**Tiết 24+25+26**

**Bài 4:**

**BẮC GIANG TỪ THẾ KỈ XIII ĐẾN THẾ KỈ XIV**

**(Thời gian thực hiện: 3 tiết)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ngày dạy: ……/ ….. / 2023. | Tiết 24: Mục I. |
| Ngày dạy: ……/ ….. / 2023. | Tiết 25. Mục II. |
| Ngày dạy: ……/ ….. / 2023. | Tiết 26. Luyện tập |

**I. MỤC TIÊU**

Sau khi học xong bài này các em sẽ

# 1. Về kiến thức:

- Nêu được những nét chính về phạm vi hành chính của Bắc Giang từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XIV.

- Trình bày khái quát được tình hình kinh tế - xã hội và văn hoá của Bắc Giang từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XIV.

- Chỉ ra được những đóng góp của nhân dân Bắc Giang trong cuộc đấu tranh chống quân xâm lược Mông - Nguyên để bảo vệ độc lập dân tộc và bảo vệ quê hương.

**2. Về năng lực:**

- Tìm hiểu lịch sử: đọc và nghiên cứu tài liệu lịch sử

- Năng lực tự học, giải quyết vấn đề và sáng tạo, giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm, cặp đôi, phát hiện và giải quyết các vấn đề GV đưa ra.

**-** Liên hệ được các sự kiện, địa danh và nhân vật tiêu biểu của Bắc Giang trong giai đoạn này với địa danh hiện nay của Bắc Giang.

**3. Về phẩm chất:**

* - Tự hào về truyền thống văn hoá, tinh thần yêu nước và truyền thống chống giặc ngoại xâm của nhân dân Bắc Giang.

**I. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

**-** Lược đồ hành chính tỉnh Bắc Giang;

- Lược đồ cuộc kháng chiến chống quân Nguyên lần thứ hai và ba.

- Tranh ảnh, video liên quan đến bài học

- Máy tính, tivi.

**1. Học sinh:**

**-** Đọc, nghiên cứu bài.

**I. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a. Mục tiêu:** Học sinh nhận biết được Vi Hùng Thắng, nhân vật anh hùng chống quân xâm lược Nguyên của nhân dân Bắc Giang.

**b. Tổ chức thực hiện**

- GV cho học sinh quan sát Hình 4.1. Tranh thờ tướng quân Vi Hùng Thắng tại đền Khánh Vân (thị trấn Chũ, huyện Lục Ngạn). Hỏi: Em biết gì về nhân vật Vi Hùng Thắng? Ông đã có những đóng góp gì cho công cuộc đấu tranh chống ngoại xâm, bảo vệ độc lập cho đất nước và bảo vệ quê hương Bắc Giang? Tại sao chính quyền và nhân dân Bắc Giang lại lập đền thờ ông?

- GV yêu cầu HS quan sát tranh, tìm ý trả lời.

- HS phát biểu, Hs khác nhận xét.

- Giáo viên kết luận và giới thiệu vào bài học: Vi Hùng Thắng là người con của quê hương Bắc Giang. Ông có tư chất thông minh, học giỏi và được nhiều người nể phục. Ông là tướng chỉ huy lực lượng dân binh Bắc Giang tham gia nhiều trận đánh trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên lần thứ hai và thứ ba

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung 1: I. **Phạm vi hành chính và tình hình kinh tế - xã hội và văn hoá của Bắc Giang từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XIV**  a. Mục tiêu:  - Nêu được những nét chính về phạm vi hành chính của Bắc Giang từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XIV.  - Trình bày khái quát được tình hình kinh tế - xã hội và văn hoá của Bắc Giang từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XIV.  b. Tổ chức thực hiện: | | |
| Hoạt động của thầy và trò | | Nội dung chính |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, trả lời câu hỏi:  *+ Em hãynêu tên các đơn vị hành chính và phạm vi của Bắc Giang trong các thế kỉ XIII - XIV.*  *+ Em có nhận xét về phạm vi hành chính của Bắc Giang trong giai đoạn nàyh*thtt *so với hiện nay.*  - HS đọc SGK, tìm nội dung trả lời.  - HS phát biểu, HS khác nhận xét.  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, cung cấp thêm: *Trong các thế kỉ XIII - XIV, "lộ" là đơn vị hành chính địa phương lớn nhất. Khi ấy, lộ Bắc Giang và lộ Lạng Giang có phạm vi rất rộng, bao gồm toàn bộ vùng đất Bắc Giang và một phần của các tỉnh: Lạng Sơn, Bắc Ninh, Hải Dương, Hưng Yên, Vĩnh Phúc; các huyện Đông Anh, Gia Lâm (Hà Nội) ngày nay.* | | 1. Phạm vi hành chính  - Đầu thế" kỉ XIII, Bắc Giang ngày nay thuộc châu Lạng Giang (Lạng Châu), nằm trong lộ Bắc Giang.  - Đến cuối thế" kỉ XIV, Bắc Giang thuộc lộ Bắc Giang và lộ Lạng Giang: vùng Hiệp Hoà và Việt Yên thuộc châu Bắc Giang của lộ Bắc Giang, các vùng còn lại thuộc lộ Lạng Giang.  - Dưới lộ, vùng đất Bắc Giang khi đó được chia thành các đơn vị hành chính: châu, huyện, động, xã. |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, trả lời câu hỏi:  *+ Kinh tế Bắc Giang trong các thế kỉ XIII - XIV như thế nào? Chứng minh.*  *+ Quan sát hình 4.2. cho biết: Việc nhân dân*  *Bắc Giang lập đền thờ Trần Thủ Độ ở Nham Biền - Yên Dũng và khắp nơi nói lên điều gì?*  *+ Vào giai đoạn thế kỉ XIII - XIV, người dân Bắc Giang làm những nghề thủ công nào? Trong các nghề thủ công đó, nghề nào vẫn còn tồn tại ở Bắc Giang hiện nay?*  *+ Việc phát hiện đồ gốm có nguồn gốc từ Trung Quốc ở Bùi Bến cho em biết điều gì?*  - HS đọc SGK, tìm nội dung trả lời.  - HS phát biểu, HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, kết luận, mở rộng: Việc phát hiện đồ gốm có nguồn gốc từ Trung Quốc ở Bùi Bến chứng tỏ người dân Bắc Giang đã có sự giao lưu buôn bán với Trung Quốc | | 2. Tình hình kinh tế - xã hội  a) Kinh tế:  - Trong giai đoạn thế kỉ XIII - XIV, kinh tế của Bắc Giang có sự phát triển hơn giai đoạn trước:  + Nông nghiệp là ngành kinh tế chủ đạo, diện tích trồng trọt được mở rộng.  + Có nhiều làng nghề thủ công, sản xuất các đồ dùng, vật dụng, công cụ lao động bằng sắt, đồng, gốm,...  + Có sự trao đổi buôn bán giữa các vùng. |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, trả lời câu hỏi: Em hãy nêu ngắn gọn tình hình xã hội Bắc Giang trong các thế kỉ XIII- XIV?  - HS đọc SGK, tìm nội dung trả lời.  - HS phát biểu.  - GV nhận xét, kết luận | | b) Xã hội  - Xã hội phân thành giai cấp thống trị (Quý tộc, quan lại)và tầng lớp bị trị (nông dân, thợ thủ công, thương nhân, nô tì, gia nô)  - Cuối thế kỉ XIV, bùng nổ những cuộc nổi dậy của nhân dân. Tiêu biểu là KN của Nguyễn Bổ (1379) |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, quan sát hình 4.5, yêu cầu HS:  + Giới thiệu thành tựu văn hóa Bắc Giang trong các thế kỉ XIII- XIV;  + Giới thiệu về chùa Vĩnh Nghiêm (Yên Dũng)  - HS đọc SGK, quan sát tranh, chuẩn bị nội dung.  - HS trả lời, giới thiệu.  - GV nhận xét, kết luận | | 3. Tình hình về văn hóa  a) Thành tựu văn hóa  - Nho giáo, Đạo giáo tiếp tục phát triển. Bắc Giang trở thành trung tâm Phật giáo lớn nhất của cả nước với thiền viện Trúc Lâm với hệ thống chùa, đền tháp...  - Dân ca dân gian phát triển.  - Xuất hiện một số tác giả, tác phẩm chữ Hán, tiêu biểu là Đào Sư Tích với tác phẩm Sông Nhĩ Hà, Về với ruộng, Tướng Lê Phụ Trần. |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, quan sát hình 4.6, 4.7, yêu cầu HS:  + Thành tựu GD của Bắc Giang thể hiện ở những khía cạnh nào? Thành tựu ấy thể hiện truyền thống gì của Bắc Giang?  + Nêu đóng góp của những nhà khoa bảng đối với quê hương và đất nước.  - HS đọc SGK, quan sát tranh, chuẩn bị nội dung.  - HS trả lời, giới thiệu.  - GV nhận xét, kết luận | | b) Giáo dục, khoa bảng  - Một số người đỗ đạt cao, được bổ nhiệm giữ chức vụ quan trọng trong triều đình và có nhiều cống hiến cho đất nước.  - Có 4 người đỗ đạt cao trong các kì thi: Quách Nhẫn đỗ Thám hoa, Đào Toàn Bân đỗ Tiến sĩ, Đào Sư Tích và Đào Xuân Lôi đỗ Trạng Nguyên. |
| Hoạt động 2: II. Bắc Giang trong cuộc chống quân xâm lược Nguyên  a. Mục tiêu: Chỉ ra được những đóng góp của nhân dân Bắc Giang trong cuộc đấu tranh chống quân xâm lược Mông - Nguyên để bảo vệ độc lập dân tộc và bảo vệ quê hương.  b. Tổ chức thực hiện | | |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, quan sát lược đồ, thực hiện yêu cầu:  *+ Trình bày các hướng tiến công của quân xâm lược Nguyên vào Bắc Giang năm 1285. Xác định trên lược đồ.*  *+ Trình bày diễn biến cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên lần thứ 2 trên đất Bắc Giang. Xác định trên lược đồ.*  *+ Em biết gì về Vi Hùng Thắng?*   * - HS đọc SGK, quan sát lược đồ, chuẩn bị nội dung trả lời, nội dung thực hiện. * - HS trả lời, xác định trên lược đồ. * - GV nhận xét, kết luận. | 1. Bắc Giang trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên lần thứ hai (1285)  a) Hoàn cảnh:  - Năm 1285, quân Nguyên do Thoát Hoan chỉ huy tiến đánh Lạng Sơn, rồi chia làm 2 cánh tiến xuống Bắc Giang.  b) Diễn biến:  - Cuối năm 1284, xây dựng phòng tuyến chặn giặc ở Xa Lý - Nội Bàng - Biển Động (Lục Ngạn);  - Đầu năm 1285, chặn đánh quân Nguyên ở đây.  - Tháng 5/1285, phản công, truy kích tiêu diệt. | |
| - GV yêu cầu HS đọc SGK, quan sát lược đồ, thực hiện yêu cầu:  *+ Xác định các hướng tiến công của quân xâm lược Nguyên vào Bắc Giang năm 1288.*  *+ Trình bày diễn biến cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên lần thứ 3 trên đất Bắc Giang. Xác định trên lược đồ.*  *+ Vi Hùng Thắng có chiến công gì trong cuộc kháng chiến lần thứ ba?*  *+ Nhận xét cách đánh giặc lần thứ ba.*   * - HS đọc SGK, quan sát lược đồ, chuẩn bị nội dung trả lời, nội dung thực hiện. * - HS trả lời, xác định trên lược đồ. * - GV nhận xét, kết luận. | 1. Bắc Giang trong cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Nguyên lần thứ ba (1288)   |  |  | | --- | --- | | Quân nguyên | Quân ta | | - Quân Nguyên tiến vào nước ta theo đường sông Thương.  - Quân Nguyên tiến vào nước ta theo đường Lục Ngạn.  - Tháng 4/1288, quân Nguyên rút chạy qua Bắc Giang | - Chặn đánh ở Đa Mai.  - Chặn đánh ở Xa Lý, Biển Động, Nội Bàng.  - Ta phản công. | | |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức về kiến thức đã học ở phần hình thành kiến thức mới.

**b) Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS bài tập 1,2,3 SGK.

Câu 1: Em hãy vẽ sơ đồ tư duy về một số di tích, địa danh tiêu biểu có liên quan tới lịch sử - văn hoá của Bắc Giang trong giai đoạn từ thế’ kỉ XIII đến thế” kỉ XIV theo các gợi ý sau đây: tên di tích/địa danh; địa điểm hiện nay của di tích/ địa danh (xã, huyện); nội dung chính liên quan.

Câu 2: Hãy lập "Hồ sơ danh nhân" về một số nhân vật tiêu biểu (tối thiểu 2 nhân vật) của Bắc Giang thời Trần. Mỗi hồ sơ trình bày trên một trang A4 có ảnh minh hoạ và nêu được các thông tin sau: Họ và tên/Quê quán/Tài năng và đóng góp của nhân vật đối với quê hương, đất nước.

Câu 3: Qua nội dung trong bài, em hãy đưa ra một số nhận xét về vai trò của Bắc Giang đối với quốc gia Đại Việt trong giai đoạn từ thế’ kỉ XIII đến thế’ kỉ XIV

- HS nhận nhiệm vụ, hoạt động nhóm, cá nhân.

- HS trình bày sản phẩm, HS khác nhận xét.

- GV nhận xét, kết luận:

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

***a) Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức đã học để phát biểu cảm nghĩ của mình.

***b) Tổ chức thực hiện:***

- GV yêu cầu HS về nhà viết một đoạn văn ngắm (khoảng 10 - 15 dòng) thể hiện cảm nghĩ của em về Lịch sử Bắc Giang thế kỉ XIII, XIV.

- Học bài cũ, đọc, nghiên cứu trước bài 5.