**Trường: THCS Nam Hải Họ và tên giáo viên:**

**Tổ: Xã hội Phan Thùy Dương**

**BÀI 14: VIỆT NAM KHÁNG TỪ NĂM 1954 ĐẾN NĂM 1975 (TIẾT 2)**

Hoạt động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết (Tiết 34)

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1.Về kiến thức**

Giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa.

- Mô tả được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954–1975).

- Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước.

.**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp.

Năng lực khai thác kênh hình; năng lực hợp tác, tổng hợp, liên hệ, xâu chuỗi các sự kiện lịch sử, phân tích, đánh giá.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực tìm hiểu lịch sử qua quan sát tranh ảnh, khai thác và sử dụng thông tin tư liệu lịch sử để tìm hiểu về thành tựu tiêu biểu của miền Bắc giai đoạn 1955 – 1965 và thắng lợi tiêu biểu của quân dân miền Nam giai đoạn 1961 – 1965.

Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc giới thiệu được những thành tựu tiêu biểu trong công cuộc xây dựng miền Bắc xã hội chủ nghĩa, mô tả được những thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954-1975.

Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thông qua lập bảng hệ thống và sưu tầm tư liệu từ sách, báo, internet để chứng minh vai trò của hậu phương miền Bắc đối với tiền tuyến miền Nam trong những năm 1961 – 1965; giới thiệu về khu di tích Chiến thắng Ấp Bắc và lí do nên đến tham quan, học tập ở khu di tích này.

**3. Về phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng thái độ trân trọng những thành tựu mà nhân dân hai miền Nam, Bắc đã đạt được trong giai đoạn 1954 – 1975. Lòng yêu nước cũng như ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời:  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS nghe bài hát Dáng đứng Bến Tre và yêu vầu HS trả lời câu hỏi**  **Bài hát đang nhắc đến địa danh (tỉnh) nào ở nước ta?**  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2. Thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954-1965)**

**a. Mục tiêu:** Mô tả được các thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong kháng chiến chống Mỹ, cứu nước giai đoạn 1954 - 1965 (phong trào Đồng khởi; đánh bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt")

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: Phong trào Đồng Khởi**  **GV yêu cầu HS đọc thông tin, thảo luận nhóm. Lớp chia thành 4 nhóm: Hoàn thành nhiệm vụ học tập sau**   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | **Hoàn cảnh** |  | | **Chủ trương của Đảng** |  | | **Diễn biến** |  | | **Kết quả** |  |   **Nhiệm vụ 2: Chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mỹ (1961 – 1965)**  **GV chia lớp thành 4 nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập theo công thức 5W+ 1H**  Who: Nước nào đề ra chiến lược chiến tranh đặc biệt? Cho biết khái niệm chiến lược này?  Why: Tại sao Mỹ đề ra chiến lược “chiến tranh đặc biệt” ở miền Nam Việt Nam?  When: “Chiến tranh đặc biệt” do Mỹ thực hiện từ năm nào  Where: Những thắng lợi nào có ý nghĩa quyết định làm phá sản chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mỹ  What: Cuộc đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của nhân dân ta có kết quả gì?  How: Cuộc đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của nhân dân ta có ý nghĩa như thế nào?    **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cho HS xem video về tội ác của chính quyền Mỹ Diệm  **GV cung cấp thông tin hình ảnh**  **Nhiệm vụ 1**  *Với “luật 10 - 59” Mĩ Diệm đưa ra khẩu hiệu “tiêu diệt tận gốc CNCS”, “thà giết nhầm còn hơn bỏ sót”...Chúng đã gây ra vụ thảm sát đẫm máu ở chợ Được, Vĩnh Trinh, Đại Lộc (Quảng Nam), chúng chôn sống 21 người tại chợ Được, dìm chết 42 người ở đập Vĩnh Trinh. - Tháng 7/1955 chúng bắn chết 92 dân thường 1 lúc ở Hướng Điền. - Từ 1955 -> 1958, 9/10 cán bộ miền Nam bị tổn thất. - Nam Bộ chỉ còn 5.000 trên tổng số 6 vạn đảng viên. - Liên khu V, 40% tỉnh ủy viên, 60% huyện ủy viên, 70% chi ủy viên bị địch giết hại, 12 huyện không còn cơ sở Đảng. - Quảng Trị chỉ còn 176/8.400 ĐV. - Như vậy, bọn Mĩ Diệm định dùng thủ đoạn dã man, tàn bạo để buộc ta phải khuất phục***.**        **Nhiệm vụ 2**            **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm  **Nhiệm vụ 1:**   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | **Hoàn cảnh** | Sau Hiệp định Giơ-ne-vơ, chính quyền Ngô Đình Diệm tăng cường khủng bố và sát hại những người yêu nước: mở chiến dịch “tổ cộng”, “diệt cộng”, thi hành Luật 10/59,... | | **Chủ trương của Đảng** | Hội nghị lần thứ 15 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (1-1959) đã quyết định chuyên hướng đấu tranh, để nhân dân miền Nam sử dụng bạo lực cách mạng đánh đổ chính quyền Mỹ - Diệm | | **Diễn biến** | Có Nghị quyết của Đảng soi đường, từ tháng 2-1959, phong trào nổi dậy của quần chúng đã nhanh chóng lan ra khắp các tỉnh miền Nam, trở thành phong trào “Đồng khởi”, tiêu biểu nhất là ở Bến Tre (1-1960). | | **Kết quả** | Phong trào Đồng khởi đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam: chuyển cách mạng từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công |   ? Em hãy trình bày nguyên nhân dẫn đến phong trào “Đồng Khởi” (1959-1960)?  Do chính sách phản động của Mĩ - Diệm đã làm cho mâu thuẫn xã hội gay gắt.  ? Em hãy trình bày diễn biến, ý nghĩa phong trào “Đồng Khởi” (1959-1960)?  + Phong trào Đồng khởi (1959 – 1960): về lực lượng tham gia: nhân dân 3 xã thuộc huyện Mỏ Cày, tỉnh Bến Tre với Đội quân tóc dài" làm nòng cốt; về mục đích: nổi dậy đánh đồn bốt, phá thể kìm kẹp; về kết quả: làm chủ nhiều xã, ấp, lập Uỷ ban nhân dân tự quản và lực lượng vũ trang nhân dân,... Từ Bến Tre, phong trào lan rộng khắp miền Nam, giải phóng một vùng rộng lớn, liên hoàn.  + Quân dân miền Nam từng bước đánh bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt" của Mỹ ở miền Nam: đẩy mạnh đấu tranh chính trị ở thành thị và nông thôn, kết hợp với phong trào phá "ấp chiến lược" và mở các trận phản công chống địch càn quét; giành thắng lợi vang dội ở Ấp Bắc (Mỹ Tho) vào ngày 2 – 1 – 1963 (bước đầu đánh bại chiến thuật “trực thăng vận" và “thiết xa vận"), chứng minh quân dân miền Nam có khả năng đánh bại chiến lược" Chiến tranh đặc biệt"; giành được những thắng lợi quân sự liên tiếp ở Bình Giã (Bà Rịa) cuối năm 1964, ở An Lão (Bình Định) và Ba Gia (Quảng Ngãi) vào năm 1965); cuộc đấu tranh của nhân dân ở các đô thị; hoà thượng Thích Quảng Đức tự thiêu (6 – 1963), các cuộc biểu tình của hàng chục vạn nhân dân thuộc nhiều tầng lớp trong xã hội vào tháng 6 và tháng 7 – 1963.  **Nhiệm vụ 2**  **Who: Nước nào đề ra chiến lược chiến tranh đặc biệt? Cho biết khái niệm chiến lược này?**  **Tổng thống Ken-nơ-đi – Mỹ**  Kennơđi lên làm Tổng thống Mỹ đã đề ra chiến lược "phản ứng linh hoạt" thay cho chiến lược "trả đũa ồ ạt" của Aixenhao. Ngày 20-1-1961 Kennơđi chính thức công bố học thuyết mới và chọn Việt Nam làm nơi thí điểm "chiến tranh đặc biệt với ba loại chiến tranh: chiến tranh đặc biệt, chiến tranh cục bộ và chiến tranh tổng lực. Hai kiểu chiến tranh trên được coi là "chiến tranh hạn chế". Mục đích của "Chiến tranh đặc biệt" (còn gọi là "chiến tranh chống du kích", "chiến tranh lật đổ") là chống lại phong trào giải phóng dân tộc  Chiến lược “ Chiến tranh đặc biệt” của Mĩ ở miền Nam  Là chiến tranh xâm lược thực dân kiểu mới  Tiến hành bằng quân đội tay sai là chủ yếu, dưới sự chỉ huy của cố vấn Mĩ  Dựa vào vũ khí, kĩ thuật, phương tiện chiến tranh của Mĩ  Âm mưu cơ bản: Dùng người Việt đánh người Việt  **Why: Tại sao Mỹ đề ra chiến lược “chiến tranh đặc biệt” ở miền Nam Việt Nam?**  Mỹ tiến hành cuộc “chiến tranh đặc biệt”, ngoài mục đích xâm lược miền Nam Việt Nam, đế quốc Mỹ còn âm mưu biến miền Nam Việt Nam thành nơi thí nghiệm cuộc chiến tranh đó để rút kinh nghiệm đàn áp phong trào giải phóng dân tộc, đe doạ các nước mới giành được độc lập, bắt các nước đó phải chấp nhận chính sách thực dân mới  Tiến hành các hoạt động phá hoại miền Bắc  Phong toả biên giới  Ngăn chặn sự chi viện của miền Bắc với miền Nam  Dồn dân lập ấp chiến lược  “Ấp chiến lược” là cách gọi của Mỹ và chính quyền Sài Gòn trước đây để chỉ những trại tập trung, những khu dồn dân được dựng lên ở khắp miền Nam  Mục đích chính của Ấp chiến lược là loại lực lượng du kích quân Giải phóng miền Nam ra khỏi dân cư để dễ dàng tiêu diệt  Bình định, dồn dân, lập “ấp chiến lược” luôn luôn được của Mỹ và chính quyền Sài Gòn coi là chương trình xương sống, là “quốc sách”, là tận kế cự địch” (kế cuối cùng chống địch).  **When: “Chiến tranh đặc biệt” do Mỹ thực hiện từ năm nào**  Để thực hiện chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” 1961 – 1965 Mĩ – ngụy đã dùng những thủ đoạn và hành động  Thực hiện kế hoạch Stalay –Taylo bình định MN trong vòng 18 tháng  Tăng viện trợ cho Diệm và hệ thống cố vấn  Lập bộ chỉ huy quân sự Mĩ ở MN  Phát triển ngụy quân và trang bị hiện đại : Trực thăng vận –thiết xa vận  Dồn dân lập ấp chiến lược  Liên tiếp mở các cuộc hành quân càn quét  **Where: Những thắng lợi nào có ý nghĩa quyết định làm phá sản chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mỹ**  ***Trên mặt trận chống “bình định” và phá “ấp chiến lược”:***  Diễn ra gay go giữa lập và phá ấp chiến lược. Đến cuối 1962 trên phân nửa tổng số ấp với 70% nông dân do cách mạng kiểm soát  ***Trên mặt trận quân sự***  - Đánh bại nhiều cuộc càn quét của địch, tiêu biểu là trận Ấp Bắc (Mĩ Tho – 2/1/1963).  ***Trên mặt trận chính trị ở các đô thị***  + 8/5/1963, 2 vạn thăng ni, phật tử Huế biểu tình.  + 11/6/1963 hoà thượng Thích Quang Đức tự thiêu để phản đối chính quyền Diệm  + 1/11/1963 đảo chính lật đổ anh em Diệm – Nhu  **What: Cuộc đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của nhân dân ta có kết quả gì?**  1/11/1963 Chính quyền diệm đã bị lật đổ  **How: Cuộc đấu tranh chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của nhân dân ta có ý nghĩa như thế nào?**  Chiến lược “chiến tranh đặc biệt” bị phá sản hoàn toàn.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **2. Thắng lợi tiêu biểu về quân sự của nhân dân miền Nam trong cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước (1954-1965)**  **a. Phong trào Đồng Khởi**  - Ngày 17 – 1 – 1960, nhân dân ba xã ở huyện Mỏ Cày đồng loạt nổi dậy đánh đồn bốt, diệt ác ôn, giải tán chính quyền địch.  - 1/1959, hội nghị trung ương lần thứ 15 của Đảng xác định con đường cơ bản của cách mạng miền nam là khởi nghĩa giành chính quyền về tay nhân dân  - Đánh dấu bước phát triển nhảy vọt của cách mạng miền Nam: cách mạng chuyển từ thế giữ gìn lực lượng sang thế tiến công.  **b. Chống chiến lược “chiến tranh đặc biệt” của Mỹ (1961 – 1965)**  - Sau thất bại trong phong trào Đồng Khởi Mỹ đề ra chiến lược “chiến tranh đặc biệt”  - Dưới sự lãnh đạo của Đảng và Mặt trận Dân tộc giải phóng miền Nam Việt Nam, quân dân miền Nam đã từng bước đánh bại chiến lược "Chiến tranh đặc biệt". |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: **Bóng bay**



Hs chọn đáp án đúng theo màu các quả bóng, mỗi đáp án đúng sẽ nhận điểm cộng

**Câu 1: Âm mưu thâm độc nhất của “Chiến tranh đặc biệt” là gì?**

A. Dùng người Việt đánh người Việt Câu 2: Năm 1959, những công trình quan trọng nào cho nền quốc dân được xây dựng?

B. Sử dụng phương tiện chiến tranh và “cố vấn” Mĩ.

C. Tiến hành dồn dân, lập “ấp chiến lược”.

D. Phá hoại cách mạng miền Bắc.

**Câu 2: Mục tiêu cơ bản của chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” là gì?**

A. “Bình định” miền Nam trong 8 tháng.

B. “Bình định” miền Nam trong 10 tháng

C. “Bình định” miền Nam trong 15 tháng

D. “Bình định” miền Nam trong 18 tháng

**Câu 3: Lực lượng tiến hành Chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” là lực lượng nào?**

A. Quân Mĩ, quân đồng minh

B. Quân Mĩ, quân đội tay sai

C. Quân đội tay sai

D. Quân Mĩ

**Câu 4: Thắng lợi quân sự của ta mở đầu trong việc đánh bại chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” là thắng lợi nào?**

A. Chiến thắng An Lão.

B. Chiến thắng Ba Gia.

C. Chiến thắng Bình Giã.

D. Chiến thắng Ấp Bắc.

**Câu 5: Câu 5:  Xương sống là quốc sách trong “Chiến tranh đặc biệt ”của Mĩ ở miền Nam là gì?**

A. Ấp chiến lược

B. Lực lượng cố vấn Mĩ.

C. Lực lượng ngụy quân

D. Trang thiết bị hiện đại

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CH** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ĐA** | **A** | **D** | **C** | **D** | **A** |

**CB4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**: **Tìm hiểu thông tin từ sách, báo, internet hãy giới thiệu về khu di tích chiến thắng ấp bắc và nêu lý do nên đến tham quan, học tập tại di tích này**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***