Ngày dạy: 15/5/2025

**Tiết 2**

**Hoạt động 2.4: Thực hành tính chỉ số BMI của từng cá nhân trong nhóm** (20 phút)

**a) Mục tiêu:** HS tính được chỉ số BMI của từng cá nhân trong nhóm.

**b) Nội dung:**

- Thực hiện hoạt động 1 trong SGK trang 74.

**c) Sản phẩm:**

- Kết quả thực hiện hoạt động 1 trong SGK trang 74.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - GV chia lớp thành 4 – 5 nhóm (mỗi nhóm khoảng 6 – 8 HS).  Các nhóm tự phân 1 nhóm trưởng và 1 thư kí.  - Từng cá nhân trong nhóm sẽ đo chiều cao và cân nặng sau đó tính chỉ số BMI của bản thân mình và tự đánh giá thể trạng của mình, sau đó nộp cho thư kí của nhóm tổng hợp lại.  Tổ trưởng của mỗi nhóm có trách nhiệm xem xét các thành viên trong nhóm đã tính đúng chưa.  - GV cung cấp các phiếu điều tra.  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS tìm hiểu làm Hoạt động 1.  - Thảo luận nhóm để phân công nhiệm vụ thực hiện Dự án.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - Đại diện nhóm báo cáo việc xây dựng kế hoạch thực hiện dự án: những việc cần làm. Thời gian dự kiến. phương pháp tiến hành. Phân công nhiệm vụ…  - HS các nhóm quan sát, lắng nghe, nhận xét và nêu các câu hỏi phản biện.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV chính xác hóa kết quả của hoạt động 1.  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **4. Thực hành tính chỉ số BMI của từng cá nhân trong nhóm**  **\*HĐ1: Từng cá nhân tính chỉ số BMI của bản thân mình**  Phiếu điều tra  Mẫu 1: Phiếu điều tra số liệu học sinh nam     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | STT | Họ và tên | Chiều cao (m) | Cân nặng (Kg) | Chỉ số BMI | Đánh giá thể trạng | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Mẫu 2: Phiếu điều tra số liệu học sinh nữ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | STT | Họ và tên | Chiều cao (m) | Cân nặng (Kg) | Chỉ số BMI | Đánh giá thể trạng | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   + Tiến hành đo và ghi số liệu chiều cao (m), cân nặng (Kg) vào bảng điều tra. |

**Hoạt động 2.5: Báo cáo tính chỉ số BMI của từng cá nhân trong nhóm** (23 phút)

**a) Mục tiêu:** - Các nhóm báo cáo Dự án trong 3 phút, nhận xét về cân nặng, chiều cao của học sinh trong lớp có phù hợp với mức tăng trưởng bình thường không..

- Đề xuất một số phương án giải quyết.

**b) Nội dung:**

- Báo cáo dự án

- GV nêu nhận xét của GV

**c) Sản phẩm:**

- Các bản (bài) báo cáo của các nhóm

- Ghi chép trao đổi giữa các nhóm

- Các phiếu học tập.

- Tư vấn chế độ ăn uống, tập luyện thể dục cho người thừa cân, béo phì.

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **\* GV giao nhiệm vụ học tập 1:**  - GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả Dự án.  (chọn nhóm: nộp kết quả nhanh nhất hoặc bốc thăm)  - Nhận xét về cân nặng, chiều cao của học sinh trong lớp có phù hợp với mức tăng trưởng bình thường không. Từ đó đề xuất một số hướng giải quyết tích cực  **\* HS thực hiện nhiệm vụ 1:**  - HS báo cáo, nghe nhóm bạn hỏi để giải đáp.  - Hướng dẫn, hỗ trợ: GV quan sát hỗ trợ HS báo cáo.  **\* Báo cáo, thảo luận 1:**  - GV yêu cầu đại diện 2 nhóm hoàn thành nhanh nhất lên bảng trình bày.  - HS các nhóm quan sát, lắng nghe.  **\* Kết luận, nhận định 1:**  - GV đánh giá, nhận xét thái độ hoạt động nhóm, mức độ đạt được của sản phẩm nhóm, kĩ năng diễn đạt trình bày của HS. | **4. Thực hành tính chỉ số BMI của từng cá nhân trong nhóm**  - Đại diện nhóm Báo cáo kết quả Dự án.  - Các nhóm có ý kiến và giải đáp ý kiến.  - GV nêu đánh giá các nhóm. |

**Hướng dẫn tự học ở nhà** (2 phút)

- Ghi nhớ cách tính BMI.

- Nhắc nhở người thân và bạn bè ăn uống hợp lí, thường xuyên tập thể dục.

- Làm bài tập sau: Tìm chỉ số BMI của người thân trong gia đình.

Mẫu phiếu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Họ và tên** | **Chỉ số BMI** | **Đánh giá thể trạng** |
|  |  |  |

**Dự kiến:**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁC HOẠT ĐỘNG**

Cá nhân tự đánh giá/ đánh giá đóng góp của các thành viên trong nhóm theo các mức độ 0, 1, 2, 3, 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Họ và tên thành viên |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mức độ đóng góp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Cả nhóm thống nhất tự đánh giá các nội dung bằng cách khoanh tròn vào các mức độ A, B, C, D.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Tinh thần làm việc nhóm | | | | Hiệu quả làm việc nhóm | | | | Trao đổi, thảo luận trong nhóm | | | |
| Mức độ | A | B | C | D | A | B | C | D | A | B | C | D |

GV: căn cứ vào quá trình hoạt động của học sinh, biểu tổng hợp tự đánh giá của các nhóm, đánh giá HS về ý thức học tập, khả năng sẵn sàng tiếp nhận nhiệm vụ, khả năng hợp tác và đánh giá HS thông qua kết quả cuối cùng của chủ đề*.*