**KẾ HOẠCH BÀI DẠY LẦN 1**

**HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN**

**MÔN NGỮ VĂN**

**CHU KÌ 2023 - 2025**

Ngày soạn: 22/11/2024

Ngày dạy: 26/11/2024

Lớp dạy: 6A3

Giáo viên dạy: Nguyễn Thị Hồng Quyên – THCS Đông Phú

Môn dạy: Ngữ văn

**Tiết 44: Chuyện cổ nước mình**

(Lâm Thị Mỹ Dạ)

**I. Mục tiêu bài học**

**1.Năng lực**

|  |  |
| --- | --- |
| **TT** | **MỤC TIÊU** |
| **1. Năng lực**  |
| **1** | HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ |
| **2** | HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ |
| **3** | HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc được thể hiện qua tình yêu đối với những câu chuyện cổ. |
| **4** | - Biết viết một đoạn văn nêu cảm nhận về một đoạn thơ. |
| **5** | - Đọc mở rộng các tác phẩm khác của tác giả và các tài liệu liên quan. |
| **6** | - Trình bày báo cáo kết quả của bài tập dự án, sử dụng các phương tiện hỗ trợ phù hợp |
| **7** | HS biết tự tìm kiếm, đánh giá và lựa chọn nguồn tài liệu phù hợp với các mục đích, nhiệm vụ học tập; biết lưu trữ và xử lí thông tin bằng các hình thức phù hợp; có những trải nghiệm phong phú, phát triển về vốn sống. |

**2. Phẩm chất:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Giúp học sinh rèn luyện bản thân phát triển các phẩm chất tốt đẹp: yêu quê hương, đất nước, tự hào về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc. |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:**

 - Máy vi tính, máy chiếu; video bài giảng;

 - Nền tảng dạy học OLM

 - Bài soạn Word, Powerpoint.

 - Giấy A0, bút viết bảng, máy tính, thiết bị khác nếu cần

**2. Học liệu:**

 **-** SGK, phiếu học tập; giấy A0; bút dạ...

 - Video bài giảng

 - Bài tập trắc nghiệm, tự luận.

 ***-*** Sách giáo khoa, sách giáo viên, phiếu học tập, bảng kiểm đánh giá thái độ làm việc nhóm, bài trình bày của HS.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. TRƯỚC GIỜ HỌC**

 **a. Mục tiêu**:

 - Học sinh tự nghiên cứu bài học ở nhà qua video bài giảng.

 - Làm được một số bài tập luyện tập liên quan đến bài học.

- Rèn năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề…

b. Nội dung: Giáo viên yêu cầu học sinh nắm được các kiến thức qua video bài học

c. Sản phẩm của học sinh

- Điểm xem video và trả lời câu hỏi trắc nghiệm trên nền tảng OLM.

- Điểm bài tập trắc nghiệm

- Phiếu học tập

 **d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  | - Giáo viên gửi video bài giảng bằng đường link trên OLM. Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh thực hiện và nộp sản phẩm.+ Các phiếu học tập học sinh tự học để hoàn thiện sau đó chụp gửi lên trang Zalo của lớp.+ Câu hỏi tự luyện học sinh qua phần mềm OLM. |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - Học sinh:+ Vào trang olm.vn để xem video bài giảng, trả lời câu hỏi.+ Vào trang olm.vn để làm bài tập trắc nghiệm sau khi xem video.+ Điền vào phiếu học tập và chụp ảnh, nộp lên Zalo lớp |
| **Theo dõi, hỗ trợ** | - GV cấp tài khoản, hướng dẫn HS đăng nhập.- Hỗ trợ, đôn đốc học sinh thực hiện nhiệm vụ đúng thời gian yêu cầu.- Giải đáp những thắc mắc, khó khăn của học sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ qua nhóm Zalo. |
| **Yêu cầu sản phẩm** | - GV thống kê số liệu, phân tích những yêu cầu học sinh đã đạt và chưa đạt để có điều chỉnh kịp thời trong KHBD lần 2.- Sau thời gian tự học, HS cần đạt được các yêu cầu sau:+ Xem hết video bài giảng.+ Làm xong bài tập trắc nghiệm.+ Hoàn thành phiếu học tập, nộp lên Zalo lớp |

**B. TRONG GIỜ HỌC (HỌC SINH HỌC QUA VIDEO)**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra**

**HOẠT ĐỘNG 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG - TẠO TÂM THẾ**

a. Mục tiêu: Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận nội dung bài học

b. Nội dung: Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi *Đuổi hình đoán tên truyện cổ tích*

c. Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d. Tổ chức thực hiện hoạt động:

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  | - GV: Cho học sinh chơi trò chơi *Đuổi hình đoán tên truyện cổ tích*- Trong các truyện cổ tích em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - Gv gọi học sinh trả lời nhanh các bức tranh - Trong các truyện cổ tích em thích nhân vật nào nhất? Vì sao? - Thời gian là 5 phút |
| **Báo cáo thảo luận** | - Học sinh khác nhận xét |
| **Đánh giá kết quả** | - GV nhận xét kết quả của học sinh- ***Lời dẫn vào bài học***:  |

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Nội dung I: Đọc - Tìm hiểu chung**

**a. Mục tiêu:** Nắm được thông tin về tác giả, tác phẩm.

**b. Nội dung:** HS sử dụng nền tảng số OLM, SGK, chắt lọc kiến thức để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và trả lời qua phiếu bài tập của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV yêu cầu học sinh, sau khi xem video bài học và đọc văn bản xong hoàn thành phiếu học tập sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  | **Phiếu học tập số 1:****Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, thể thơ, bố cục**

|  |  |
| --- | --- |
| Tác giả | ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Tác phẩm | .................................................................................................................................................................................................................................................... |
| Thể thơ | ................................................................................................................................................................... |
| Bố cục | .................................................................................................................................................................. |

 |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS làm việc cá nhân tại nhà.- Học sinh theo dõi vi deo bài giảng- Hoàn thành phiếu học tập. |
| **Báo cáo thảo luận** | - Nộp phiếu học tập chụp trên Zalo- Sửa chữa, điều chỉnh theo gợi ý cá nhân- Báo cáo kết quả nhóm |
| **Đánh giá kết quả** | - GV nhận xét cả nội dung và cách trình bày của HS trong phiếu học sinh- GV sửa chưa, chấm điểm- GV khhắc sâu một số kiến thức cần nhớ dựa trên sản phẩm của học sinh.- GV mở rộng, lý giải một số chỗ học sinh còn mắc |

**Nội dung II : Khám phá văn bản**

1. Đặc điểm của thể thơ lục bát trong bài

 2. Những câu chuyện cổ tích được nhắc đến và ý nghĩa

 3. Tình cảm của nhà thơ dành cho chuyện cổ

 4. Giá trị của những chuyện cổ trong hiện tại

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ

- HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ;

 - HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc được thể hiện qua tình yêu đối với những câu chuyện cổ.

 **b. Nội dung:**

Giáo viên tổ chức các hoạt động cho học sinh tìm hiểu nội dung qua phiếu học tập

 **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện nhiệm vụ qua phiếu học tập, làm các bài luyện tập qua nền tảng số OLM

 **d. Tổ chức thực hiện và sản phẩm cần đạt:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  | **Phiếu học tập số 2:** **1. Đặc điểm của thể thơ lục bát trong bài**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm thể loại thơ lục bát** | .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **Số dòng, số tiếng** |  ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |
| **Về vần** | ................................................................................................................................................................................................................................ |
| **Về nhịp thơ** | ........................................................................................................................................................................................................................... |
| **Về thanh điệu** | ...........................................................................................................................................................................................................................  |

**Phiếu học tập số 3** **2. Những câu chuyện cổ tích được nhắc đến và ý nghĩa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên truyện** | **Dấu hiệu nhận diện** | **Ý nghĩa, giá trị của các chuyện cổ** |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 **3. Tình cảm của nhà thơ dành cho chuyện cổ** **4. Giá trị của những chuyện cổ trong hiện tại** |
| **Thực hiện nhiệm vụ** | - HS làm việc cá nhân tại nhà.- Học sinh theo dõi vi deo bài giảng- Hoàn thành phiếu học tập.- Hoạt động nhóm trên lớp (Với nội dung kiến thức học sinh chưa hiểu rõ phiếu 3)- HS soạn bài, làm bài tập trên nền tảng OLM Học sinh hoạt động nhóm cặp đôi chia sẻ |
| **Báo cáo thảo luận** | - Nộp phiếu học tập chụp trên Zalo- Sửa chữa, điều chỉnh theo gợi ý cá nhân- Soạn bài và trả lời các câu hỏi trong SGK phần sau khi đọc |
| **Đánh giá kết quả** | - GV nhận xét cả nội dung và cách trình bày của HS trong phiếu học sinh- GV sửa chưa, chấm điểm- GV khhắc sâu một số kiến thức cần nhớ dựa trên sản phẩm của học sinh.- GV mở rộng, lý giải một số chỗ học sinh còn mắc- GV tổ chức nhóm cặp đôi ( theo bàn) để khắc sâu kiến thức bài học phần 3 **(**Tình cảm của nhà thơ dành cho chuyện cổ)- Học sinh hoạt động nhóm cặp đôi chia sẻ- GV tổ chức hoạt động vấn đáp để hình thành và khắc sâu kiến thức phần 4 (Giá trị của những chuyện cổ trong hiện tại) |

**Nội dung III : Tổng kết**

1. **Nghệ thuật**

**2. Nội dung**

**a. Mục tiêu:**

- HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ

- HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ;

 - HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc được thể hiện qua tình yêu đối với những câu chuyện cổ.

 **b. Nội dung:**

Giáo viên tổ chức các hoạt động cho học sinh khái quát lại nghệ thuật và nội dung

 **c. Sản phẩm:** Học sinh thực hiện nhiệm vụ

 **d. Tổ chức thực hiện và sản phẩm cần đạt:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  | GV yêu cầu HS khái quát nội dung nghệ thuật của bài  |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |  - HS tiếp nhận nhiệm vụ. |
| **Báo cáo thảo luận** |  HS tao đổi, thảo luận, trả lời  |
| **Đánh giá kết quả** |  Giáo viên đánh giá kết quả học tập và củng cố thêm kiến thức  |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP, VẬN DỤNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuyển giao nhiệm vụ**  | GV yêu cầu học sinh, sau khi xem video bài học và đọc văn bản xong hoàn thành phiếu học tập sau:Học sinh làm các bài tập phần luyện tập 1Học sinh làm các bài tập luyện tập 2 |
| **Thực hiện nhiệm vụ** |  Học sinh làm các bài tập phần luyện tập 1 đúng thời gian quy định Học sinh làm các bài tập luyện tập 2 đúng thời gian quy định |
| **Báo cáo thảo luận** |  Giáo viên thống kê mức độ bài làm và điểm trên OLM  |
| **Đánh giá kết quả** |  Giáo viên đánh giá kết quả học tập và củng cố thêm kiến thức những phần HS còn chưa làm được |

**C. SAU GIỜ HỌC**

**a. Mục tiêu**:

* HS nhận biết được những đặc điểm cơ bản của thể thơ lục bát thể hiện qua bài thơ;
* HS nhận xét, đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ
* HS cảm nhận được tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào của nhà thơ về những giá trị văn hóa tinh thần của dân tộc được thể hiện qua tình yêu đối với những câu chuyện cổ.

- Biết viết một đoạn văn nêu cảm nhận về một đoạn thơ.

 **D. RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................