Ngày soạn: 29/1/2023ID2223 GA GV028

Ngày dạy: 31/1/2023ID2223 GA GV028

## **TIẾT 44. BÀI 21.TÍNH CHẤT CỦA DÃY TỈ SỐ BẰNG NHAU**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức: ID2223 GA GV028**

- Nhận biết được dãy tỉ số bằng nhau.

- Có kỹ năng vận dụng tính chất để giải các bài toán.

**2. Về năng lực: ID2223 GA GV028**

***\* Năng lực chung: ID2223 GA GV028***

- Năng lực tự học: ID2223 GA GV028 HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: ID2223 GA GV028 HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: ID2223 GA GV028 HS thảo luận, thống nhất ý kiến, tổng hợp kiến thức, giải quyết nhiệm vụ …

***\* Năng lực đặc thù: ID2223 GA GV028***

- Năng lực giao tiếp toán học: ID2223 GA GV028 HS rèn khả năng nhận biết dãy tỉ số bằng nhau .

- Năng lực tư duy và lập luận toán học: ID2223 GA GV028 HS biết biến đổi sử dụng tính chất mở rộng của dãy tỉ số bằng nhau để giải bài toán thực tế.

- Năng lực sử dụng công cụ học toán vào thực tế: ID2223 GA GV028 Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với dãy tỉ số bằng nhau.

**3. Về phẩm chất: ID2223 GA GV028**

- Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, cho HS rèn tính độc lập, tự tin, chăm chỉ và trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên: ID2223 GA GV028** SGK, SGV, kế hoạch dạy học, máy chiếu.

**2. Học sinh: ID2223 GA GV028 SGK,** đồ dùng học tập, bảng nhóm.

**III, TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: ID2223 GA GV028 MỞ ĐẦU** ( 5 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** Từ bài toán mở đầu GV đặt vấn đề vào bài mới.

**b) ID2223 GA GV028ID2223 GA GV028 Tổ chức thực hiện:**

**ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| \* **Giao nhiệm vụ 1**  Kiểm tra: ID2223 GA GV028  - Nêu định nghĩa tỉ lệ thức và tính chất của tỉ lệ thức?  **\*Thực hiện nhiệm vụ 1**  Gv gọi HS lên bảng trả lời | HS lên bảng trả lời. | Tỉ lệ thức là đẳng thức của hai tỉ số |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **\* Kết luận nhận định: ID2223 GA GV028**  GV nhận xét và cho điểm  \* Giáo viên giới thiệu bài toán mở đầu trên màn hình.  Để tính được số tiền đóng góp của mỗi nhà từ thiện thì bài học hôm nay giúp em tìm được đáp số của bài toán. Chúng ta cùng đi nghiên cứu bài. | HS đọc đề bài toán mở đầu.  Lỗi khoảng cách giữa các dòng trong văn bản  Hoạt động của GV chưa thẳng tương ứng với HĐ của HS |  |

**2. Hoạt động 2: ID2223 GA GV028 HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** (20 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** GV giúp học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập để chiếm lĩnh kiến thức về tính chất của dãy tỉ số bằng nhau, biết cách sử dụng tính chất của dãy hai tỉ số bằng nhau để tính x,y và tính câc đại lượng trong một số bài toán có lời văn.

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ 1**  GV chiếu HĐ1 yêu cầu HS đọc đề bài.  GV giao nhiệm vụ cho HS làm HĐ1,HĐ2.  **\*Thực hiện nhiệm vụ 1**  GV kiểm tra việc thực hiện HĐ1  GV gọi 1 HS trả lời HĐ2.  Nếu cô thay các số 2, 3, 6, 9 bằng các chữ a, b, c, d thì ta có điều gì?  **\* Đánh giá kết quả: ID2223 GA GV028**  Giáo viên nêu tính chất của dãy tỉ số thông qua HĐ. | HS đọc đề HĐ1  HS làm HĐ1  HS trả lời HĐ1.  HS trả lời HĐ2.  Các tỉ số nhận được bằng các tỉ số ở trong tỉ lệ thức đầu bài cho: ID2223 GA GV028  Hs trả lời: ID2223 GA GV028 | **1.Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.**  **HĐ1: ID2223 GA GV028**    **HĐ2: ID2223 GA GV028**    **\*Tính chất (sgk)**  suy ra  (giả thiết các tỉ số đều có nghĩa) |
| **\*Giao nhiệm vụ 2**  Giáo viên chiếu đề bài ví dụ 1 lên màn hình.  Từ tỉ lệ thức  em hãy sử dụng tính chất trên để viết thành dãy các tỉ số bằng nhau?  **\*Thực hiện nhiệm vụ 2**  Quan sát đề bài, em hãy cho biết bài này ta nên chọn tỉ số nào trong 2 tỉ số vừa viết được? Vì sao?  Như vậy khi thực hiện lời giải các em không cần viết tỉ số còn lại.  **\*Đánh giá kết quả**  GV yêu cầu Hs đọc kết quả  GV nhận xét | HS lên bảng viết: ID2223 GA GV028    Chọn tỉ số  vì bài toán cho biết  - Hs nghe giảng và trình bày vào vở | **VD1**  Tìm hai số x và y biết  Và  Giải ;  Sử dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028  Từ đó suy ra |
| **\* Giao nhiệm vụ 3**  Hãy tự thực hiện cho cô bài tập sau (giáo viên chiếu đề bài tập lên màn hình)  Bài toán cho biết điều gì?  Bài toán yêu cầu gì?  Dựa vào sự liên quan giữa các điều kiện đầu bài em sử dụng tính chất dãy hai tỉ số bằng nhau như thế nào?  GV cho HS hoạt động nhóm  **\*Đánh giá kết quả**  GV gọi các nhóm nộp kết quả  Gv nhận xét chữa | - Hs đọc đề bài  - Bài toán cho biết  và  Bài toán yêu cầu tính x, y  Sử dụng: ID2223 GA GV028    HS làm nhóm  4 nhóm xong trước nộp bài | **\*Luyện tập**  Sử dụng tính chất dãy 2 tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028    Suy ra  và  Vậy  và |
| **\* Giao nhiệm vụ 4**  Ta có  = =  Nếu có thêm  thì được điều gì?  **\*Thực hiện nhiệm vụ 4**  Từ hai tỉ lệ thức trên ta được : ID2223 GA GV028  **\*Báo cáo kết quả**  Đó chính là mở rộng tính chất dãy tỉ số bằng nhau.Tính chất này không chỉ áp dụng cho 3 tỉ số bằng nhau mà còn áp dụng được cho nhiều tỉ số bằng nhau.  **\* Đánh giá kết quả: ID2223 GA GV028**  GV ghi phần mở rộng tính chất cho dãy tỉ số bằng nhau lên bảng  GV giới thiệu thêm    (giả thiết các tỉ số đều có nghĩa) | Có thêm    HS nghe giảng  HS ghi bài | **2. Mở rộng tính chất cho dãy tỉ số bằng nhau**  Từ : ID2223 GA GV028  suy ra  (giả thiết các tỉ số đều có nghĩa)  Nếu  Ta nói : ID2223 GA GV028 các số  tỉ lệ với các số  khi đó có thể viết |
| **\*Giao nhiệm vụ 5.**  Em hãy làm ví dụ 2: ID2223 GA GV028 Giải bài toán mở đầu  GV gọi HS đọc lại bài toán mở đầu.  **\*Thực hiện nhiệm vụ 5.**  Gv yêu cầu HS trả lời câu hỏi: ID2223 GA GV028  -Bài toán cho biết điều gì?  -Bài toán yêu cầu gì?  Từ đầu bài ta chỉ ra được 2 giả thiết là : ID2223 GA GV028  và  Vậy làm thế nào để tính được x,y,z ?  **\* Báo cáo kết quả**  GV gọi HS lên bảng tính    **\*Đánh giá kết quả**  GV nhận xét phần bài làm của HS  Gv kết luận bài toán | Hs đọc lại bài toán mở đầu  Biết số tiền đóng góp của ba nhà từ thiện là  triệu đồng theo tỉ lệ  Yêu cầu tính số tiền đóng góp của mỗi nhà từ thiện  HS lên bảng tính | **Ví dụ 2**  Gọi số tiền đóng góp của ba nhà từ thiện lần lượt là ( triệu đồng).  Ta có  Theo đề bài, ba nhà từ thiện đã đóng góp số tiền 450 triệu đồng theo tỉ lệ  nghĩa là số tiền đóng góp  của ba nhà từ thiện đó tỉ lệ với các số. Do đó ta có    Từ tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có    Suy ra  Vậy số tiền đóng góp của ba nhà từ thiện lần lượt là 90; 150 và 210 triệu đồng. |

**3. Hoạt động 3: ID2223 GA GV028 LUYỆN TẬP** (15 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** HS vận dụng được kiến thức vừa học vào thực hiện tính .

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ 1.**  GV chiếu trò chơi gọi HS đọc luật chơi  **\*Thực hiện nhiệm vụ 1.**  GV nhắc lại luật chơi và cho HS thực hiện  **\* Báo cáo kết quả .**  Câu 1.A  Câu 2.D  Câu 3.B  Câu 4.A  **\*Đánh giá kết quả**  GV nhận xét và cho điểm các đội chơi | HS đọc luật chơi  Cả lớp nghiên cứu luật chơi  Các đội trả lời | **Bài 1(Bài tập trắc nghiệm)**  **Câu1**. Cho  Và. Giá trị của và  là  A.  và  B.  và  C.  và  D.  và  **Câu 2**. Cho  và .Giá trị của lần lượt là : ID2223 GA GV028  A.  B.  C.  D.  **Câu 3**. Cho  và  .Giá trị của  và  là  A.  và  B.  và  C.  và  D.  và  **Câu 4.**  Cho  và . Giá trị của  lần lượt là : ID2223 GA GV028  A.  B.  C.  D.  Đáp án: ID2223 GA GV028  Câu 1.A  Câu 2.D  Câu 3.B  Câu 4.A |

**4. Hoạt động 4: ID2223 GA GV028 VẬN DỤNG** (5 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028**  Vận dụng các kiến thức vừa học để tính được số tiền lợi nhuận ba nhà đầu tư nhận được.

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ**  - GV cho HS làm bài vận dụng  **\* Thực hiện nhiệm vụ**  Đề bài cho gì? Y/c gì?  GV gọi 1HS lên bảng trình bày,cả lớp làm bài vào vở  **\*Báo cáo kết quả**  Gv chấm bài của 1 số HS  **\*Đánh giá kết quả**  -Gọi HS nhận xét, GV uốn nắn cách trình bày. | - HS đọc bài tập vận dụng .  -Biết tổng số tiền lợi nhuận của ba nhà đầu tư là 450 triệu đồng.  -Yêu cầu tính số tiền lợi nhuận ba nhà đầu tư nhận được.  1HS lên bảng trình bày, cả lớp làm bài vào vở  HS làm xong trước mang vở lên chấm  HS nghe Gv nhận xét và chữa bài | **Bài 2(Vận dụng): ID2223 GA GV028**  Gọi số tiền lợi nhuận của ba nhà đầu tư lần lượt là (triệu đồng).  Ta có: ID2223 GA GV028  Vì số tiền góp vốn của ba nhà đầu tư tỉ lệ  và số tiền lợi nhuận được chia theo tỉ lệ góp vốn nên số tiền lợi nhuận  của ba nhà đầu tư tỉ lệ với . Do đó ta có  Từ tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có  Suy ra  Vậy số tiền lợi nhuận ba nhà đầu tư nhận được lần lượt là  và triệu đồng. |

**Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Nắm chắc tính chất của dãy tỉ số bằng nhau, biết cách sử dụng tính chất của dãy hai tỉ số bằng nhau để tính và tính các đại lượng trong một số bài toán có lời văn .

- Làm BT : ID2223 GA GV028 6.7,6.8,6.9,6.10(SGK).

**Ngày soạn: 30/1/2023ID2223 GA GV028**

**Ngày dạy: 1/2/2023ID2223 GA GV028**

**TIẾT 45 : ID2223 GA GV028LUYỆN TẬP CHUNG**

**(tiết số 1)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức: ID2223 GA GV028**

- Củng cố kiến thức về tính chất của tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau.

- Rèn luyện kỹ năng lập các tỉ lệ thức từ một đẳng thức cho trước.

- Vận dụng được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau để giải bài toán tìm các đại lượng chưa biết.

**2. Về năng lực: ID2223 GA GV028**

***\* Năng lực chung: ID2223 GA GV028***

- Năng lực tự học: ID2223 GA GV028 HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: ID2223 GA GV028 HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù: ID2223 GA GV028***

- Năng lực giao tiếp toán học: ID2223 GA GV028 HS phát biểu, nhận biết được hệ số, bậc của đa thức

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: ID2223 GA GV028 thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, …

**3. Về phẩm chất: ID2223 GA GV028**

- Chăm chỉ: ID2223 GA GV028 thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: ID2223 GA GV028 thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: ID2223 GA GV028 hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên: ID2223 GA GV028** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ hoặc máy chiếu.

**2. Học sinh: ID2223 GA GV028** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. TIỀN TRÌNH BÀI DẠY**

**1. Hoạt động 1: ID2223 GA GV028 KIẾN THỨC CẦN NHỚ/ MỞ ĐẦU/ KHỞI ĐỘNG** (5 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** Ôn tập kiến thức cần nhớ của bài 20, 21,

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ**  Ôn lại kiến thức thông qua trò chơi lật hình trả lời đúng hay sai  Hoa đào: ID2223 GA GV028 Tìm    Đ/A: ID2223 GA GV028 Đúng  Hoa mai: ID2223 GA GV028 cho dãy tỉ số sau    Khi áp dụng tính chất của dãy thỉ số bằng nhau thì    Đ/A: ID2223 GA GV028 Sai  Hoa sen: ID2223 GA GV028 Cho đẳng thức sau: ID2223 GA GV028    Khi đưa về dạng tỉ lệ thức ta được    Đ/A: ID2223 GA GV028 Đúng  Hoa phượng: ID2223 GA GV028  Nếu thì    Đ/A: ID2223 GA GV028 Sai  Sau đó liên hệ thực tế bức tranh sau khi lật hình.  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - Giáo viên hướng dẫn HS: ID2223 GA GV028 luật chơi.  **\*Đánh giá kết quả**  - GV đánh giá kết quả  - GV tổng hợp, chốt vấn đề | HS nhận nhiệm vụ  - HS nắm bắt luật chơi  - HS thực hiện nhiệm vụ được giao | **I. KIẾN THỨC CẦN NHỚ**  1. Tỉ lệ thức  - Là đẳng thức của hai tỉ số  2. Tính chất của tỉ lệ thức  +  +    3. Tính chất của dãy tỉ số bằng nhau  +  +  =  ( Giả thiết các tỉ số đều có nghĩa)  + Nếu  thì ta còn nói các số  tỉ lệ với các số  .  Khi đó ta viết |

**2. Hoạt động 2: ID2223 GA GV028 Hình thành kiến thức**

**3. Hoạt động 3: ID2223 GA GV028 Luyện tập** (25phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** HS vận dụng được lý thuyết tỉ lệ thức và tính chất của dãy tỉ số bằng nhau vào giải các bài tập

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ 1**  - Làm ví dụ 1 (HS trả lời tại chỗ) và các bài tập 6.11; 6.12 (sgk)  Bài 1: ID2223 GA GV028 Lập các tỉ lệ thức có thể được từ bốn số: ID2223 GA GV028 15; 18; 20; 24.  Bài 2: ID2223 GA GV028 Lập các tỉ lệ thức có thể được từ bốn số: ID2223 GA GV028 5; 10; 25; 50.  Bài 3: ID2223 GA GV028 Lập các tỉ lệ thức có thể được từ đẳng thức  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn HS thực hiện  **\*Báo cáo kết quả**  -GV mời HS lên bảng làm BT2 và BT3, sau đó HS khác nhận xét.  - GV đưa ra phân tích, khai thác cách làm khác nếu có  **\*Đánh giá kết quả**  - GV cho điểm các HS lên bảng làm  - GV chốt kiến thức vận dụng và cách giải dạng bài toán này. | HS nhận nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS đưa ra phân tích, cách làm khác ( nếu có) | **II. BÀI TẬP**  **Dạng 1: ID2223 GA GV028 Lập tỉ lệ thức**  Bài 1 ( Ví dụ 1/SGK/10)  Vì nên ta lập được bốn tỉ lệ thức sau: ID2223 GA GV028  Bài 2 ( Bài 6.12/SGK/10)  Vì nên ta lập được bốn tỉ lệ thức: ID2223 GA GV028  Bài 3 ( Bài 6.11/SGK/10)  Vì nên ta lập được bốn tỉ lệ thức |
| **\*Giao nhiệm vụ 2**  HS hoạt động cá nhân: ID2223 GA GV028  Làm bài tập bổ sung  Bài 1: ID2223 GA GV028 Tìm biết: ID2223 GA GV028   1. và 2. và 3. và   **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn HS thực hiện  **\*Báo cáo kết quả**  - Cá nhân HS lên trình bày  - GV đưa ra phân tích, khai thác cách làm khác  **\*Đánh giá kết quả**  - GV cho điểm các HS lên bảng làm  - GV chốt kiến thức vận dụng và cách giải dạng bài toán này. | HS nhận nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ  Bài 1: ID2223 GA GV028  a) Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy  b) Từ  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy  - HS đưa ra phân tích, cách làm khác | **Dạng 2: ID2223 GA GV028 Tìm số chưa biết trong tỉ lệ thức hoặc dãy tỉ số bằng nhau.**  Bài 1: ID2223 GA GV028  a) Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy  b) Từ  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy  c) Từ  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy |

**4. Hoạt động 4: ID2223 GA GV028 Vận dụng** ( 15 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** Vận dụng các kiến thức về tỉ lệ thức và tính chất của dãy tỉ số bằng nhau để giải quyết bài tập bổ sung.

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ**  **GV** yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi  - Làm bài tập bổ sung: ID2223 GA GV028  Tìm  biết: ID2223 GA GV028  a)  và  b)  và  c)  và  d)  và  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn các nhóm thực hiện  **\*Báo cáo kết quả**  Đại diện nhóm lên bảng trình bày  Các nhóm khác nhận xét  **\*Đánh giá kết quả**  - GV tổng kết cách làm của từng dạng và nêu thêm bài tập gắn với thực tế để gợi mở sang tiết 2 | HS nhận nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ  a)  b) hoặc  c)  d) | **III. VẬN DỤNG**  **\* Bài tập bổ sung**  a) Vì  Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy  b) Vì    Vậy  hoặc  c) Vì    Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy  d) Vì      Áp dụng tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028      Vậy |

**\*Hướng dẫn tự học ở nhà**

- Học thuộc lí thuyết

- Xem lại các dạng bài tập đã chữa

- Làm các bài tập 6.13; 6.14; 6.16/SGK/10

**Ngày soạn: ID2223 GA GV028 5/2/2023**

**Ngày dạy: 7/2/2023ID2223 GA GV028**

**TIẾT 46: LUYỆN TẬP CHUNG ( Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức: ID2223 GA GV028**

- Củng cố các tính chất của tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau

- Nâng cao kỹ năng thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên, tìm x trong tỉ lệ thức, giải bài tập về chia tỉ lệ

- Tìm hiểu thêm ý nghĩa của tỉ lệ thức trong một số bài toán thực tế.

**2. Về năng lực: ID2223 GA GV028**

***\* Năng lực chung: ID2223 GA GV028***

- Năng lực tự học: ID2223 GA GV028 HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: ID2223 GA GV028 HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù: ID2223 GA GV028***

- Năng lực giao tiếp toán học: ID2223 GA GV028 HS phát biểu, nhận biết được tính chất của tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: ID2223 GA GV028 thực hiện được các thao tác tư duy so sánh, phân tích, tổng hợp, khái quát hóa, …

**3. Về phẩm chất: ID2223 GA GV028**

- Chăm chỉ: ID2223 GA GV028 thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: ID2223 GA GV028 thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: ID2223 GA GV028 hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên: ID2223 GA GV028** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, bảng phụ và máy chiếu.

**2. Học sinh: ID2223 GA GV028** SGK, thước thẳng, bảng nhóm.

**III. TIỀN TRÌNH BÀI DẠY**

**1. Hoạt động 1: ID2223 GA GV028 KIẾN THỨC CẦN NHỚ/ MỞ ĐẦU/ KHỞI ĐỘNG** (8 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** Ôn tập kiến thức cần nhớ, của bài 20, 21, bài tính chất của tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau gợi động cơ tìm hiểu vào bài mới

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\* Giao nhiệm vụ**  **-** GV sử dụng vòng quay ngẫu nhiên chọn học sinh trả lời từng câu hỏi. Mỗi học sinh được chọn suy nghĩ và trả lời câu hỏi.  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - GV trình chiếu trò chơi tưới hoa. Gồm 4 câu hỏi.  GV quay vòng quay may mắn, mời HS trả lời câu hỏi.  **\*Đánh giá kết quả**  -GV nhận xét tính đúng sai của câu trả lời.  **\*Kết luận, nhận định: ID2223 GA GV028**  **-** Sơ đồ tư duy tổng hợp kiến thức cần nhớ | HS nhận nhiệm vụ  - HS nắm bắt luật chơi  - HS thực hiện nhiệm vụ được giao | **Câu 1**: ID2223 GA GV028Tỉ lệ thức là một đẳng thức của hai tỉ số    Các số hạng: ID2223 GA GV028  Các ngoại tỉ: ID2223 GA GV028  Các trung tỉ: ID2223 GA GV028  **Câu 2**            **Câu 3: ID2223 GA GV028**  ***Tính chất 1: ID2223 GA GV028***( Tính chất cơ bản của tỉ lệ thức)  Nếu  thì  ***Tính chất 2: ID2223 GA GV028***  Nếu  và  thì ta có các tỉ lệ thức: ID2223 GA GV028  ; ;  ;  **Câu 4 : ID2223 GA GV028**    \* Mở rộng: ID2223 GA GV028 |

**2. Hoạt động 2: ID2223 GA GV028 Luyện tập** (30phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** HS vận dụng được lý thuyết tính chất của tỉ lệ thức, tính chất của dãy tỉ số bằng nhau vào giải bài tập.

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản Phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ 1**  **Dạng 2 : ID2223 GA GV028 Tìm nhiều thành phần chưa biết (*x, y, z,…)* thỏa mãn điều kiện cho trước**  -Yêu cầu HS làm bài 6.13; 6.16 (SGK trang 10)  **Bài 6.13** : ID2223 GA GV028 Tìm x,y biết  a,  và  b,  và  **Bài 6.16** : ID2223 GA GV028 Tìm ba số x,y,z biết rằng : ID2223 GA GV028  và  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn HS thực hiện  Giáo viên hướng dẫn học sinh đưa được về dạng  **;**  Giáo viên hướng dẫn bài 6.16. Đưa bài toán ban đầu về dạng đề bài cho bằng cách nhân ở tử bao nhiêu thì nhân ở mẫu bấy nhiêu    **\*Báo cáo kết quả**  - GV đưa ra phân tích, khai thác cách làm khác  **\*Đánh giá kết quả**  - Yêu cầu HS nhận xét bài.  - GV nhận xét, đưa ra kết luận | HS nhận nhiệm vụ  HS hoạt động cá nhân  - HS đọc, nghiên cứu ví dụ 2.  - HS đọc, phân tích bài tập GV đưa ra.  a,  suy ra  và  b, và  - HS báo cáo kết quả.  - Một HS lên bảng trình bày. HS dưới lớp trình bày vào vở.  HS nhận xét bài và đối chiếu bài làm của mình. | **Dạng 2 : ID2223 GA GV028 Tìm nhiều thành phần chưa biết (*x, y, z,…)* thỏa mãn điều kiện cho trước**  **Bài 6.13**  a,  suy ra  và  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có    Suy ra      Vậy    **Bài 6.16** : ID2223 GA GV028  Tìm ba số  biết rằng : ID2223 GA GV028  và  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có    Suy ra        Vậy |
| **\*Giao nhiệm vụ 2**  ***Dạng 3 : ID2223 GA GV028 Toán chia tỉ lệ***  Giáo viên chiếu ví dụ 3 (SGK).  **Ví dụ 3** : ID2223 GA GV028 Tính độ dài các cạnh của một tam giác , biết độ dài các cạnh của nó tỉ lệ với  và cạnh lớn nhất dài hơn cạnh nhỏ nhất là  cm .  Giáo viên hướng dẫn cách làm ví dụ 3 ( chiếu bằng máy chiếu). Sau đó yêu cầu học sinh làm bài 6.14; 6.15 (SGK) theo nhóm. Chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm trình bày lời giải vào giấy A3. Nhóm 1,3 làm bài 6.14. nhóm 2,4 làm bài 6.15  **Bài 6.14 : ID2223 GA GV028**  Tỉ số của số học sinh cả hai lớp 7A và 7B là . Hỏi mỗi lớp có bao nhiêu học sinh, biết số học sinh của học sinh một lớp nhiều hơn lớp kia là hai em  **Bài 6.15**  Người ta dự định làm một con đường trong ngày . Một đội công nhân  người làm trong  ngày mới được  nửa công việc . Hỏi phỉ bổ sung thêm bao nhiêu người nữa để có thể hoàn thành công việc đúng hạn ( biết năng xuất lao động của mỗi người như nhau)  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đề bài và tóm tắt BT 6.15 (SGK) bằng ký hiệu  - Theo tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có điều gì ?  **\*Báo cáo kết quả**  - GV đưa ra phân tích, khai thác cách làm khác  **\*Đánh giá kết quả**  - Yêu cầu HS nhận xét bài.  - GV nhận xét, đưa ra kết luận | Học sinh đọc ví dụ 3 và lắng nghe cô hướng dẫn ví dụ 3  Học sinh đọc đề bài và tóm tắt bài tập  HS báo cáo kết quả.  - Một HS lên bảng trình bày. HS dưới lớp trình bày vào vở.  HS nhận xét bài và đối chiếu bài làm của mình. | ***Dạng 3 : ID2223 GA GV028 Toán chia tỉ lệ***  **Ví dụ 3** : ID2223 GA GV028 Giải : ID2223 GA GV028  Gọi  (cm)  lần lượt là độ dài ba cạnh của tam giác ( theo thứ tự từ nhỏ đến lớn ). Theo đề bài ta có : ID2223 GA GV028  và  Theo tính chất của dãy tỉ số bằng nhau ta có: ID2223 GA GV028    Suy ra    Vậy độ dài 3 cạnh của tam giác đó là  cm,  cm,  cm  **Bài 6.14 : ID2223 GA GV028**  Gọi số học sinh cả hai lớp 7A, 7B lần lượt là  cây (  Theo đề bài : ID2223 GA GV028    suy ra  và  Áp dụng tính chất dãy tỉ số bằng nhau ta có    Suy ra    Vậy    **Bài 6.15**  Gọi số người làm xong công việc trong 15 ngày là x (người)  Vì 45 người làm 10 ngày được một nửa công việc, nên để hoàn thành công việc 45 người này mất 20 ngày  Theo đề bài ta có    Vậy để hoàn thành công việc trong 15 ngày thì đội cần thêm số người là 60 -15 = 45 người |

**4. Hoạt động 4: ID2223 GA GV028 Vận dụng** (5 phút)

**a) Mục tiêu: ID2223 GA GV028** Vận dụng các kiến thức về tỉ lệ thứ để giải quyết bài toán thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên

**b) Tổ chức thực hiện: ID2223 GA GV028**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ giáo viên** | **HĐ học sinh** | **Sản phẩm** |
| **\*Giao nhiệm vụ**  - Giao HS chuẩn bị  Yêu cầu HS trả lời  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn HS thực hiện  **\*Báo cáo kết quả**  Tổ chức cho HS báo cáo cá nhân  **\* Đánh giá kết quả**  GV nhận xét, cho điểm.  **\* Kết luận, nhận định**  GV tổng kết và nêu lại kiến thức trọng tâm, lưu ý các lỗi hay mắc phải của HS.  **Dạng 1 : ID2223 GA GV028 Lập các tỉ lệ thức**  **Dạng 2 : ID2223 GA GV028 Tìm nhiều thành phần chưa biết**  **thỏa mãn điều kiện cho trước**  Đưa bài toán về dạng tỉ lệ thức rồi áp dụng công thức giải  **Dạng 3: ID2223 GA GV028 Toán chia tỉ lệ** | HS nhận nhiệm vụ  - HS thực hiện nhiệm vụ  - HS liên hệ các vấn đề trong thực tiễn  Học sinh lên bảng trình bày | **Bài 1**   1. Thay tỉ số giữa các số hữu tỉ bằng tỉ số giữa các số nguyên: ID2223 GA GV028  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **=** |  | |  | **=** |  | |  | **=** |  | |  | **=** |  | |

**Hướng dẫn tự học ở nhà**

- HS xem lại các bài đã chữa.

- Làm bài tập 6.9;6.10;6.11;6.12;6.13;6.15 trong SBT trang 7

- Phân công HS chuẩn bị bài 22: ID2223 GA GV028 Đại lượng tỉ lệ thuận