**Toán**

**TRÊN - DƯỚI,  PHẢI - TRÁI - TRƯỚC - SAU. Ở GIỮA.**

**I. Yêu cầu cần đạt.** Sau hoạt động, HS có khả năng                                                                                                                             **1. Phát triển năng lực đặc thù**

- Xác định được các vị trí: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa trong tình huống cụ thế và có thế diễn đạt được bằng ngôn ngữ.

 **2. Góp phần phát triển năng lực chung:** Hợp tác, chia sẻ và tích cực làm bài tập.

**3. Phẩm chất**: Học sinh tích cực hoạt động.

**4. ATGT:** HS biết ngồi xe máy an toàn

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Ti vi, SGK, bộ đồ dùng Toán

 - Học sinh: Bộ đồ dùng toán, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Khởi động**

 - HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.

 - HS xem tranh khởi động, chia sẻ theo nhóm về những gì các em nhìn thấy.

**2. Hình thành kiến thức**

- HS quan sát tranh - thảo luận theo nhóm bàn.

 - HS sử dụng các từ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về vị trí của các sự vật trong bức tranh theo cách quan sát và cách diễn đạt của các em.
Ví dụ: Bạn gái đứng sau cây, ...

 - GV chỉ vào từng bức tranh nhỏ trong khung kiến thức và nhấn mạnh các thuật ngữ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa.

 **3. Thực hành, luyện tập**

Bài 1(tr- 7). HS quan sát tranh và trao đổi thảo luận theo nhóm bàn.

* HS sử dụng các từ: trên, dưới, phải, trái, trước, sau, ở giữa để nói về vị trí

của các đồ vật trong bức tranh. Chẳng hạn: Hộp bút ở trên mặt bàn, ...

Bài 2 (tr- 7).. HS quan sát tranh và trao đổi thảo luận theo nhóm.

 - HS sử dụng các từ: bên phải, bên trái để nói chỉ dẫn cho bạn nhỏ trong bức tranh muốn đến trường học thì rẽ sang bên nào, muốn đến bưu điện thì rẽ sang bên nào.

 **4. Vận dụng**

Bài 3(tr- 7).  . HS thực hiện lần lượt các động tác theo yêu cầu của bài toán dưới sự chỉ dẫn của GV.

- GV nhắc HS ngồi xe máy an toàn