|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG THCS NAM HẢI **TỔ KHOA HỌC XÃ HỘI** |  **NHÓM VĂN** |

**TÊN BÀI DẠY:**

**VIẾT VĂN BẢN THUYẾT MINH**

**GIẢI THÍCH MỘT HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**

**Môn học: Ngữ văn lớp 8**

**Thời gian thực hiện: 02 tiết ( Tiết 39,40)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Hiểu được đặc điểm và cách viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.

- Nắm được các bước viết một bài văn thuyết minh.

- Biết cách tìm tư liệu tại thư viện và trình bày thông tin rõ ràng, mạch lạc và có tính khoa học các thông tin đó đúng kiểu bài.

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**\* Năng lực riêng biệt:**

- Xác định, nhận biết được một số hiện tượng tự nhiên cần giải thích (*Hiện tượng gì? Biểu hiện như thế nào? Vì sao có hiện tượng? Tác dụng/tác hại của hiện tượng tự nhiên ấy, cách tận dụng/ cách phòng tránh…)*

- Biết cách tạo lập một văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.

- Góp phần phát triển các năng lực chủ động tìm kiếm, lựa chọn thông tin để phục vụ cho học tập và giao tiếp hàng ngày.

- Năng lực viết, tạo lập văn bản.

- Năng lực thu thập, phân tích và tổng hợp thông tin để viết văn bản thuyết minh.

- Phát triển kỹ năng viết văn thuyết minh, giải thích có kết cấu rõ ràng, logic.

**3. Phẩm chất**

- Ý thức yêu thiên nhiên và sự tìm tòi khám phá các hiện tượng tự nhiên xung quanh.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Thiết bị dạy học:**  Máy tính, máy chiếu, loa...

**2. Học liệu:**

- GV:Sách giáo khoa, máy chiếu, phiếu học tập, các tài liệu liên quan về hiện tượng tự nhiên (ví dụ: hiện tượng sấm sét, mưa bão, núi lửa, thủy triều).

- HS: Vở ghi, bút (ghi, dạ), các tài liệu tham khảo về hiện tượng tự nhiên.

**III. Tiến trình dạy học – giáo dục**

**TIẾT 1- THỰC HIỆN TẠI THƯ VIỆN**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu (2p)**

***a. Mục tiêu:*** Tạo tâm thế học tập, huy động kiến thức nền, kết nối nội dung bài học

***b. Nội dung:***GV cho HS tổ chức cho HS chơi trò chơi Bingo 3X3, với các mã hoá sách có tại thư viện, yêu cầu HS tìm sách theo mã, đoán chủ đề.

**c. Sản phẩm**

- Sách tìm được qua bảng Bingo theo chủ đề.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chia lớp thành 4 nhóm (mỗi nhóm cử 5 HS tham gia trò chơi)

- Luật chơi: Mỗi nhóm nhận 1 bảng Bingo 3x3, với các mã hoá cho sẵn (mỗi bảng là 1 chủ đề), trong 1 phút, HS phải tìm ra được các cuốn sách sao cho mỗi lần tìm sách, HS tích vào ô trên bảng, cho tới khi tìm ra được 03 mã thẳng hàng sẽ dành chiến thắng.

+ Chủ đề 1: Sách Lịch sử

+ Chủ đề 2: Sách Ngữ văn

+ Chủ đề 3: Sách Khoa học

+ Chủ đề 4: Sách Toán học

VD:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M-807-12 NV** | **M-807-12 NV** | **M-727-12 NV** |
| **M-703-12 NV** | **M-801-12 NV** | **M-689-12 NV** |
| **M-804-12 NV** | **M-811-12 NV** | **M-806-12 NV** |

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- HS tham gia trò chơi, GV cùng nhân viên thư viện định hướng, hỗ trợ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- HS trả lời câu hỏi.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- HS nhận xét, bổ sung.

- GV nhận xét, dẫn vào bài.

*Như các em đã biết, đến thư viện chúng ta có thể tìm được rất nhiều tài liệu phục vụ học tập, giải trí... Thông qua trò chơi, các bạn đã biết cách tìm một số tài liệu và đã tìm được những tài liệu thuộc nhiều chủ đề khác nhau tại thư viện. Trong chương trình Ngữ văn 8, chúng ta đang tìm hiểu Bài 3- VB thông tin- giải thích một hiện tượng tự nhiên, vậy yêu cầu viết bài văn giải thích một hiện tượng tự nhiên như thế nào, cách tìm tài liệu tại thư viện ra sao để phục vụ bài viết. Mời cả lớp……*

 **2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức (8p): Tìm hiểu khái niệm và yêu cầu lưu ý khi viết một văn bản thuyết minh**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết được các yêu cầu và quy trình viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 HS, yêu cầu HS điền nối các câu hỏi liên quan đến kiến thức về kiểu bài; hướng dẫn HS tìm hiểu để nhận diện các yêu cầu, quy trình viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên trên PHT số 1 trong 1 phút.

**c. Sản phẩm**:

- HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Ghi bảng** |
| ***Hoạt động 1: Tìm hiểu yêu cầu viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên (5 phút)*****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chiếu PHT số 1, yêu cầu HS quan sát, dựa trên phần đọc tài liệu chuẩn bị ở nhà, GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 HS trong 1 phút.+ GV chiếu và đọc nội dung câu hỏi, theo hiệu lệnh trong thời gian 1 phút, HS trả lời.***? Nối nội dung ở cột A với nội dung ở cột B cho phù hợp ?*** | **1. Yêu cầu** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A** | **Trả lời** | **B** |
| **1.** Văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên | **1- c** | **a.** là tập trung một số thông tin chính: Đó là hiện tượng gì? Biểu hiện như thế nào? Vì sao có hiện tượng này? Những tác dụng hoặc tác hại của hiện tượng đó là gì? Tác dụng hoặc phòng chống, khắc phục tác động của hiện tượng đó như thế nào? |
| **2.** Nội dung của văn bản thuyết minh giải thíchmột hiện tượng tự nhiên | **2-a** | **b**. Dựa vào thông tin thu được, không cần tổng hợp thành bài viết (chú ý ghi rõ nguồn tham khảo) |
| **3.** Khi xác địnhhiện tượng tự nhiên để giới thiệu, giải thích  | **3-e** | **c.** Là loại VBTT nhằm giới thiệu những hiểu biết khoa học cơ bản về hiện tượng đó |
| **4.** Khi tìm hiểu về hiện tượng tự nhiên đã xác định | **4- g** | d. ghi rõ nguồn trích, có thể nêu tên các tài liệu đã tham khảo ở cuối văn bản |
| **5.** Khi dẫn nguyên văn những thông tin, số liệu và nội dung vào bài viết | **5- d** | **e.** cần chọn những hiện tượng tự nhiên gần gũi với cuộc sống, hấp dẫn và phù hợp với trình độ hiểu biết của lứa tuổi. |
| **6.** Chú ý 4 khi viết văn bản thuyết minh giải thíchmột hiện tượng tự nhiên là | **6-b** | **g.** cần thông qua sách báo, tài liệu...đặc biệt,vận dụng các hiểu biết từ các môn học khác nhau. |

 |
| **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn của GV.**Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**- HS, GV cùng thống kê các phương án trả lời.**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét quá trình, kết quả tham gia trò chơi của HS và chốt những yêu cầu của bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. |  |
| ***Hoạt động 2: Quy trình viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. (5 phút)*****Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ**- GV yêu cầu HS đọc phần thực hành, và trả lời câu hỏi:? Quy trình bài viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên gồm mấy bước, đó là những bước nào ?? Ở mỗi bước, em cần thực hiện những thao tác nào, đảm bảo những yêu cầu nào ?**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS hoạt động độc lập, thực hiện các yêu cầu. **Bước 3. Báo cáo kết quả** - GV gọi một số HS trả lời; HS khác lắng nghe, bổ sung.**Bước 4. Nhận xét, đánh giá**- GV tổng hợp ý kiến, chốt ra các bước và các lưu ý khi viết văn bản thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. | **2. Quy trình viết bài**- **Bước 1: Chuẩn bị**+ Xác định đúng kiểu bài.+ Xác định hiện tượng tự nhiên cần giải thích.+ Xác định các thông tin trọng tâm **(khái niệm, biểu hiện, phân loại, nguyên nhân, tác động...)**+ Xác định phạm vi bằng chứng và thu thập thông tin qua các nguồn tin cậy.- **Bước 2: Tìm ý và lập dàn ý**+ Tìm ý bằng cách đặt và trả lời một số câu hỏi để xác định những thông tin về hiện tượng cần thuyết minh (*hiện tượng đó là gì? Phân loại hiện tượng đó? Vì sao có hiện tượng đó? Lợi ích/ tác hại của hiện tượng đó?*)+ Lập dàn ý: Dựa vào dàn ý để lựa chọn, sắp xếp thông tin thuyết minh theo bố cục ba phần.- **Bước 3: HS viết bài.**+ Dựa vào dàn ý và đảm bảo hình thức bài văn thuyết minh.+ Kết hợp các cách viết đoạn văn khác nhau như quy nạp, diễn dịch, phối hợp.+ Cần lưu ý cách trích dẫn thông tin.- **Bước 4: Kiểm tra và chỉnh sửa**Đối chiếu với dàn ý và xây dựng những tiêu chí cụ thể. |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập (30 phút)**

**a. Mục tiêu:**Biết lựa hiện tượng, tìm hiểu các ý chính và lập dàn bài cho kiểu bài Giới thiệu một hiện tượng tự nhiên.

**b. Nội dung**: HS sử dụng SGK các sách tham khảo trong thư viện để lựa chọn hiện tượng tự nhiên gần gũi, tìm các ý chính cho bài viết Giới thiệu về hiện tượng tự nhiên.

**c. Sản phẩm học tập**: Dàn ý và dàn bài

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Ghi bảng** |
| **Bước 1: GV giao nhiệm vụ**- GV chia lớp thành 4 nhóm thực hiện 02 nhiệm vụ (2 nhóm 1 nhiệm vụ) Bước 2 **Tìm ý và lập dàn bài cho bài viết.**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi **“Đường đua ý tưởng”** + Vòng 1: Đại diện các nhóm lên bắt thăm thẻ có chủ đề nhóm phải thực hiện (sẽ có 02 chủ đề cho 4 nhóm cùng thực hiện) + Vòng 2: HS các nhóm theo sự hướng dẫn của GV, cán bộ thư viện sẽ thực hiện tìm tài liệu về chủ đề để xây dựng dàn ý trên giấy A0.+ Vòng 3: Sử dụng kĩ thuật phòng tranh, GV yêu cầu HS treo sản phẩm của nhóm lên, thực hiện tham quan sản phẩm của từng nhóm.+ Vòng 4: HS trình bày, nhận xét bằng bảng kiểm.- Phân công tìm kiếm thông tin trong 1 số cuốn sách tại thư viện và ghi chép lại các ý chính cho bài viết:

|  |
| --- |
| **PHIẾU GỢI Ý** |
| 1. Tên hiện tượng ?  |  |
| 2. Hiện tượng đó được phân loại như thế nào ?  |  |
| 3. Biểu hiện của hiện tượng ? |  |
| 4. Nguyên nhân của hiện tượng đó ? |  |
| 5. Những tác động của hiện tượng là gì ?  |  |
| 5. Giải pháp tận dụng hoặc cách phòng chống những tác động của hiện tượng ? |  |
| *6. Từ hoạt động trên, hãy rút ra bố cục và nhiệm vụ cụ thể của từng phần trong bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên*………………………………………….………………………………………….………………………………………….………………………………………….…………………………………………. |

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ (20 phút)**- HS thảo luận lựa chọn hiện tượng, phân công tìm kiếm sách tại thư viện, ghi chép thông tin, tìm ý và lập dàn bài cho bài viết.- GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ ( nếu cần thiết).**Bước 3: HS báo cáo kết quả và thảo luận (5p)**- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm.- Các nhóm nhận xét, chấm điểm cho nhóm bạn theo bảng kiểm.- Hình thức báo cáo: HS trình bày qua kĩ thuật phòng tranh.**Bước 4: Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ: (5p)****-** GV đánh giá, gợi ý điều chỉnh nếu lựa chọn của HS chưa phù hợp với yêu cầu. | **3. Thực hành***\* Đề bài: Giới thiệu một hiện tượng tự nhiên.* **a. Chuẩn bị****b. Tìm ý và lập dàn ý****\* Tìm ý** **\* Lập dàn bài**- MB: Giới thiệu hiện tượng cần giải thích- TB: Giải thích hiện tượng+ Hiện tượng gì?+ Phân loại ?+ Biểu hiện của hiện tượng ?+ Nguyên nhân của hiện tượng ?+ Tác động ?- KB: Giải pháp để tận dụng tác dụng hoặc hạn chế tác hại của hiện tượng. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Đạt | Chưa đạt | Dự kiến điều chỉnh |
| Mở bài | Giới thiệu hiện tượng cần giải thích.  |   |   |   |
| Thân bài | Giải thích được khái niệm |   |   |   |
| Phân loại hiện tượng |   |   |   |
| Biểu hiện (quá trình phát triển) của hiện tượng |   |   |   |
| Nguyên nhân |   |   |   |
| Tác động |   |   |   |
| Kết bài | Các giải pháp tận dụng/hạn chế tác hại của hiện tượng. |   |   |   |
| Hình thức | Có nhan đề, các đề mục nêu được thông tin chính. |   |   |   |
| Dùng động từ để miêu tả hoạt động/trạng thái và một số từ ngữ chuyên ngành. |   |   |   |
| Diễn đạt mạch lạc, không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu. |   |   |   |

GV nhận xét sản phẩm của các nhóm, chốt yêu cầu kiểu bài, chiếu video minh hoạ của kiểu bài (giải thích hiện tượng bão)

- GV sử dụng kỹ thuật chia sẻ-phản hồi:

+ Chia sẻ: HS chia sẻ những điều em học được sau tiết học tại thư viện (cách tìm kiểm thông tin, cách lựa chọn tư liệu phù hợp cho kiểu bài….)

+ Phản hồi: GV nhận xét quá trình làm việc của HS tại tiết học (ý thức tự học, cách thức tìm tài liệu, xây dựng dàn ý cho kiểu bài….)

**\* Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài mới (5p).**

*- Đọc lại các văn bản thuyết minh về 1 hiện tượng tự nhiên.*

*- Hoàn thành dàn ý đã xây dựng để thực hiện viết bài văn thuyết minh về hiện tượng tự nhiên* **(**Thực hiện viết hoàn chỉnh 3 phần: Mở bài, thân bài, kết bài cho hiện tượng tự nhiên đã lựa chọn).

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*