**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 8: CẦU THỦ DỰ BỊ**

**TIẾT 35+36:  ĐỌC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:***Sau bài học, HS có khả năng:*

- Đọc đúng rõ ràng bài đọc *Cầu thủ dự bị.* Phân biệt lời người kể chuyện với lời của các nhân vật. Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy giữa các cụm từ. Trả lời được các câu hỏi của bài. Nhờ kiên trì tập luyện gấu con từ chỗ đá bóng chưa giỏi chỉ được làm cầu thủ dự bị, đã đá bóng giỏi và trở thành cầu thủ chính thức.

- Rèn kĩ năngđọc phân vai lời người kể chuyện, lời của các nhân vật.

- Phát triển năng lực:

**+** Năng lực ngôn ngữ: Phát âm đúng các tiếng dễ đọc sai, dễ lẫn do ảnh hưởng của địa phương (*chậm chạp, dự bị*).Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa ở câu dài. Nêu được ý hiểu về nghĩa của 1 số từ ở phần từ ngữ. Nói được câu có chứa 1 từ vừa hiểu nghĩa *(dự bị).*

+ Năng lực văn học: Phát triển vốn từ chỉ sự vật (dụng cụ thể thao) tên gọi các trò chơi dân gian, đặt câu nêu hoạt động.

- Phát triển Phẩm chất: GD học sinh có tinh thần hợp tác trong làm việc nhóm; có sự tự tin vào chính bản thân mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV:Laptop, máy chiếu, clip, slide tranh minh họa, ....

- HS:  SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

[**https://docs.google.com/presentation/d/1vq1iw-vT4dNsALW\_2k9kebl4mnvR5E2E/edit?usp=drive\_link&ouid=100141133433933469286&rtpof=true&sd=true**](https://docs.google.com/presentation/d/1vq1iw-vT4dNsALW_2k9kebl4mnvR5E2E/edit?usp=drive_link&ouid=100141133433933469286&rtpof=true&sd=true)

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động (5’)** |  |
| + Nói về một số điều thú vị về bài học. | + Cây xấu hổ khi có tiệng động lạ tự khép lá lại… |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| - Cho học sinh nghe và nhún nhảy theo lời bài hát “***Bóng đá”.*** | - HS quan sát và nhún nhảy theo nhạc. |
| <https://drive.google.com/file/d/1PSghboAQRcXSfsL3Sg1mpxmuY8PVrsps/view?usp=sharing> | |
| + Bài hát nói về môn thể thao nào ? | + Bài hát nói về môn đá bóng. |
| - Nhận xét, tuyên dương. |  |
| **-** Cho HS quan sát tranh minh hoạ và TLCH thảo luận theo cặp đôi (2’) | - HS quan sát thảo luận nhóm, 2-3 nhóm chia sẻ. |
| + Các bạn nhỏ đang chơi môn thể thao gì? | - Các bạn nhỏ đang chơi đá bóng. |
| + Em có thích môn thể thao này không? Vì sao? | - Em rất thích môn thể thao này vì rất vui, , sức khỏe, đoàn kết |
| - GT bài: *Bài đọc nói về gấu con và các bạn của gấu. Gấu rất thích chơi bóng đá nhưng lúc đầu chỉ được làm cầu thủ dự bị. Nhưng sau đó thì đội nào cũng muốn gấu đá cho đội mình. Vì sao vậy? Chúng ta cùng đọc bài Cầu thủ dự bị để biết.*  - GV ghi tên bài: **Cầu thủ dự bị** | |
| **2. Khám phá kiến thức** |  |
| **HĐ 1: Đọc văn bản (27’)** |  |
| **a. GV đọc mẫu** |  |
| - GV đọc  mẫu toàn bài. | - HS theo dõi |
| - GV giới thiệu giọng đọc toàn bài |  |
| GV: Toàn bài đọc giọng khi nhẹ nhàng, tình cảm, giọng gấu lúc đầu buồn nhưng vui vẻ hóm hỉnh về cuối. Nhấn giọng ở một số từ tình thái thể hiện cảm xúc: à, nhé … hoặc một số từ gợi tả: chạy thật nhanh, đá bóng ra xa. | |
| **b. HS luyện đọc đoạn kết hợp đọc từ khó, đọc câu khó và giải nghĩa từ khó.** |  |
| + Đoạn 1: Từ đầu đến *muốn nhận cậu*  + Đoạn 2: Tiếp theo đến *chờ lâu*  + Đoạn 3: Tiếp theo đến *càng giỏi hơn.*  + Đoạn 4: Còn lại |  |
| - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn. | - 4 HS đọc nối tiếp đoạn 2 lần |
| **\* Lần 1:** Luyện đọc từ - câu dài |  |
| **- Đoạn 1: ( 1 HS đọc Đ1)** |  |
| + GV yêu cầu đọc từ: *đá bóng, dự bị* | 4 HS đọc |
| **- Đoạn 2:** **( 1 HS đọc Đ2 )** |  |
| + GV cho HS luyện phát từ khó | + HS đọc: nhặt bóng, cố gắng |
| + GV nhận xét. |  |
| **- Đoạn 3:** (HS đọc Đ3) |  |
| + GV yêu cầu đọc từ : Hằng ngày | - HS đọc |
| **- Đoạn 4:** (HS đọc Đ4) | HS đọc: sân phóng |
| + Câu dài: Để đọc đúng câu này ta nên đọc thế nào? | - Ngoài việc ngắt sau dấu phẩy, nghỉ sau dấu chấm ta nên ngắt sau tiếng |
| *Một hôm, đến sân bóng thấy gấu đang luyện tập, các bạn ngạc nhiên nhìn gấu rồi nói:* |  |
| + Ở câu này em ngắt nghỉ như thế nào? | + HS nêu cách ngắt nghỉ |
|  | *Một hôm, đến sân bóng/ thấy gấu đang luyện tập, các bạn ngạc nhiên/ nhìn gấu/ rồi nói:/* |
|  | + HS luyện đọc |
| **GV:** Khi đọc cần chú ý ngắt sau dấu phẩy, nghỉ sau dấu chấm, ngắt sau các cụm từ dài. |  |
| **Lần 2 :** Luyện đọc - giải nghĩa từ |  |
| **- Đoạn 1:** |  |
| + Em hiểu cầu thủ *dự bị* có nghĩa là gì? | + ***dự bị****: chưa phải thành viên chính thức nhưng có thể thay thế bổ sung.* |
| + Em hiểu *chậm chạp* nghĩa là gì? | *+* ***chậm chạp*** *ở đây nói về hoạt động , việc làm chưa được nhanh.* |
| **- Đoạn 2:** |  |
| **c. Luyện đọc theo nhóm.** |  |
| - GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ. | - Đọc bài theo nhóm 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn. HS góp ý cho nhau. |
| - GV tổ chức cho từng nhóm đọc thi đua. | - HS đọc thi đua giữa các nhóm. |
| - GV hướng dẫn HS nhập vai thành các nhân vật trong bài để đọc. | - 2HS nhập vai và đọc theo lời nhân vật. |
| **d. Đọc toàn văn bản:** |  |
| - Gọi HS đọc toàn bài.  - GV cùng HS nhận xét, sửa lỗi phát âm (nếu có). | - 1 HS đọc toàn bài.  - HS nhận xét và đánh giá. |
| **TIẾT 2** |  |
| **HĐ 2: Đọc hiểu (15’)** |  |
| **1.** **Câu chuyện kể về ai?** | - HS đọc câu hỏi |
| - GV yêu cầu HS suy nghĩ và chia sẻ | - HS chia sẻ: *Câu chuyện kể về gấu con và các bạn của gấu.* |
| - GV gọi HS nhận xét, GV nhận xét. | - HS nhận xét. |
| **2.** **Vì sao lúc đầu chưa đội nào muốn nhận gấu con?** | - HS đọc câu hỏi |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (Thời gian 2’) | - HS thảo luận nhóm đôi. |
| - Gọi HS chia sẻ | - Đại diện nhóm chia sẻ |
|  | *Lúc đầu chưa đội nào muốn nhận gấu con vì gấu con có vẻ chậm chạp và đá bóng không tốt.* |
| - GV nhận xét | - HS nhận xét |
| **3.** **Là cầu thủ dự bị gấu con đã làm gì?** | - HS đọc câu hỏi |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 (Thời gian 3’) | - HS thảo luận |
| - Gọi HS chia sẻ | - Đại diện nhóm chia sẻ |
|  | *Là cầu thủ dự bị gấu con đã đi nhặt bóng cho các bạn cố gắng chạy thật nhanh để các bạn không phải chờ lâu và hàng ngày đến sân từ sớm để tập luyện.* |
| - GV nhận xét | - HS nhận xét |
| **4.** **Vì sao cuối cùng cả hai đội đều muốn gấu con về đội của mình?** | - HS đọc câu hỏi |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi (Thời gian 2’) | - HS thảo luận |
| - Gọi HS chia sẻ | - Đại diện nhóm chia sẻ |
|  | *Cuối cùng cả hai đội đều muốn gấu con về đội của mình vì gấu đá bóng giỏi do chăm chỉ luyện tập.* |
| - GV nhận xét | - HS nhận xét |
| \* Gấu con có đức tính gì đáng học tập? | - Gấu con chăm chỉ, ngoan ngoãn, kiên trì,... |
| + Bản thân con đã có đức tính nào giống bạn gấu ? | + Chăm chỉ rèn luyện,... |
| **3. Thực hành, luyện tập (15’)** |  |
| **HĐ 3: Luyện đọc lại: 5’** |  |
| **-** GV gọi HS đọc bài | - 2 HS đọc lại cả bài. Cả lớp đọc thầm theo. |
| - GV nhận xét. |  |
| **HĐ 4 . Luyện tập theo văn bản đọc: 10’** |  |
| **Bài 1: Câu nào trong bài là lời khen?** | - HS đọc yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  để tìm ra lời khen trong bài. | - HS thảo luận. |
| - Gọi các nhóm trình bày | - Đại diện nhóm trình bày: *Cậu giỏi quá!* |
|  | - HS nhận xét |
| - GV chốt đáp án: *Cậu giỏi quá* là lời khen. |  |
| - Nếu em là gấu con khi được các bạn nói lời khen thì em sẽ đáp lại lời khen đó như thế nào ? | - HS chia sẻ ý kiến cá nhân: Tớ cảm ơn, Các bạn quá khen, … |
| - GV: Khi được người khác khen ngợi chúng ta nên nói lời cảm ơn thể hiện sự tôn trọng và lịch sự trong giao tiếp. |  |
| **Bài 2:  Nếu là bạn của gấu con trong câu chuyện trên, em sẽ nói lời chúc mừng gấu con như thế nào? Đoán xem, gấu con sẽ trả lời em ra sao?** | - HS đọc yêu cầu |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 kết hợp làm bài tập (Thời gian 3’) | - Các nhóm thảo luận kết hợp làm bài tập |
| - Gọi các nhóm chia sẻ | - Đại diện các nhóm chia sẻ:  *Bạn của gấu: - Chúc mừng bạn đã trở thành cầu thủ chính thức.*  *Gấu: - Cảm ơn bạn.* |
|  | - Nhóm khác nhận xét |
| - Gọi HS lên sắm vai gấu và khỉ để nói lời chúc mừng? | - 2 HS lên sắm vai  Khỉ: - Chúc mừng bạn đã trở thành cầu thủ chính thức.  Gấu: - Cảm ơn bạn. |
|  | - HS nhận xét |
| **GV:** Qua câu chuyện này, các em đã biết nhờ kiên trì luyện tập, bạn gấu con đã đá bóng giỏi và trở thành cầu thủ chính thức, được các bạn thán phục. Đây chính là ý nghĩa của câu chuyện này, là bài học về đức tính kiên trì. | |
| **4. Vận dụng: 2’** | |
| \* Em học được gì qua bài học này? | - Qua bài học em thấy rằng khi có việc gì đó mình làm chưa tốt thì không nên bỏ giữa chừng mà phải kiên trì luyện tập. |
| - GV nhận xét giờ học. |  |
| - VN ôn lại bài – Chuẩn bị bài giờ sau |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

- Một số HS thực hành nói lời chúc mừng chưa lưu loát.

- Thêm CH: Khi nói lời chúc mừng em cần thể hiện thái độ thế nào?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**