

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 18/12/2023 | Ngày dạy: 29/12/2023, Lớp 6A2 |

## TIẾT 50: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**Tìm hiểu phong tục ngày tết ở các vùng, miền**

**a. Mục tiêu:**

- HS nêu được một số phong tục ngày tết ở các địa phương, vùng, miền khác nhau.

- HS có ý thức giữ gìn những phong tục đặc sắc này.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS thảo luận phong tục ngày tết ở các vùng, miền.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV tổ chức cho HS chia sẻ, trao đổi những thông tin đã tìm hiểu được về phong tục ngày tết ở các vùng, miền (bắc, trung, nam) hoặc của các dân tộc khác nhau trên đất nước.- GV đặt câu hỏi gợi ý sau:+ Những hoạt động nào thường diễn ra trước tết? + Những hoạt động chính trong dịp tết?+ Ý nghĩa của các phong tục đó?+ Làm thế nào để những phong tục này tiếp tục được lưu giữ?**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, thảo luận trong vòng 5 phút.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình.- GV và HS của các nhóm khác có thể đặt câu hỏi cho nhóm trình bày- Mời một số em phát biểu cảm nhận về các phong tục tết này. - Nếu có điều kiện, GV chia sẻ thêm thông tin về phong tục tết của một số quốc gia khác.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận.  | **Tìm hiểu phong tục ngày tết ở các vùng, miền**- Khám phá những phong tục tập quán ngày tết ở các vùng, miền khác nhau giúp chúng ta thêm hiểu, tự hào và yêu mến quê hương mình. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 18/12/2023 | Ngày dạy: 29/12/2023, Lớp 6A2  |

## TIẾT 51: SINH HOẠT LỚP

**Tìm hiểu phong tục ngày tết ở các vùng, miền ( Tiết 2)**

**a. Mục tiêu:**

- HS được chia sẻ hiểu biết của mình về những phong tục ngày tết của gia đình, quê hương mình.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những phong tục quê hương vào dịp đầu xuân.

**c. Sản phẩm:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Những hoạt động chuẩn bị đón tết** | **Hoạt động chính trong dịp tết** |
| Dọn dẹp, trang hoàng nhà cửaChuẩn bị quà biếu tếtMua sắm quần áo mớiLàm đẹp cho bản thân | * Nấu bánh chưng
* Nấu mâm cơm ngày tết
* Bày mâm ngũ quả. Đón giao thừa
* Xông đất. Lì xì và chúc Tết…
 |

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập (10’)***

- GV hướng dẫn HS nhớ lại và cùng chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những phong tục quê hương vào dịp đầu xuân.

- GV đặt câu hỏi gợi ý cho thảo luận chung: Những hoạt động chuẩn bị đón tết. Những hoạt động chính trong dịp tết. Ý nghĩa của các phong tục đó

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập (15’)***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những nơi em và gia đình thường đến tham quan, du lịch, văn cảnh vào dịp đầu xuân.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận (15’)***

- HS chia sẻ trước lớp. GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập (5’)***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: Khám phá những phong tục tập quán ngày tết ở các vùng, miền khác nhau giúp chúng ta thêm hiểu, tự hào và yêu mến quê hương mình**.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Kiều Anh** |