***Ngày dạy:4/3/2025***

## **TIẾT 53: BÀI 24: BIỂU THỨC ĐẠI SỐ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Học sinh nhận biết được biểu thức số và biểu thức đại số.

*-* Học sinh nhận biết được các biến trong một biểu thức đại số

*-* Học sinh nhận biết được giá trị của biểu thức

**2. Về năng lực:** Học sinh tính được giá trị của một biểu thức đại số khi cho giá trị của các biến.

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù:***

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu, nhận biết được …

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, …

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: MỞ ĐẦU/ KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Gợi động cơ tìm hiểu biểu thức đại số

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên**  | **HĐ học sinh** | **Sản phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ**- GV chiếu lên màn hình nội dung bài toán và yêu cầu HS viết biểu thức biểu thị quãng đường ô tô đi được trong  (giờ)**\*Thực hiện nhiệm vụ**- Giáo viên hướng dẫn HS thực hiện.- Nếu  giờ thì quãng đường ô tô đi được là?**\*Kết luận, nhận định:** GV gợi động cơ ban đầu tìm hiểu về phương pháp dùng chữ thay số. | HS tìm hiểu bài toán mở đầu và nhận nhiệm vụ GV giao.- HS thực hiện nhiệm vụ được giao.- Quãng đường đi được là  (km)**-** HS đưa ra nhận định ban đầu | Biểu thức biểu thị quãng đường ô tô đi được trong (giờ) là:  (km).Nếu  giờ thì quãng đường ô tô đi được là: (km). |

**2. Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (20 phút)

**a) Mục tiêu:** Học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập để chiếm lĩnh kiến thức về biểu thức đại số.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 2.1: Biểu thức đại số (10 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ 1**GV tổ chức HS hoạt động cặp đôi tìm hiểu phần HĐ1.Trong các biểu thức sau, em hãy chỉ ra biểu thức số, biểu thức chứa chữ.a)  b) c)  d) **\*Thực hiện nhiệm vụ 1**- GV hướng dẫn HS thực hiện**\*Báo cáo kết quả** - Đại diện 1 cặp đôi báo cáo kết quả.- Các cặp đôi còn lại lắng nghe, phản biện (nếu có).**\*Đánh giá kết quả** - GV nhận xét bài làm của HS và hoạt động của các cặp đôi.- GV định hướng HS chuyển nhiệm vụ 2. | HS hoạt động cặp đôi thực hiện yêu cầu phần HĐ1.- HS thực hiện nhiệm vụ+ Biểu thức số: a, c.+ Biểu thức chứa chữ: b, d.HS báo các kết quả.HS nhận xét, đánh giá bài làm của nhóm bạn.- HS chú ý lắng nghe. | **HĐ1:**a) : Biểu thức số b) : Biểu thức chứa chữ.c) : Biểu thức số. d) : Biểu thức chứa chữ. |
| **\*Giao nhiệm vụ 2**GV tổ chức HS hoạt động cá nhân tìm hiểu HĐ2.Hãy viết biểu thức biểu thị chu vi của hình chữ nhật có chiều rộng là  (cm) và chiều dài hơn chiều rộng  cm.Từ HĐ trên GV dẫn dắt HS tìm hiểu biểu thức đại số.**\*Thực hiện nhiệm vụ 2**- GV hướng dẫn HS thực hiện.+ Biểu thức biểu thị chiều dài của HCN là?+ Biểu thức biểu thị chu vi của HCN là?**\*Báo cáo kết quả** - Một HS báo cáo kết quả qua máy chiếu hắt.- HS dưới lớp quan sát, đối chiếu kết quả và phản biện (nếu có).**\*Đánh giá kết quả** - GV nhận xét bài làm của HS, tuyên dương HS tích cực. - GV lưu ý HS một số cách viết giữa các biến và các sốID 2223 GA GV028. | HS: hoạt động cá nhân thực hiện yêu cầu phần HĐ2.- HS thực hiện nhiệm vụ+ Biểu thức biểu thị chiều dài của HCN: (cm)+ Biểu thức biểu thị chu vi của HCN:  (cm)HS báo cáo kết quảHS Nhận xét, đánh giá bài làm của bạn.- HS chú ý lắng nghe. | **HĐ2:**Biểu thức biểu thị chu vi của hình chữ nhật: (cm)\*Biểu thức không chứa chữ gọi là biểu thức số. Biểu thức chỉ chứa số hoặc chỉ chứa chữ hoặc chứa cả số và chữ gọi chung là biểu thức đại số.\* Trong một biểu thức đại số, các chữ (nếu có) dùng để thay thế hay đại diện cho những số nào đó được gọi là các biến số (gọi tắt là các biến).\*Chú ý: SGK |

**Hoạt động 2.2: Giá trị của biểu thức đại số (10 phút)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\*Giao nhiệm vụ 1**GV tổ chức HS hoạt động nhóm quan sát  tìm hiểu cách tính giá trị của biểu thức.**\*Thực hiện nhiệm vụ 1**- GV Hướng dẫn HS thực hiện.**\*Báo cáo kết quả** - Đại diện 1 cặp đôi báo cáo kết quả.- Các cặp đôi còn lại lắng nghe, phản biện (nếu có).**\*Đánh giá kết quả** - GV nhận xét bài làm của HS và hoạt động của các nhóm. | HS: Hoạt động nhóm tìm hiểu cách tính giá trị của biểu thức.- HS thực hiện nhiệm vụHS báo cáo kết quảHS Nhận xét, đánh giá bài làm của bạn.- HS chú ý lắng nghe. | \*Muốn tính giá trị của một biểu thức đại số tại những giá trị cho trước của các biến, ta thay giá trị đã cho của mỗi biến vào biểu thức rồi thực hiện các phép tính. |

**3. Hoạt động 3: LUYỆN TẬP** (13 phút)

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được lý thuyết biểu thức đại số, giá trị của biểu thức đại số vào thực hiện bài toán.

**b)Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên**  | **HĐ học sinh** |  **Sản phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ**- GV giao nhiệm vụ HS hoạt động cá nhân vận dụng kiến thức đã học làm bài tập phần luyện tập.Hãy chỉ ra các biến của mỗi biểu thức đại số sau:a) b) **\*Thực hiện nhiệm vụ**-GV Hướng dẫn HS thực hiện**\*Báo cáo kết quả**GV tổ chức HS báo cáo kết quả hoạt động**\*Đánh giá kết quả**- Gv chốt kiến thức vừa luyện tập, xác định biểu thức đại số, biến trong biểu thức. | HS tìm hiểu bài tập được giao- HS thực hiện nhiệm vụa) b) - HS báo cáo kết quả và đưa ra phân tích, cách làm khác- HS chú ý lắng nghe. | Hãy chỉ ra các biến của mỗi biểu thức đại số sau:a) b) Giải:a) Biến: b) Biến:  |
| **\*Giao nhiệm vụ 2**- GV giao nhiệm vụ HS hoạt động cá nhân thực hiện làm bài tập phần ví dụ.Bác Hòa mua một túi rau và một số cam. Biết mỗi kg cam có giá nghìn đồng và túi rau có giá nghìn đồng.a) Hãy viết biểu thức biểu thị tổng số tiền bác Hòa phải trả nếu số cam bác Hòa mua là  kilogam.b) Giả sử số cam bác Hòa mua là kg. Sử dụng câu a, em hãy tính xem bác Hòa phỉa trả tất cả bao nhiêu tiền.**\*Thực hiện nhiệm vụ 2**-GV Hướng dẫn HS thực hiện**\*Báo cáo kết quả**GV tổ chức HS báo cáo kết quả hoạt động.**\*Đánh giá kết quả**- Gv chốt kiến thức vừa luyện tập, củng cố cách tính giá trị biểu thức. | HS: Hoạt động nhóm tìm hiểu bài tập được giao.-HS thực hiện nhiệm vụ.a) (nghìn đồng)b) (nghìn đồng)- HS báo cáo kết quả và đưa ra phân tích, cách làm khác. | **\*Ví dụ:**a) Số tiền bác Hòa phải trả cho  (kg) cam là (nghìn đồng).Tiền rau là nghìn đồng. Vậy biểu thức biểu thị tổng số tiền bác Hòa phải trả là:(nghìn đồng).b) Thay  vào biểu thức s, ta được:Vậy bác Hòa phải trả tất cả nghìn đồng. |

**4. Hoạt động 4: VẬN DỤNG** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Vận dụng linh hoạt các kiến thức về biểu thức đại số.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ**- Giao bài tập gắn với thực tế trong phần Vận dụng **\*Thực hiện nhiệm vụ**-GV Hướng dẫn HS thực hiện**\*Báo cáo kết quả**- HS báo cáo kết quả bài tập.**\*Đánh giá kết quả**- Gv tổng kết kiến thức bài học. | HS nghiên cứu nhiệm vụ được giao- HS thực hiện nhiệm vụDự kiến các câu trả lời của HS: a) b) (km)- HS báo cáo kết quả và liên hệ các vấn đề trong thực tiễn- HS chú ý lắng nghe. | **Vận dụng:**a) Biểu thức biểu thị tổng quãng đường mà người đó đi được là:  (km).b) Thay  và  vào biểu thức , ta được:  (km) |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Bài tập về nhà:  đến  SGK trang .

- Ôn tập lại các kiến thức về biểu thức đại số đã được học.

- Chuẩn bị trước nội dung bài Đa thức một biến.