**Tiết 31**

**Vận dụng - Sáng tạo**

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**

* Đọc chính xác tên nốt, cao độ, trường độ, sắc thái *Bài đọc nhạc số 4.*
* Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Donna Donna*.
* Phân biệt được hợp âm Đô trưởng và hợp âm La thứ.

1. **Năng lực**

* Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 4* kết hợp ghép lời ca và gõ đệm, đánh nhịp;
* Biểu diễn bài hát *Donna Donna* với các hình thức đã học hoặc sáng tạo thêm.
* Nghe, phân biệt và gọi tên được hợp âm Đô trưởng và hợp âm La thứ trong SGK trang 56.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

1. **Phẩm chất:** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗ trợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn (PHTM: Loa, BTM, Míc…) và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.
4. **Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu.
5. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
6. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
7. **Kiểm tra bài cũ:** Đan xen trong giờ học.
8. **Bài mới** *( 40 phút)*

|  |  |
| --- | --- |
| **KHỞI ĐỘNG (3)’**  *a.Mục tiêu:*   * HS được khởi động đầu giờ học, tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ. * Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc. Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn.   b. Nội dung. HS thực hiện theo yêu cầu của GV  c. Sản phẩm.  d. Tổ chức thực hiện. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm thông qua trò chơi âm nhạc để tổng hợp lại nội dung của chủ đề. * GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt vào bài học. | * HS trả lời các câu hỏi trắc nghiệm tổng hợp lại các nội dung của chủ đề. * HS ghi bài. |
| **LUYỆN TẬP - VẬN DỤNG - SÁNG TẠO (37)’**  *a.Mục tiêu:*   * HS biết biểu diễn bài hát *Donna Donna* theo các hình thức khác nhau. * Đọc hoàn chỉnh *Bài đọc nhạc số 4* kết hợp các hình thức ghép lời, gõ đệm, đánh nhịp. * Nghe GV đàn các hợp âm trong SGK trang 56, gọi tên được hợp âm Đô trưởng và hợp âm La thứ . * Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.   b. Nội dung. HS thực hiện theo yêu cầu của GV  c. Sản phẩm.  d. Tổ chức thực hiện. | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Biểu diễn bài hát Donna Donna theo hình thức tự chọn kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm theo tiết tấu.***   * GV tổ chức cho HS thực hiện theo các bước sau:   + GV cho cả lớp hát lại bài hát.  + GV chia nhóm cho các nhóm tự chọn hình thức biểu diễn bài hát.  + GV cho các nhóm nhận xét chéo nhau.  + GV nhận xét bổ sung, động viên và đánh giá hoạt động của các nhóm. | + HS hát hoàn chỉnh lại bài hát.  + HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  + Nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.  + HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***b. Trò chơi âm nhạc.***   * GV chia lớp thành 2 nhóm và quy định : nhóm 1 đọc các hợp âm ba trên bậc I, IV, V trong giọng Đô trưởng ; nhóm 2 đọc các hợp âm ba trên bậc I, IV, V trong giọng La thứ. * GV hướng dẫn các nhóm chuẩn bị như sau:   + Các thành viên trong nhóm xác định tên nốt của hợp âm ba trên bậc I, IV, V.  + Trong nhóm, HS sẽ quy định người đọc nốt thứ 1, nốt thứ 2 và nốt thứ 3 của hợp âm.  \*GV có thể lựa chọn 1 trong 2 cách chơi sau :  Cách 1 :  -GV đàn hợp âm (3 nốt vang lên liên tiếp) trên bậc I, cả 2 nhóm nghe và xác định hợp âm ba đó thuốc bậc nào của giọng Đô trưởng hay là La thứ, sau đó đọc lần lượt 3 nốt (mỗi HS đọc 1 nốt).  - GV đàn hơp âm trên bậc I-V, 2 nhóm cùng nghe và tiếp tục đọc lần lượt các nốt trong hợp âm đó.  Cách 2 :  - GV đàn hợp âm (3 nốt vang cùng một lúc) trên bậc I, cả 2 nhóm nghe và xác định hợp âm ba đó thuốc bậc nào của giọng Đô trưởng hay là La thứ, sau đó HS được quy định đọc nốt 1, nốt thứ 2 và nốt thứ 3 của hợp âm sẽ cùng đọc một lúc.  - GV đàn hợp âm trên bậc I-V, 2 nhóm cùng nghe và tiếp tục đọc cùng một lúc các nốt trong hợp âm đó. | * Các nhóm làm theo yêu cầu GV. * Các nhóm làm theo yêu cầu GV.   + HS lắng nghe và xác định.  + HS quy định người đọc.   * Các nhóm thực hiện và nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. * HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| ***c. Sưu tầm một số tác phẩm của nhạc sĩ F.Schubert***   * GV mở một số tác phẩm tiêu biểu của *nhạc sĩ F.Schubert*. * GV nhận xét, tuyên dương, đánh giá. | * HS trình bày và chia sẻ với bạn một số tác phẩm của *nhạc sĩ F.Schubert*. * HS lắng nghe, cảm nhận và nêu tính chất, nôi dung của tác phẩm. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(4 phút)*

* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ của chủ đề và trả lời các câu hỏi sau:

+ Nội dung nào em yêu thích nhất? Tại sao? Nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề?

* Chuẩn bị tiết học sau:

+ Tìm hiểu về *Chủ Đề 8 – Một thời để nhớ.*