**Tuần 16, Năm học 2023- 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn: 14/ 12/2023 | Ngày dạy: 20/ 12/ 2023, Lớp 7A1  22/12/2023, Lớp 7A2 |

**ÔN TẬP HỌC KỲ I**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

***1.Về mục tiêu*:**

- Nhằm củng cố lại những kiến thức HS đạt được trong học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

- Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học để bổ sung kịp thời các kiến thức cơ bản phục vụ việc kiểm tra đánh giá.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

- Năng lực đặc thù:

*Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương, dòng họ, của các chuẩn mực đạo đức như quan tâm chia sẻ, rèn luyện kỹ năng tự giác và tích cực học tập biết giữ chữ tín...

*Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về của quê hương, bồi đắp tình cảm đạo đức tốt đẹp trong mối quan hệ với người khác biết cảm thông, chia sẻ, biết quan tâm tới những người xung quang, tham gia vào các hoạt động bảo vệ di sản văn hóa, biết quản lý tiền hiệu quả.

**3. Phẩm chất:**

Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra cuối kỳ để đạt kết quả cao

Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP**

Ôn tập các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề sau

Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương

Bài 2: Bảo tồn di sản văn hóa

Bài 3: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ

Bài 4: Học tập tự giác tích cực

Bài 5: Giữ chữ tín

Bài 6: Quản lý tiền

**III. HÌNH THỨC ÔN TẬP**

1. Củng cố kiến thức cơ bản

- Giáo viên củng cố lại các kiến thức cơ bản của từng bài dưới dạng sơ đồ tư duy

- Khắc sâu những kiến thức cần nhớ để ôn tập và kiểm tra

2. Luyện tập một số dạng câu hỏi ôn tập

- Câu hỏi trắc nghiệm

- Câu hỏi tình huống

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo được hứng thú với bài học.

- Học sinh bước đầu nhớ lại những kiến thức cơ bản đã học trong học kỳ 1

***b. Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi “nhanh tay nhanh mắt”

Em hãy nhắc lại những kiến thức cơ bản từ bài 1 đến bài số 6

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “nhanh tay nhanh mắt”

Luật chơi:

- Chia lớp thành 2 nhóm: Nhóm A và B. Trong vòng 5 phút các em lần lượt lên bảng những đơn vị kiến thức mà mình đã được học

- Đại diện nhóm lên trình bày những sản phẩm mà nhóm mình tìm được.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiến hành chia nhóm, phân công nhiệm vụ các thành viên trong nhóm

- Các thành viên tham gia làm việc nhóm, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các học sinh trong nhóm lần lượt lên trình bày

- Học sinh cử đại diện nhóm lần lượt trình bày các câu trả lời.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- Gv nhận xét, đánh giá, về mặt nhận thức của học sinh đối với các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1

**2. Hoạt động 2: Khám phá**

**Nhiệm vụ 1: Vẽ sơ đồ tư để củng cố lại các đơn vị kiến thức đã học**

***a. Mục tiêu:***

- HS củng cố lại được các đơn vị kiến thức đã học trong các bài 1,2,3,4,5,6.

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh thảo luận nhóm mỗi nhóm sẽ tiến hành vẽ sơ đồ tư duy cho 1 bài

- Học sinh làm việc theo nhóm, cả lớp chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm sẽ bắt thăm 1 bài để chuẩn bị sản phẩm vào giấy A0

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh chỉ ra được những đơn vị kiến thức cơ bản của từng bài để củng cố bài học

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV giao nhiệm vụ cho học sinh chuẩn bị trước tại nhà theo các nhóm  Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương  Bài 2: Bảo tồn di sản văn hóa  Bài 3: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ  Bài 4: Học tập tự giác tích cực  Bài 5: Giữ chữ tín  Bài 6: Quản lý tiền  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV cho học sinh thảo luận nhóm mỗi nhóm sẽ tiến hành vẽ sơ đồ tư duy cho 1 bài  - Học sinh làm việc theo nhóm, cả lớp chia thành 6 nhóm, mỗi nhóm sẽ bắt thăm 1 bài để chuẩn bị sản phẩm vào giấy A0  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Giáo viên yêu cầu từng nhóm trả lời kết quả làm việc của nhóm mình.  - Giáo viên đánh giá kết quả của từng nhóm  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  *-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp..... | Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương  Bài 2: Bảo tồn di sản văn hóa  Bài 3: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ  Bài 4: Học tập tự giác tích cực  Bài 5: Giữ chữ tín  Bài 6: Quản lý tiền |

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu nội dung: Luyện tập câu hỏi trắc nghiệm và tình huống**

***a. Mục tiêu:***

- HS biết vận dụng kiến thức vào làm bài tập cụ thể

- Giải quyết các tình huống diễn ra trong thực tiễn

***b. Nội dung:***

- GV cho học sinh làm việc cá nhân, các học sinh suy nghĩ và trả lời câu hỏi trắc nghiệm

***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh

- Học sinh trả lời được câu hỏi, biết vận dụng các kiến thức để có thể giải quyết các tình huống trong thực tiễn

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

Giáo viên yêu cầu học sinh làm một số bài tập dưới đây

**I. TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Việc làm nào dưới đây thể hiện cá nhân biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

**A.** Tự ti về văn hóa của quê hương **B.** Tìm hiểu phong trào của quê hương.

**C.** Bài trừ mọi nét văn hóa của quê hương. **D.** Xúc phạm truyền thống văn hóa quê hương.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây **không** góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

**A.** Tìm hiểu lễ hội quê hương. **B.** Giúp đỡ người khó khăn.

**C.** Tuyên truyền mê tín dị đoan. **D.** Khôi phục lễ hội truyền thống.

**Câu 3:** Câu ca dao sau thể hiện truyền thống nào của quê hương Hà Nội

*Chẳng thơm cũng thể hoa nhài*

*Dẫu khôn thanh lịch cũng người Tràng An*

**A.** Yêu nước. **B.** Hiếu học. **C.** Văn hóa. **D.** Ẩm thực

**Câu 4:** Truyền thống nào dưới đây của các địa phương hiện nay không còn phù hợp?

**A.** Tổ chức lễ hội xuống đồng. **B.** Tổ chức lễ hội mừng lúa mới.

**C.** Duy trì việc thách cưới thật to. **D.** Tổ chức lễ cưới văn minh.

**Câu 5:** Công dân biết giữ gìn phát huy truyền thống quê hương mình khi

**A.** tham gia học nghề truyền thống quê hương. **B.** tự ti về nghề truyền thống quê hương.

**C.** từ chối giới thiệu về nghề quê hương. **D.** từ chối tham gia lễ hội của quê hương

**Câu 6:** Việc làm nào dưới đây góp phần quảng bá các giá trị truyền thống của quê hương?

**A.** Phát triển du lịch văn hóa cộng đồng. **B.** Giới thiệu xuyên tạc lễ hội quê hương.

**C.** Sử dụng lễ hội để chơi cờ bạc. **D.** Giới thiệu sai lệch lễ hội quê hương.

**Câu 7:** Những biểu hiện nào sau đây**không**thể hiện tính tự giác trong học tập?

**A.** Nói chuyện riêng trong giờ học. **B.** Ngủ trong lớp khi cô giáo đang giảng bài.

**C.** Không làm bài tập về nhà. **D.** Chủ động đọc và chuẩn bị bài trước ở nhà.

**Câu 8:** Đâu **không** phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Chỉ học những môn mình yêu thích.

**B.** Có phương pháp học tập chủ động.

**C.** Biết vận dụng điều đã học vào cuộc sống.

**D.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập.

**Câu 9:** Đâu **không** phải là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.

**B.** Có mục tiêu học tập rõ ràng để đạt kết quả cao nhất.

**C.** Chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã lập ra.

**D.** Hoàn thành những nhiệm vụ học tập dễ, còn những nhiệm vụ khó bỏ qua.

**Câu 10:** Đối lập với học tập tự giác tích cực là thái độ học tập

**A.** chủ động và tích cực . **B.** ỷ nại và dựa dẫm.

**C.** thờ ơ và quyết tâm. **D.** kiên trì và tự tin.

**Câu 11:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của thái độ học tập tự giác và tích cực?

**A.** Luôn làm đầy đủ bài tập được giao. **B.** Thường xuyên chép bài của bạn.

**C.** Lập nhóm để chép bài của nhau. **D.** Chép bài tập từ các sách giải.

**Câu 12:** Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của thái độ học tập tự giác và tích cực?

**A.** Từ chối chép bài của bạn mà tự làm. **B.** Chủ động chép bài của mọi người.

**C.** Chép bài giải trên mạng xã hội. **D.** Chép bài tập từ các sách giải.

**Câu 13:** Di sản văn hoá là:

**A.** sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

**B.** sản phẩm tinh thần, vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.

**C.** sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà xâ hội chủ nghĩa Việt Nam.

**D.** sản phẩm có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, được lưu truyền từthế hệ này qua thế hệ khác ở nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.

**Câu 14:** Di sản văn hoá bao gồm:

**A.** di sản văn hoá tinh thần và di sản văn hoá vật thể.

**B.** di sản văn hoá phi vật thể và di sản văn hoá vật thể.

**C.** di sản văn hoá vật chất và di sản văn hoá tinh thần.

**D.** di sản văn hoá thể chất và di sản văn hoá tinh thẩn.

**Câu 15:** Di sản văn hoá vật thể là:

**A.** sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

**B.** sản phẩm phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

**C.** sản phẩm vật thể, phi vật thể có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

**D.** sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học.

**Câu 16:** Di sản văn hoá vật thể bao gổm:

**A.** sản phẩm vật thể, di tích lịch sử-văn hoá, danh lam thắng cảnh quốc gia.

**B.** sản phẩm phi vật thể, danh lam thắng cảnh, di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

**C.** di tích lịch sử-văn hoá, danh lam thắng cảnh, di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

**D.** di tích lịch sử-văn hoá, danh lam thắng cảnh và sản phẩm vật chất quốc gia.

**Câu 17:** Di sản văn hoá phi vật thể là:

**A.** sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, thể hiện bản sắc của cộng đổng.

**B.** sản phẩm vật chất có giá trị lịch sử, văn hoá, khoa học, thể hiện bản sắc của cộng đổng.

**C.** sản phẩm tinh thần có giá trị lịch sử thể hiện bản sắc của cộng đồng.

**D.** sản phẩm vật chất có giá trị văn hoá, khoa học, thể hiện bản sắc của cộng đồng.

**Câu 18:** Hành vi nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

**A.** Thường xuyên hỏi thăm sức khoẻ người thân.

**B.** Giúp đỡ bố mẹ một số công việc trong gia đình.

**C.** Thương cảm trước nỗi đau của người khác.

**D.** Bao che cho bạn khi mắc lỗi.

**Câu 19:** Câu tục ngữ, thành ngữ nào dưới đây **không** phải là biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

**A.** Chị ngã em nâng. **B.** Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ.

**C.** Nhường cơm, sẻ áo. **D.** Yêu nhau lắm, cắn nhau đau.

**Câu 20:** Việc làm nào dưới đây thể hiện là người biết quan tâm tới người khác?

**A.** Thường xuyên nói xấu bạn trên mạng.

**B.** Động viên bạn khi gặp khó khăn.

**C.** Xã lánh khi thấy bạn gặp khó khăn.

**D.** Hỏi han bạn bè theo kiểu xã giao.

**II. TỰ LUẬN**

**Câu 1:**Cuối tuần, lớp 7A được tham quan và học tập ở khu di tích lịch sử. Cả lớp rất hào hứng vì được cô hướng dẫn viên giới thiệu rất tỉ mỉ về từng di tích, giúp các em hiểu thêm về lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta. Tuy nhiên, một số bạn không tập trung nghe cô nói mà tự ý tách đoàn để đi chụp ảnh, tìm cách viết tên mình lên khu di tích.

*1/ Em có nhận xét gì về việc làm của một số bạn trong tình huống trên?*

*2/ Nếu là học sinh lớp 7A, em sẽ làm gì?*

**Trả lời**

1/Không dồng tình với việc làm của một số bạn học sinh lớp 7A vì các bạn không tập trung nghe giới thiệu về lịch sử đánh giặc của ông cha ta để hiểu được ý nghĩa của di sản văn hoá.

2/Nếu là học sinh lớp 7A, em sẽ góp ý và khuyên các bạn không nên tách đoàn để chụp ảnh, viết tên mình lên khu di tích mà nên lắng nghe cô hướng dẫn viên giới thiệu để hiểu thêm vể lịch sử đánh giặc giữ nước của ông cha ta.

**Câu 2:** Em đồng tình hay không đổng tình với ý kiến dưới đây? Vì sao?: Học sinh không nên giữ tiền vì không giữ được tiền cẩn thận và hay chi vào những việc không cần thiết.

Trong thực tế, mỗi học sinh sẽ có lúc cần có tiền để chi cho những việc cẩn thiết. Vì vậy, mỗi người cần có một số tiền nhất định dự phòng trong người. Hiện nay, nhiều học sinh còn thiếu kĩ năng trong việc quản lí tiển, khi có tiền thì không biết giữ gìn cẩn thận hoặc khi chi tiêu thì không hợp lí. Vì thế, học sinh cần phải rèn luyện kĩ năng tài chính.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc câu hỏi, ghi kết quả làm bài vào vở

- Trao đổi thảo luận với các bạn xung quang về kết quả làm bài của mình

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Giáo viên yêu cầu các học sinh trả lời kết quả làm bài của mình.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

*-* Giáo viên nhận xét kết quả thảo luận của học sinh kịp thời động viên đánh giá khích lệ các học sinh có câu trả lời phù hợp.....

**3. Hoạt động 3: Định hướng làm bài kiểm tra định kỳ**

***a. Mục tiêu bài kiểm tra:*** Học sinh bước đầu hình dung được yêu cầu, mục đích, nhiệm vụ của bài kiểm tra định kỳ. Có kế hoạch ôn tập để làm bài kiểm tra hiệu quả

***b. Nội dung kiểm tra***

- Phổ biến nội dung kiểm tra

- Hình thức kiểm tra: 50 % TN, 50% TL

- Thời gian kiểm tra: 45’

- Biểu điểm và các quy định đối với bài kiểm tra.

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....*  **TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN**  *(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN**  *(Kí, ghi rõ họ tên)*    **Nguyễn Thị Kiều Anh** |