**Tiết 3**

**3. Hoạt động 2.6: Thực hành tính chỉ số BMI của người thân trong gia đình** (8 phút)

**a) Mục tiêu:** - HS báo cáo chỉ số BMI của người thân trong gia đình.

**b) Nội dung:**

- GV tập hợp các kết quả của cả lớp (không phổ biến chung các số liệu liên quan đến cá nhân và gia đình từng học sinh).

**c) Sản phẩm:**

- Các bản (bài) báo cáo của HS

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả Dự án.- Tổng kết các kết quả.**\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**- HS báo cáo qua phiếu đã được phát ở tiết trước.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**- HS các nộp lại các phiếu.**\* Kết luận, nhận định 1:** - GV tổng kết, rút kinh nghiệm và đánh giá kết quả thực hành. | **5. Thực hành tính chỉ số BMI của từng người thân trong gia đình****\* HĐ 2:** - Thu các phiếu bài tập.- GV tổng kết, rút kinh nghiệm và đánh giá kết quả thực hành. |

**4. Hoạt động 2.7: Xử lí thông tin, vẽ sơ đồ tư duy** (33 phút)

**a) Mục tiêu:**

- Phân loại, xử lí các thông tin đã học ở các tiết trước.

**b) Nội dung:**

- Các nhóm tiến hành xử lí thông tin.

- Vẽ sơ đồ tư duy.

**c) Sản phẩm:**

- Sơ đồ tư duy.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV** **giao nhiệm vụ học tập 2:** - GV chia lớp thành 4 nhóm.- Giao nhiệm vụ cho nhóm trưởng: thu thập thông tin của các thành viên trong nhóm đã tìm hiểu được trong các tiết trước.- Thảo luận thống nhất lựa chọn thông tin cần thiết để xây dựng sơ đồ tư duy về thống kê và chỉ số BMI**\* HS thực hiện nhiệm vụ 2:**- Thảo luận xây dựng sơ đồ tư duy trình bày những thông tin cơ bản về chỉ số BMI.- Cử ra 1 số bạn hoàn thiện sơ đồ tư duy theo ý tưởng xây dựng của cả nhóm:**\* Báo cáo, thảo luận 2:**- GV đề nghị các nhóm chia sẻ một số cách để giữ cơ thể khỏe mạnh, không bị thừa cân hay thiếu cân.- HS cả lớp quan sát, lắng nghe và nhận xét. Hoàn thành sơ đồ tư duy.**\* Kết luận, nhận định 2:** - GV khen ngợi đánh giá HS về ý thức học tập, khả năng sẵn sàng tiếp nhận nhiệm vụ, khả năng hợp tác và đánh giá HS thông qua kết quả cuối cùng của hoạt động,… Động viên các em tiếp tục tìm hiểu và ứng dụng trong cuộc sống. | **6. Vẽ sơ đồ tư duy****1. HĐ 4:** Nhóm HS trình bày sơ đồ tư duy của nhóm mình.HS quan sát, ghi nhận.GV hỗ trợ trình chiếu. |

**Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Các em HS ứng dụng được chỉ số BMI vào trong thực tế.

- Chia sẻ hiểu biết của mình với bạn bè và người thân; gương mẫu, động viên, khích lệ mọi người cùng thực hiện lối sống lành mạnh.