**Tuần 16, Năm học 2023- 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 11/12/2023 | Ngày dạy: 18/12/2023, Lớp 6A2 |

**CHỦ ĐỀ 5: NÉT ĐẸP MÙA XUÂN – THÁNG 1**

**XUÂN QUÊ HƯƠNG**

***TIẾT 46: SINH HOẠT DƯỚI CỜ***

**Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về kiến thức***

- Trình bày được một số hiểu biết cơ bản về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, các trò chơi dân gian,... vào mùa xuân.

- Nêu được một số phong tục ngày tết ở các địa phương, vùng, miền khác nhau.

***2. Về năng lực*** HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tích cực học hỏi, tìm hiểu về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

- Giao tiếp và hợp tác: Vận động được bạn bè, người thân cũng thực hiện những việc làm cụ thể để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất và thực hiện được những việc làm đề bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.

- Tổ chức và thiết kế hoạt động: Tham gia các hoạt động nhóm theo sự phân công.

***3. Về phẩm chất***

- Yêu nước: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động khám phá và bảo vệ cảnh quan thiên nhiên của đất nước; tìm hiểu các trò chơi dân gian, phong tục tiết... để hiểu thêm về vẻ đẹp các vùng, miền.

- Chăm chỉ: Nỗ lực tìm hiểu thông tin về cảnh quan thiên nhiên, phong tục tết, các trò chơi dân gian,.. ở các vùng, miền khác nhau.

-Trách nhiệm: Có ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên; tiếp tục giữ gìn, quảng bá các phong tục tết, các trò chơi dân gian lành mạnh.

- Trung thực: Nhất quán giữa lời nói và việc làm trong việc thực hiện bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, giữ gìn phong tục tết các vùng, miền.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Hướng dẫn HS tìm hiểu về những trò chơi dân gian thường diễn ra vào mùa xuân, những phong tục ngày tết ở địa phương mình và một số vùng, miền khác trên đất nước (Hoạt động 1, 5).

- Chuẩn bị sẵn một số bức tranh ảnh khổ lớn về các trò chơi dân gian của một số vùng, miền vào dịp tết đến, xuân về; đưa vào file trình chiếu powerpoint nếu có điều kiện (hoặc có thể dùng các bức tranh trong SGK). Sưu tầm các thông tin cơ bản về những trò chơi đó để giới thiệu cho HS.

- Hướng dẫn HS lựa chọn một hình thức để trình bày thông tin thu thập được (thuyết trình, đối thoại theo cặp, trình chiếu powerpoint, đoạn phim ngắn, hoặc vẽ sơ đồ trên giấy A0,...).

**2. Đối với HS**

- SGK, đồ dùng học tập theo hướng dẫn của HS.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Chào cờ (15’)**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên (30’)**

**a. Mục tiêu:** Biết được vẻ đẹp về cảnh quan thiên nhiên của địa phương, đất nước.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS các lớp tham gia trò chơi

**c. Sản phẩm:** bài thuyết trình của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đoán tên cảnh quan thiên nhiên qua bài hát, bài thơ”

***Cách chơi***: Chia HS thành hai đội. Quản trò cho bốc thăm đội hát hoặc đọc thơ trước. Một người đại diện cho đội thứ nhất hát một đoạn của bài hát hoặc đọc hai đến ba câu thơ về cảnh quan thiên nhiên nào đó của đất nước hoặc quê hương. Đội thứ hai đoán và nêu tên cảnh quan thiên nhiên trong khoảng 10 giây. Đoán đúng được 10 điểm, đoán sai không được điểm. Tiếp theo, một người của đội thứ hai hát hoặc đọc thơ để đội thứ nhất đoán. Hai đội chơi luân phiên như vậy trong khoảng 15 phút. Quản trò tổng kết điểm và tuyên bố đội thắng cuộc.

\* Triển lãm tranh đã vẽ, bài đã viết và tranh, ảnh sưu tầm được về cảnh quan thiên nhiên quê hương, đất nước

- Tổ chức cho các nhóm trưng bày các tranh vẽ, bài viết và tranh, ảnh về cảnh quan

thiên nhiên đã sưu tầm vào vị trí được phân công.

- Đại diện mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm trưng bày của nhóm. HS lần lượt đi đến vị trí của các nhóm để xem triển lãm và nghe giới thiệu.

- GV tổ chức cho các nhóm bình chọn tranh, ảnh, bài viết. Sau đó, đại diện HS sẽ tổng hợp kết quả.

- GV công bố những bức tranh, ảnh, bài viết đoạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 11/12/2023 | Ngày dạy: 21/12/2023, Lớp 6A2 |

## TIẾT 47: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**Những trò chơi mùa xuân**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu được thông tin về một số trò chơi dân gian vào mùa xuân ở các địa phương.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS tham gia trò chơi dân gian vào mùa xuân.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV treo lên bảng các bức tranh mô tả một số trò chơi dân gian vào mùa xuân :- Cho HS thời gian quan sát tranh để tìm hiểu:+ Tên của trò chơi;+ Địa điểm thường diễn ra trò chơi;+ Hoạt động cụ thể của người tham gia trò chơi.- Mời HS chia sẻ những gì các em đã biết về trò chơi đó.- GV đặt một số câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận chung: + Theo em, vì sao những trò chơi này thường diễn ra vào dịp tết đến, xuân về?+ Các trò chơi này có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cộng đồng dân cư hoặc vùng, miền?+ Em còn biết thêm những trò chơi dân gian nào khác?+ Em thích trò chơi nào nhất? Vì sao?- GV có thể tổ chức cho HS thử chơi một trò chơi nếu điều kiện lớp học/sân chơi và phương tiện cho phép (Ví dụ: kéo co, ném còn,...).**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS tiếp nhận, tham gia trò chơi.- GV quan sát HS thảo luận, hỗ trợ HS khi cần.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS chơi một trò chơi và thảo luận trả lời câu hỏi.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, kết luận. | **Những trò chơi mùa xuân (45’)**- Trò chơi dân gian là một phần không thể thiếu trong các sinh hoạt cộng đồng ở mọi miền đất nước, chúng cũng góp phần tôn vinh bản sắc văn hoá và làm đẹp thêm cảnh quan của quê hương. |

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 11/12/2023 | Ngày dạy: 22/12/2023, Lớp 6A2 |

## TIẾT 48: SINH HOẠT LỚP

**Hát về mùa xuân**

**Chia sẻ các địa điểm du xuân**

**a. Mục tiêu:**

- HS được chia sẻ hiểu biết của mình về những địa điểm có cảnh quan tươi đẹp phù hợp cho hoạt động du xuân, ngắm cảnh của gia đình, bạn bè.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những nơi em và gia đình thường đến tham quan, du lịch, văn cảnh vào dịp đầu xuân.

**c. Sản phẩm:** HS chia sẻ các địa điểm du xuân.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập (10’)***

- GV hướng dẫn HS nhớ lại và cùng chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những nơi em và gia đình thường đến tham quan, du lịch, văn cảnh vào dịp đầu xuân.

- GV đặt câu hỏi gợi ý cho thảo luận chung:

+ Cảnh quan thiên nhiên mà em và gia đình từng đến thăm có điều gì đặc biệt?

+ Điều gì làm em nhớ nhất (hoặc muốn khám phá nhất) ở nơi đó?

+ Nếu dịp mùa xuân tới đây em được lựa chọn một cảnh quan thiên nhiên làm địa điểm du xuân cho gia đình, em sẽ chọn đi đâu? Vì sao?

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập (15’)***

- GV hướng dẫn HS chia sẻ, giới thiệu với các bạn trong nhóm về những nơi em và gia đình thường đến tham quan, du lịch, văn cảnh vào dịp đầu xuân.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận (15’)***

- HS chia sẻ trước lớp.

- GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập (5’)***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Quê hương chúng ta có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên đẹp đẽ, thanh bình, phủ hợp cho hoạt động du xuân, ngắm cảnh dịp đầu năm mới.*

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Kiều Anh** |