|  |
| --- |
| **TIẾT 15****2. Hoạt động 2: Khám phá (Hình thành kiến thức mới)****Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu nội dung: Các cách tự nhận thức bản thân (35 phút)*****a. Mục tiêu:*** Liệt kê được các cách tự nhận thức bản thân***b. Nội dung***- Gv giao nhiệm vụ cho học sinh đọc thông tin, quan sát tranh, tình huống.- GV giao nhiệm vụ khám phá kiến thức bài học cho học sinh thông qua hệ thống câu hỏi và trò chơi để hướng dẫn học sinh tìm ra các cách tự nhận thức bản thân.Trò chơi “ Thử tài hiểu biết”? Các bạn học sinh dưới đây đang sử dụng cách nào để có thể tự nhận thức bản thân?? Ngoài các cách trên, em còn biết những cách tự nhận thức bản thân nào khác?***c. Sản phẩm***Các bạn học sinh dưới đây sử dụng ưu điểm để nhận thức bản thân là: Suy nghĩ về ước mơ, ưu điểm, nhược điểm của bản thânTập chung nghe cô giáo giảng bài.Đề ra mục tiêu " Tự tin nói trước đám đông."Ngoài các cách trên em còn biết nhận thức bản thân bằng cách so sánh mình với tấm gương người tốt để nhận thức bản thân.***d. Tổ chức thực hiện*** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- Gv giao nhiệm vụ cho học sinh thông qua trò chơi, câu hỏi phần thông tin.+ Trò chơi “ Thử tài hiểu biết”? Các bạn học sinh dưới đây đang sử dụng cách nào để có thể tự nhận thức bản thân?? Ngoài các cách trên, em còn biết những cách tự nhận thức bản thân nào khác?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc nhóm**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.-Gv đánh giá, chốt kiến thức. | **3. Các cách tự nhận thức bản thân**- Tự suy nghĩ, phân tích, đánh giá điểm mạnh, điểm yếu, sở thích, tính cách của bản thân.- So sánh những nhận xét, đánh giá của người khác về mình với tự nhận xét, tự đánh giá của bản thân.- So sánh mình với những tấm gương tốt, việc tốt để thấy mình cần phát huy vfa cần cố gắng điều gì.- Lập kế hoạch phát huy ưu điểm và sửa chữa nhược điểm của bản thân. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập ( 15 phút)*****a. Mục tiêu:*** -HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phááp dụng kiến thức để làm bài tập.***b. Nội dung:*** - Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...***c. Sản phẩm***Câu trả lời của học sinhSơ đồ tư duy***d. Tổ chức thực hiện*** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**GV hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi ...***? Hoàn thành sơ đồ tư duy bài học.******? Bài tập: GV cho học sinh làm bài tập sách giáo khoa theo từng bài ứng với các kĩ thuật động não, khăn trải bàn,…*****Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, hoàn thành sơ đồ bài học.- Với hoạt động nhóm: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác.- Với hoạt động trò chơi: HS nghe hướng dẫn, tham gia.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**:- Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm, trò chơi tích cực.- Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**HS**:- Trình bày kết quả làm việc cá nhân, nhóm.**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét thái độ học tập và kết quả làm việc cá nhân, nhóm của HS:+ Kết quả làm việc của học sinh.+ Thái độ, ý thức hợp tác nghiêm túc trong khi làm việc. | **III. Luyện tập****1. Bài tập 1**Việc nên làm:A. Tự suy nghĩ về những nhược điểm của mình để sửa chữa.D. Thường xuyên đặt ra các mục tiêu và tự đánh giá việc thực hiện mục tiêu.B. Hỏi những người thân và bạn bè về ưu điểm, nhược điểm của mình.Không nên làm: E. Luôn tự trách bản thân, ngay cả khi không có khuyết điểm. => Bạn không nên làm thế vì như vậy sẽ làm nhụt đi ý chí và sự tự tin của bạn.C. Xem bói đề tìm hiếu các đặc điểm của bản thân.=> Chỉ có bản thân mới biết bạn có ưu nhược điểm gì.**2. Bài tập 2** Em không đồng ý với suy nghĩ của Hồng vì bản thân bạn phải có tài năng, thực lực về ca sĩ thì bạn mới có thể trở thành ca sĩ được. **3. Bài tập 3**a, Minh sử dụng cách thức là đọc báo để biết được những tấm gương có hoàn cảnh như mình.b, Để tự nhận thức bản thân tốt hơn, theo em bạn Minh nên áp đụng thêm cách thức so sánh, nhận xét đánh giá của người khác về mình, lập kế hoạch phát huy ưu điểm, tự đánh gía điểm mạnh điểm yêu của bản thân. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng (5 phút)*****a. Mục tiêu:*** - HS vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống- Hướng dẫn học sinh tìm tòi mở rộng sưu tầm thêm kiến thức liên quan đến nội dung bài học.***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bµi tập, tìm tòi mở rộng, sưu tầm thêm kiến thức thông qua hoạt động dự án..***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời phần dự án của học sinh***d. Tổ chức thực hiện*** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ**GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thống câu hỏi hoạt động dự án+ Hoạt động dự án**Nhóm 1:**Em hãy sưu tầm nhưng câu chuyệnnói về những người biết phát huy ưu điểm, khắc phục nhược điềm của bảnthân để hiện thực hoá ước ma của minh.**Nhóm 2:** **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****GV**: Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm tích cực.**HS**: Trình bày kết quả làm việc cá nhân.+ Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, nghiên cứu, trình bày nếu còn thời gian**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-Yc hs nhận xét câu trả lời.- GV: Đánh giá, chốt kiến thức. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vũ Xá, ngày ...... tháng..... năm 202....***TỔ TRƯỞNG TỔ CHUYÊN MÔN***(Kí ghi rõ họ tên)* | **GIÁO VIÊN***(Kí, ghi rõ họ tên)***Nguyễn Thị Kiều Anh** |