**Bài 14 - Tiết 30**

**Lý thuyết âm nhạc: Đảo phách**

**Đọc nhạc: *Bài dọc nhạc số 5***

1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
2. **Kiến thức**
* Nêu được khái niệm, đặc điểm của 2 trường hợp đảo phách.
* Đọc đúng tên nốt, cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 1.*

**2.****Năng lực**

* Nhận biết và thể hiện được đảo phách ở một số bản nhạc.
* Thể hiện đúng tính chất giọng thứ của bài đọc nhạc. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm và đánh nhịp.
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị bài học và luyện tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe – nhìn ( PHTM: Loa, BTM, Míc…)và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** *SGK Âm nhạc 8*, nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ:** GV gọi nhóm HS lên biểu diễn bài hát *Soi bóng bên hồ* với hình thức tự chọn. GV nhận xét, đánh giá kết quả *(3 phút).*
3. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 - LÍ THUYẾT ÂM NHẠC: ĐẢO PHÁCH** (*15 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***a.Mục tiêu:** HS nghe và nhận biết được câu hát có đảo phách trước khi tìm hiểu bài học mới.

b. Nội dung : Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc.c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GVd. Tổ chức thực hiện : |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| * GV cho HS nghe một vài câu hát có đảo phách và không có đảo phách sau đó yêu cầu HS nhận xét.
* GV dẫn dắt vào bài.
 | * HS lắng nghe và nhận xét.
* HS ghi bài.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***a. Mục tiêu:** Có khái niệm cơ bản về đảo phách.

b. Nội dung : Nhận biết và cảm nhận về 2 hiện tượng đảo phách qua nội dung lí thuyết âm nhạc.c. Sản phẩm : HS thực hiện theo yêu cầu của GVd. Tổ chức thực hiện : |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| * GV trình bày về đảo phách và phân tích ví dụ trên các khuông nhạc trong SGK, hát mẫu cho HS nghe để nhận biết và phân biệt sau đó đặt câu hỏi để tổng hợp lại kiến thức:

+ *Thế nào là đảo phách?**+ Có những hiện tượng đảo phách nào?**+ Tác dụng của đảo phách?** GV nhận xét và chốt kiến thức.
 | * HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi.

+ *Đảo phách là hiện tượng 1 âm bắt đầu vang lên ở phách nhẹ hoặc phần nhẹ của phách ngân sang phách mạnh hoặc phần mạnh của phách tiếp theo.**+ Có 2 hiện tượng đảo phách là: đảo phách trong 1 ô nhịp và đảo phách từ ô nhịp trước sang ô nhịp sau.**+ Làm thay đổi trọng âm của nhịp, tạo nên những nét nhấn lệch giúp cho âm nhạc thêm sinh động.** HS lắng nghe và ghi nhớ
 |
| **LUYỆN TẬP***a.Mục tiêu:** HS nhận biết và vận dụng đảo phách vào một số bài hát, bản nhạc.

b. Nội dung Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GVd. Tổ chức thực hiện : |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| * GV cho HS nhận biết và thể hiện đảo phách ở một số bài hát đã học như: *Mưa hè, Chào năm học mới,…*
* GV nhận xét và đánh giá kết quả.
 | * HS thực hiện theo yêu cầu của GV.
* HS ghi nhớ.
 |

**NỘI DUNG 2 – ĐỌC NHẠC: BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 5 *(***25 *phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***a.Mục tiêu:** Nghe và cảm nhận cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 5.*

b. Nội dung Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc qua *Bài đọc nhạc số 5*c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GVd. Tổ chức thực hiện : |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| * GV đàn giai điệu *Bài đọc nhạc số 5*
 | * HS nghe trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa theo giai điệu.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** HS đọc đúng cao độ của gam La thứ; tên nốt, cao độ, trường độ, tiết tấu *Bài đọc nhạc số 5*.
* Cảm thụ, hiểu biết, thể hiện được các yêu cầu của *Bài đọc nhạc số 5*. Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| ***a. Tìm hiểu Bài đọc nhạc số 5**** Yêu cầu HS quan sát *Bài đọc nhạc số 1* và tiếp tục trả lời câu hỏi sau để tìm hiểu bài:

*+ Bài đọc nhạc viết ở nhịp gì? Nhắc lại khái* niệm?*+ Kể tên các nốt nhạc và hình nốt có trong bài đọc nhạc.**+ Trong bài em thấy có những kí hiệu thường gặp nào?*- GV nhận xét và chốt kiến thức. | * HS quan sát bản nhạc và trả lời.

*+ Nhịp 2/4 có 2 phách trong một ô nhịp. Giá trị mỗi phách bằng một nốt đen. Phách 1 mạnh, phách 2 nhẹ.**+ Tên nốt: Là, Đô, Rê, Mi, Son, La; Hình nốt đơn, đen, đen chấm dôi, trắng.**+ Dấu miễn nhịp, khung thay đổi, dấu nhắc lại.** HS ghi nhớ.
 |
| ***b. Đọc gam La thứ và trục của gam***- GV đàn, hướng dẫn HS đọc gam và trục của gam. | - HS quan sát và đọc gam. |
| ***c. Luyện tập tiết tấu và gõ theo phách***- GV vỗ tay kết hợp đọc mẫu AHTT số 1, 2 ( trang 57) | *-* HS luyện tiết tấu theo hướng dẫn của GV. |
| ***d. Tập đọc từng nét nhạc.**** GV đàn và hướng dẫn HS đọc nét nhạc 1 kết hợp gõ phách.

+ Gọi cá nhân/nhóm đọc lại.+ GV nhận xét và sửa sai (nếu có)* GV đàn và hướng dẫn tương tự với nét nhạc thứ 2,3,4 và ghép cả bài.
* GV đệm đàn hoặc mở file âm thanh *Bài đọc nhạc số 5* trong học liệu điện tử có tiết tấu đệm để HS đọc hoàn chỉnh cả bài.
 | * HS nhớ lại bài đọc nhạc đã được nghe ở học liệu điện tử và đọc theo hướng dẫn của GV.

+ Cá nhân/nhóm đọc nét nhạc 1.+ HS ghi nhớ.* HS đọc theo hướng dẫn của GV.
* HS đọc hoàn chỉnh cả bài.
 |
| **LUYỆN TẬP***a.Mục tiêu:** HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, đọc nhạc kết hợp đánh nhịp 2/4 và thể hiện tính chất của bài.

b. Nội dung* Biết cảm thụ và thể hiện. Vận dụng linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để đọc nhạc, gõ đệm và đánh nhịp cho *Bài đọc nhạc số 5*.

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GVd. Tổ chức thực hiện : |
| **Hoạt động của giáo viên và HS** | **Nội dung** |
| * GV hướng dẫn, chia nhóm HS luyện tập theo các hình thức:

+ Đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách.+ Đọc nhạc kết hợp đánh nhịp 2/4.* GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày theo hình thức đã chọn, yêu cầu đọc đúng tính chất của bài.
* GV quan sát, nhận xét, sửa sai cho HS (nếu có). Tuyên dương nhóm có phần trình bày tốt.
 | - HS hoạt động nhóm.- HS trình bày và nhận xét nhóm bạn thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **VẬN DỤNG***a.Mục tiêu:* * HS biết tự sáng tạo đặt lời mới cho bài đọc nhạc

b. Nội dung* Vận dụng một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng để thực hiện nhiệm vụ được giao.

c. Sản phẩm: HS thực hiện theo yêu cầu của GVd. Tổ chức thực hiện : |
| * GV giao nhiệm vụ cho cá nhân/nhóm đặt lời mới cho bài đọc nhạc theo chủ đề tự chọn, trình bày sản phẩm vào phần Vận dụng – sáng tạo.
 | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung cần ghi nhớ.
* Chuẩn bị bài cho tiết sau:

+ HS tiếp tục luyện tập, hoàn thiện *Bài đọc nhạc số 5* với các hình thức đã học.

+ Học thuộc và ôn tập lại bài hát *Soi bóng bên hồ* theo các hình thức đã học.