**Toán**

**HÌNH VUÔNG - HÌNH TRÒN - HÌNH TAM GIÁC - HÌNH CHỮ NHẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt.** Sau hoạt động, HS có khả năng

**1. Phát triển năng lực đặc thù**: Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật. Gọi đúng tên các hình đó.

**2. Góp phần phát triển năng lực chung**: Bước đầu rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

**3. Phẩm chất**: Học sinh tích cực, hứng thú, chăm chỉ. Thực hiện các yêu cầu của giáo viên nêu ra.

**II. Đồ dùng dạy học**

- Giáo viên: Ti vi, SGK, bộ đồ dùng Toán

- Học sinh: Bộ đồ dùng toán, SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

**1. Hoạt động Khởi động**

- HS làm quen với bộ đồ dùng để học toán.

- HS xem tranh khởi động, chia sẻ theo nhóm về những gì các em nhìn thấy.

**2. Hình thành kiến thức**

- HS lấy ra một nhóm các đồ vật có hình dạng và màu sắc khác nhau: hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- GV hướng dần HS quan sát lần lượt từng tấm bìa hình vuông (có màu sắc,kích thước khác nhau) và nói: “Hình vuông”.

- HS lấy ra một số hình vuông khác có trong bộ đồ dùng, nói: “Hình vuông”.

- Thực hiện tương tự với hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

**3. Thực hành, luyện tập**

Bài 1 (tr - 9). HS thực hiện theo cặp:

- HS xem hình vẽ và nói cho bạn nghe đồ vật nào có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

Bài 2 (tr -.9) HS thực hiện theo cặp:

- HS quan sát hình vẽ, chỉ vào hình vẽ và nói: hình tam giác có màu vàng, hìnhvuông có màu xanh, hình tròn và hình chữ nhật có màu đỏ, ...

Bài 3(tr - 9)*.*HS thực hiện theo nhóm:

- Các nhóm HS thực hành - HS chia sẻ với bạn hình mới ghép được và ý tưởng ghép hình của mình.

**4. Vận dụng**

Bài 4 (tr-. 9) HS quan sát xung quanh lớp học, chỉ ra các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.