|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Thống Nhất****Tổ: Xã hội** | Họ và tên giáo viênBùi Thị Oanh |

**TÊN BÀI DẠY**

**CHƯƠNG 2. TRÁI ĐẤT – HÀNH TINH TRONG HỆ MẶT TRỜI**

**BÀI 5: TRÁI ĐẤT TRONG HỆ MẶT TRỜI.**

**HÌNH DẠNG VÀ KÍCH THƯỚC CỦA TRÁI ĐẤT**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Phân môn Địa lí; Lớp 6

(Thời gian thực hiện: 1 tiết (tiết 10)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Học xong bài này, HS sẽ:

- Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.

- Mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.

**2. Về năng lực**

* Năng lực đặc thù môn Địa lí.

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí: Nhận biết được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời, hình dạng, kích thước của Trái Đất.

- Năng lực tìm hiểu Địa lí:

+ Đọc văn bản: Khai thác kiến thức từ phần kênh chữ trong SGK.

+ Quan sát video, hình ảnh để nhận biết được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.

+ Khai thác kiến thức từ mạng internet.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Vận dụng kiến thức về hình dạng của Trái Đất để giải thích hiện tượng liên quan đến việc quan sát các vật thể trên bề mặt Trái Đất trong không gian rộng lớn.

* Năng lực chung : tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc HS độc lập khai thác thông tin, làm việc với tư liệu học tập và thảo luận nhóm để giải quyết các nhiệm vụ học tập, các tình huống có vấn đề đặt ra trong bài học.

**3. Về phẩm chất**

Bài học góp phần hình thành cho học sinh các phẩm chất như: chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK Lịch sử và Địa lí 6 (Bộ sách Cánh Diều)

- Video về các hành tinh trong hệ Mặt Trời

- Máy tính + máy chiếu

- Bảng phụ nhỏ + bút dạ

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động mở đầu (3p)**

a. *Mục tiêu*: Tạo tình huống học tập dựa trên việc huy động kiến thức đã biết của bản thân HS liên quan đến Trái Đất và hệ Mặt Trời để liên hệ kết nối, dẫn dắt vào bài học. Từ đó tạo tâm thế học tập và hứng thú cho học sinh.

b. *Nội dung*: HS trả lời câu hỏi, thực hiện yêu cầu của GV nêu ra.

c. *Sản phẩm*: Hình vẽ về các hành tinh trong hệ Mặt Trời theo hiểu biết của mỗi cá nhân HS.

d. *Tổ chức thực hiện*

**\* Nhiệm vụ 1:**

**- Bước 1**: GV đặt câu hỏi: Cô đố các con Trái Đất nằm ở đâu trong vũ trụ?

- **Bước 2**: HS suy nghĩ, liên hệ hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi.

- **Bước 3**: GV gọi một số học sinh phát biểu ý kiến.

- **Bước 4**: GV tổng hợp ý kiến và nêu: Vũ trụ là khoảng không gian vô cùng tận. Trong vũ trụ bao la có vô số hệ Thiên Hà. Và Trái Đất của chúng ta cùng với 7 hành tinh khác nằm trong hệ Thiên Hà chứa Mặt Trời còn gọi là hệ Mặt Trời.

**\* Nhiệm vụ 2:**

**- Bước 1**: GV yêu cầu HS: Bằng hiểu biết của mình, em hãy vẽ và chú thích tên, vị trí của các hành tinh trong hệ Mặt Trời. *(Lưu ý: HS không mở SGK, bức tranh thể hiện được tên, vị trí của các hành tinh theo trí nhớ của HS – có thể không chính xác)*

- **Bước 2**: HS vẽ tranh dựa trên hiểu biết của bản thân.

- **Bước 3**: GV gọi một số HS mô tả về bức tranh của mình.

- **Bước 4**: GV dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 1: Tìm hiểu vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời (17p)***

a. *Mục tiêu*: Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.

b. *Nội dung*: HS quan sát video, thảo luận theo cặp để hoàn thành nội dung học tập.

c. *Sản phẩm*: HS trình bày được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời và ý nghĩa của vị trí đó đối với sự sống trên Trái Đất.

d. *Tổ chức thực hiện*

**\* Nhiệm vụ 1:**

- **Bước 1**: GV yêu cầu HS quan sát video, chỉnh sửa tên và vị trí các hành tinh trong bức tranh hệ Mặt Trời của mình sao cho chính xác.

- **Bước 2**: HS quan sát video, đối chiếu chỉnh sửa bức tranh đã vẽ cho chính xác, mô tả vị trí của các hành tinh, ghi nhớ vị trí của Trái Đất.

- **Bước 3**: GV gọi HS mô tả, HS khác bổ sung.

- **Bước 4**: GV tổng kết ý kiến của HS và chính xác hoá nội dung học tập.

**\* Nhiệm vụ 2:**

- **Bước 1**: GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi sau: Điều gì sẽ xảy ra nếu Trái Đất nằm ở vị trí của Thuỷ tinh hoặc Hải Vương Tinh? Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời có ý nghĩa gì đối với sự sống trên Trái Đất?

- **Bước 2**: HS suy nghĩ trả lời câu hỏi ở nhiệm vụ 2.

- **Bước 3**: GV gọi HS trả lời, HS khác bổ sung.

- **Bước 4**: GV tổng kết ý kiến của HS và chính xác hoá nội dung học tập. GV yêu cầu HS đọc phần em có biết đầu trang 120 SGK.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP****1. Trái Đất trong hệ Mặt Trời**- Hệ Mặt Trời bao gồm 8 hành tinh quay xung quanh Mặt Trời theo quĩ đạo hình elip.- Trái Đất nằm ở vị trí thứ 3 theo thứ tự xa dần Mặt Trời.- Hiện nay, Trái Đất là hành tinh duy nhất có sự sống trong Hệ Mặt Trời. |

***Hoạt động 2: Tìm hiểu về hình dạng, kích thước của Trái Đất (15p)***

a. *Mục tiêu*: HS mô tả được hình dạng, kích thước của Trái Đất.

b. *Nội dung*: HS liên hệ hình ảnh ngoài thực tế, đọc nội dung trong SGK để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

c. *Sản phẩm*: Trình bày được hình dạng, kích thước của Trái Đất.

d. *Tổ chức thực hiện:*

**\* Nhiệm vụ 1:**

- **Bước 1**: GV nêu và yêu cầu HS thảo luận theo cặp *(sử dụng kĩ thuật hẹn hò để chia cặp nhằm tạo hứng thú cho HS)* để:

+ Thảo luận giải quyết tình huống ngoài thực tế: *Hãy tưởng tượng con ngồi trong một chiếc xe taxi (màu vàng) đang di chuyển đến chân cầu vượt, ở bên kia chân cầu cũng có một chiếc xe màu đỏ di chuyển theo hướng ngược lại. Theo con hình ảnh chiếc xe màu đỏ mà con nhìn thấy được khi nó ở vị trí A, B, C sẽ như thế nào?*



+ Tìm mối liên hệ hình ảnh em nhìn thấy chiếc xe màu đỏ khi đi cầu vượt và hình ảnh của chiếc thuyền buồm từ ngoài khơi vào bờ ở Hình 5.2 và boong tàu ở hình 5.3 có giống nhau không? Vì sao?

- **Bước 2**: HS hình dung, tưởng tượng ra hình ảnh thực tế, quan sát so sánh với hình 5.2, 5.3 cùng nhau thảo luận và đưa ra đáp án.

- **Bước 3**: GV gọi HS trả lời, các nhóm HS khác bổ sung.

- **Bước 4**: GV tổng hợp, đánh giá ý kiến của HS và kết luận về hình dạng của Trái Đất.

**\* Nhiệm vụ 2:**

- **Bước 1**: GV tổ chức HS thực hiện những yêu cầu sau:

+ HS sử dụng compa, quan sát hình 5.4 hãy vẽ mô phỏng hình ảnh Trái Đất và chú thích bán kính của Trái Đất ở xích đạo và ở cực vào vở.

+ Đọc phần “*Em có biết*” số 2 trang 120 SGK, hãy giải thích vì sao bán kính Trái Đất ở xích đạo và bán kính ở cực lại khác nhau?

+ Theo em, tại sao chúng ta cần phải biết kích thước của Trái Đất?

- **Bước 2**: HS thực hiện bài vẽ vào vở, đọc và suy nghĩ trả lời câu hỏi.

(*GV có thể gọi 1 HS lên vẽ trên bảng).*

- **Bước 3**: GV cho HS mô tả hình dạng của Trái Đất trên hình vẽ, gọi các HS khác trong lớp trả lời các câu hỏi trên.

- **Bước 4**: GV, tổng hợp ý kiến và chính xác hoá nội dung bài học.

|  |
| --- |
| **NỘI DUNG HỌC TẬP****2. Hình dạng và kích thước của Trái Đất**- Trái Đất có dạng hình cầu ( hơi dẹt ở 2 cực)- Bán kính Trái Đất ở xích đạo: 6378 km- Xác định kích thước của Trái Đất có ý nghĩa quan trọng trong việc xác định toạ độ 1 địa điểm, đo khoảng giữa các địa điểm và vẽ khá chính xác bản đồ thế giới… |

**3. Hoạt động luyện tập (5p)**

a. *Mục tiêu*: HS vận dụng kiến thức về vị trí, hình dạng, kích thước của Trái Đất để trả lời các câu hỏi trong trò chơi: “Ai nhanh hơn”.

b. *Nội dung*: HS gấp sách vở và tham gia trò chơi.

c. *Sản phẩm*: Đáp án cho các câu hỏi.

d. *Tổ chức thực hiện*

- **Bước 1**: GV chia lớp thành 4 đội chơi, tham gia trò chơi “ Ai nhanh hơn” bằng cách ghi đáp án cho mỗi câu hỏi sau vào bảng phụ ( 30 giây cho mỗi câu). Đội nào trả lời nhanh, chính xác nhiều câu sẽ giành chiến thắng.

1. Nằm ở trung tâm của Hệ Mặt Trời là..........................................

2. Hệ Mặt Trời gồm….…..hành tinh.

3. Hành tinh nằm ở vị trí xa Mặt Trời nhất là………...............................……

4. Hành tinh nằm ở vị trí gần Mặt Trời nhất là…….....................................…

5. Trái Đất ở vị trí thứ……….theo thứ tự xa dần Mặt Trời.

- **Bước 2**: HS đọc, suy nghĩ, thảo luận và trả lời câu hỏi.

- **Bước 3**: HS giơ kết quả cho mỗi câu hỏi.

- **Bước 4**: GV nêu đáp án và thưởng mặt cười cho mỗi đội trả lời đúng. Cuối trò chơi GV tổng kết kết quả và thưởng quà/điểm….cho đội giành chiến thắng.

**4. Hoạt động vận dụng (5p)**

a. *Mục tiêu*: HS vận dụng kiến thức về hình dạng, kích thước của Trái Đất, thông tin ở sách, báo và mạng internet để giải thích các hiện tượng trong thực tế.

b. *Nội dung*: HS thực hiện nhiệm vụ câu số 2 ở phần vận dụng trang 121 SGK và bài toán thực tế GV nêu.

c. *Sản phẩm*: Câu trả lời của HS.

d. *Tổ chức thực hiện*

- **Bước 1**: GV tổ chức cho HS thực hiện các nhiệm vụ sau:

+ Nhiệm vụ 1: HS suy nghĩ trả lời câu hỏi số 2 – phần vận dụng (SGK trang 121)

+ Nhiệm vụ 2 ( thực hiện ở nhà): HS giải thích “Tại sao máy bay không bay thẳng giữa 2 địa điểm mà thường bay vòng về phía 2 cực.



- **Bước 2**: HS suy nghĩ trả lời câu hỏi.

- **Bước 3**: GV gọi HS trả lời, HS khác bổ sung.

- **Bước 4**: GV tổng hợp ý kiến và chính xác hoá nội dung ở nhiệm vụ 1.