**Tiết 2**

**Hoạt động 2.3: Báo cáo Dự án “Tìm hiểu hiện tượng Nhật thực, Nguyệt thực”**  (20 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Các nhóm báo cáo Dự án trong 3 phút, phản biện trong 5 phút.

- HS củng cố kiến thức về ba điểm thẳng hàng, niềm tin khoa học khi giải thích hiện tượng thực tế.

**b) Nội dung:**

- Báo cáo dự án

- GV nêu nhận xét của GV

- HS tự chấm điểm đồng đẳng và đánh giá.

**c) Sản phẩm:**

- Các bản (bài) báo cáo của các nhóm

- Ghi chép trao đổi giữa các nhóm

- Các phiếu học tập, phiếu đánh giá, bảng kết quả đánh giá

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- GV tổ chức cho hai nhóm báo cáo kết quả Dự án.(chọn nhóm: nộp kết quả nhanh nhất hoặc bốc thăm – ưu tiên nhóm có báo cáo bằng bài trình chiếu lồng ghép video)**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS báo cáo, nghe nhóm bạn hỏi để giải đáp.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS báo cáo.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày và trả lời các câu hỏi phản biện.- HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu các câu hỏi phản biện.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS.- GV cùng các nhóm hoàn thành các phiếu đánh giá. Công bố để khen ngợi tinh thần hợp tác hoàn thành Dự án của các em HS. | **II. Tìm hiểu hiện tượng thiên văn Nhật thực, Nguyệt thực****2. HĐ 2: Dự án học tập (buổi 2)**- Đại diện nhóm Báo cáo kết quả Dự án.- Các nhóm có ý kiến và giải đáp ý kiến.- GV nêu đánh giá các nhóm. |

**Hoạt động 2.4: Thực hành treo các vật thẳng hàng, cắm các cọc thẳng hàng** (12 phút)

**a) Mục tiêu:**

- HS thực hành treo các vật thẳng hàng, cắm các cọc thẳng hàng.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện nội dung ví dụ 2 trong SGK trang 106.

**c) Sản phẩm:**

- Các vật được treo thẳng hàng, các cọc được cắm thẳng hàng.

- HS biết vận dụng vào trong tình huống thực tế:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 2:**- GV giao nhiệm vụ cho nhóm: Trong 7 phút các em hãy thảo luận và thiết kế cách treo các vật thẳng hàng, cắm các cọc thẳng hàng.- Thiết bị thực hành: GV chuẩn bị và chia cho các nhóm.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- HS quan sát thiết bị đồ dùng thực hành, nêu ý tưởng cá nhân để treo các vật thẳng hàng hoặc cắm các cọc thẳng hàng.- Thảo luận trong nhóm để thống nhất cách làm. Sau khi làm xong, kiểm tra và chuẩn bị báo cáo.- Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát, hỗ trợ HS thực hiện các thao tác.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- Giáo viên đề nghị các em đi theo nhóm để quan sát một vòng sản phẩm của các nhóm. Sau đó mỗi nhóm cho nhận xét, đánh giá về kết quả của các nhóm khác. - HS quan sát, nhận xét và nêu ý kiến.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV nhấn mạnh lại việc sử dụng thước thẳng, dây căng thẳng để kiểm tra việc thẳng hàng. Ngoài ra chúng ta có thể tận dụng những yếu tố tự nhiên: tia sáng, nheo mắt ngắm,…- GV gợi mở: muốn các điểm thẳng hàng được sắp đặt đều nhau, đẹp mắt thì các em có cách làm nào không? | **III. Thực hành treo đồ vật thẳng hàng, cắm các cọc thẳng hàng.****HS** thực hiện theo nhóm các hoạt động thảo luận, thực hành để hoàn thành nhiệm vụ.**HS** quan sát các sản phẩm của nhóm bạn, cùng thảo luận trong nhóm để đưa ra ý kiến nhận xét chung của nhóm.**GV** nhắc nhở việc ghi lại các nhận xét, đặc biệt là các kinh nghiệm rút ra được sau các hoạt động.  |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 3:**- Yêu cầu nhóm HS làm bài tập như nội dung b, c của phần 1 Các hoạt động học tập cá nhân.- Ưu tiên: trình bày kết quả bằng video cả nhóm thuyết trình. **\* HS thực hiện nhiệm vụ 3:**- HS tự đọc nội dung b, c (SGK trang 106) và nêu ý tưởng với nhóm.- Nhóm thảo luận và đề xuất cách tìm tài liệu, cách trình bày.**\* Báo cáo, thảo luận 3:**- Đại diện nhóm báo cáo kết quả phân công nhiệm vụ.- Nếu có nhóm trùng ý tưởng thì cùng thảo luận để chọn ý tưởng.*(gợi ý: tìm và trình bày ý tưởng khi sưu tầm hình ảnh trong hội họa, xây dựng)***\* Kết luận, nhận định 3:** - GV ghi nhận kết quả phân công nhiệm vụ của các nhóm với các ý tưởng.- GV có thể gợi ý bằng một số hình ảnh trên máy chiếu.- GV giới thiệu một số phiếu học tập Dự án | \* Tìm hiểu việc sắp xếp thẳng hàng trong nghệ thuật và kiến trúc. **HS** thảo luận nhóm để thống nhất chủ đề cần tìm hiểu. **GV** khuyến khích việc chọn hình ảnh, video minh họa và cả nhóm tự quay video ghi lại việc thuyết trình các hình ảnh, video các em sưu tầm được. Thời lượng khoảng từ 4 đến 6 phút.Lưu ý: các video, hình ảnh cần được đảm bảo đã được chủ sở hữu cho phép sử dụng trong cộng đồng. Có thể truy cập trang:  [www.shuterstock.com](http://www.shuterstock.com)  |

**Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Nhận biết việc sắp đặt thẳng hàng trong cuộc sống quanh em.

- Ghi nhớ một số cách để kiểm tra thẳng hàng.

- Gương mẫu và nhắc nhở người thân và bạn bè tôn trọng kỷ luật xếp hàng.

- Chuẩn bị thực hiện Hoạt động 5.

**Dự kiến: Các bảng tiêu chí đánh giá**

*Bước 1. GV đánh giá kết quả hoạt động của nhóm*

*Bước 2. Nhân số điểm đánh giá của GV với số lượng thành viên trong nhóm*

*Bước 3. Mỗi thành viên trong nhóm phân bổ số điểm này cho tất cả các thành viên trong nhóm.*

*Bước 4. Mỗi thành viên trong nhóm tính tổng điểm đánh giá của các thành viên khác và của chính mình*

*Bước 5.Mỗi thành viên chia tổng điểm trên cho sỗ thành viên trong nhóm sẽ được điểm của chính mình.*

*Bước 6. GV và HS phản hồi*

**Bảng 1: Giáo viên đánh giá**

**NHÓM …. ngày … tháng … năm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** | **Ghi chú** |
| **1** | Số lượng thành viên tham gia đầy đủ | **1** |  |  |
| **2** | Tổ chức làm việc nhóm: phân công trưởng nhóm, thư ký, phân công công việc, có kế hoạch làm việc | **1** |  |  |
| **3** | Các thành viên tích cực hoạt động nhóm | **1** |  |  |
| **4** | Nhóm báo cáo:- Trình bày tự tin, rõ ràng, dễ hiểu- Trả lời được câu hỏi của Gv và nhóm bạn- Hình thức báo cáo (video, A0, sile, …) | **2****2****1** |  |  |
| **5** | Nhóm chưa báo cáo:- Lắng nghe báo cáo- Có ý kiến nhận xét các nhóm | **1****1** |  |  |
| **6** | Nhận xét về tính nghệ thuật, an toàn, lợi ích, … | **1** |  |  |
|  | **Tổng** |  **10/10** |  **…. /10** |  |

*Ví dụ: Đánh giá kết quả công việc của mỗi thành viên trong nhóm 1*

*+ GV đánh giá 7/10*

*+ Nhóm có 6 HS nên 7x 6 = 42*

*+ Mỗi thành viên trong nhóm phân bổ số điểm 42 này cho tất cả các thành viên trong nhóm.*

**BẢNG 2: NHÓM CHIA ĐIỂM SỐ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  HS được  chấmHS chấm | Cánh diều 1 | Cánh diều 2 | Cánh diều 3 | Cánh diều 4 | Cánh diều 5 | Cánh diều 6 |
| Cánh diều 1 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Cánh diều 2 | 7 | 8 | 6 | 6 | 8 | 7 |
| Cánh diều 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 |
| Cánh diều 4 | 7 | 8 | 6 | 6 | 6 | 9 |
| Cánh diều 5 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| Cánh diều 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 6 |
| **Tổng điểm** | 39 |  |  |  |  |  |
| **Điểm đạt được** | 39 : 6 = 6,5 |  |  |  |  |  |

**Gợi ý:**

**Phiếu đánh giá đồng đẳng**

Để có cơ sở chia điểm, mỗi HS sẽ chấm bạn trong nhóm mình như sau

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Các tiêu chí đánh giá | Mức độ đạt được |
| A – Tốt | B – Khá | C – TB | D – Yếu |
| 1 | Tích cực tham gia các hoạt động của nhóm trong quá trình thực hiện dự án |  |  |  |  |
| 2 | Tự lực, tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao |  |  |  |  |
| 3 | Năng động, sáng tạo trong công việc |  |  |  |  |
| 4 | Có nhiều ý kiến trong thảo luận nhóm |  |  |  |  |
| 5 | Có hỗ trợ bạn trong công việc |  |  |  |  |
| 6 | Lắng nghe ý kiến mọi người |  |  |  |  |
| 7 | Nộp báo cáo đúng giờ. |  |  |  |  |
| 8 | Ghi chép khoa học, cẩn thận |  |  |  |  |
| 9 | Tinh thần tôn trọng quan niệm nghệ thuật, kiến trúc của từng thời kỳ, từng vùng miền, từng dân tộc. |  |  |  |  |
| 10 | Hoàn thành nhiệm vụ |  |  |  |  |

*Để có cơ sở chia điểm cho chính bản thân mình, mỗi HS sẽ tự đánh giá mình như sau*

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**

|  |  |
| --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** |
| 1 | Em đã thu được những kiến thức gì? |
| 2 | Em đã phát triển những kĩ năng nào? |
| 3 | Em có thái độ tích cực ra sao? |
| 4 | Em có hài lòng với kết quả thực hiện nhiệm vụ của em không? |
| 5 | Em có giúp đỡ ai trong nhóm không? |
| 6 | Em gặp khó khăn gì trong khi thực hiện nhiệm vụ? |
| 7 | Em tự lực giải quyết khó khăn đấy ra sao? |
| 8 | Em kêu gọi sự hỗ trợ từ các bạn trong nhóm như thế nào? |
| 9 | Em có làm việc đúng giờ, khoa học, trung thực không? |
| 10 | Em có ý tưởng sáng tạo nào không? |