**Trường: THCS Nam Hải Họ và tên giáo viên:**

**Tổ: Xã hội Phan Thùy Dương**

**VIỆT NAM TỪ NĂM 1946 ĐẾN NĂM 1954 (T2)**

động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết (Tiết 31)

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1.Về kiến thức**

Giải thích được nguyên nhân bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược (1946).

Nhận biết và giải thích được đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.

- Mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận quân sự, kinh tế, văn hoá, ngoại giao.... trong kháng chiến chống thực dân Pháp.

Nêu được nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của bản thân và tự nhận công việc phù hợp.

Biết phát hiện và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, hoàn thành được nhiệm vụ hoạt động nhóm

***\*Năng lực riêng:***

- Năng lực tìm hiểu lịch sử: biết cách sưu tầm và khai thác tư liệu và sử dụng lược đồ, sơ đồ để tìm hiểu về cuộc kháng chiến trống Pháp giai đoạn 1951-1954.

– Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc mô tả những thắng lợi tiêu biểu và nêu được ý nghĩa và nguyên nhân thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp (1945 – 1954).

– Năng lực vận dụng kiến thức đã học: vận dụng được bài học về chiến tranh nhân dân trong công cuộc và bảo vệ Tổ quốc hiện nay.

**3. Về phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ý thức khâm phục và tự hào về những thắng lợi của quân và dân ta đã đạt được trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951 – 1954, củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng; từ đó nhận thức được tình đoàn kết dân tộc, đoàn kết giữa ba nước Đông Dương và đoàn kết quốc tế.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời:  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS nghe 1 bài hát ( Việt Bắc) và yêu cầu HS đoán tên**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**III. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 – 1950)**

**a. Mục tiêu** Mô tả được Một số thắng lợi trên mặt trận quân sự trong kháng chiến chống thực dân pháp giai đoạn 1946 – 1950

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu HS Lớp chia thành 4 nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập sau**  Why: Tại sao Pháp chọn tấn công lên Việt Bắc  Who: Đảng ta đã có chủ trương gì?  When: Chiến dịch Việt Bắc thu – đông diễn ra thời gian nào?  Where: Ta đã từng bước đẩy lùi các cuộc tiến công của địch, giành thắng lợi ở đâu?  What: Chiến dịch Việt Bắc thu – đông có kết quả gì?  How: Chiến dịch Việt Bắc thu – đông có ý nghĩa như thế nào?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp thông tin hình ảnh  **Chiến dịch Việt Bắc thu đông 1947**              **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm  Why: Tháng 10-1947, Pháp huy động 12 000 quân tiến công lên Việt Bắc nhằm tiêu diệt cơ quan đầu não kháng chiến và bộ đội chủ lực, nhanh chóng kết thúc chiến tranh.  Who: Đảng ta đã có chủ trương gì?  Thực hiện chỉ thị của Ban Thường vụ Trung ương Đảng “Phải phá tan cuộc tấn công mùa đông của giặc Pháp”  When: Chiến dịch Việt Bắc thu – đông diễn ra thời gian nào?  Từ ngày 7/10 đến ngày 19/12/1947  Where: Ta đã từng bước đẩy lùi các cuộc tiến công của địch, giành thắng lợi ở đâu?  Quân dân Việt Nam đã từng bước đẩy lùi các cuộc tiến công của địch, giành thắng lợi ở Chợ Mới, Chợ Đồn, Chợ Rã, đèo Bông Lau, Đoan Hùng, Khe Lau,...  What: Chiến dịch Việt Bắc thu – đông có kết quả gì?  Ngày 19-12-1947, đại bộ phận quân Pháp rút khỏi Việt Bắc  How: Chiến dịch Việt Bắc thu – đông có ý nghĩa như thế nào?   * Chiến thắng Việt Bắc thu đông năm 1947 đã làm thất bại hoàn toàn kế hoạch “đánh nhanh, thắng nhanh” của thực dân Pháp, buộc Pháp phải chuyển sang đánh lâu dài. * Với chiến thắng Việt Bắc, cơ quan đầu não kháng chiến được bảo toàn, bộ đội chủ lực ngày càng trưởng thành.   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **III. Những năm đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp (1946 – 1950)**  **2. Chiến dịch Việt Bắc thu – đông năm 1947**  - Tháng 10-1947, Pháp tiến công lên Việt Bắc nhằm tiêu diệt cơ quan đầu não kháng chiến và bộ đội chủ lực, nhanh chóng kết thúc chiến tranh.  **-** Thực hiện chỉ thị của Ban Thường vụ Trung ương Đảng “Phải phá tan cuộc tấn công mùa đông của giặc Pháp  - Chiến thắng Việt Bắc thu đông năm 1947 đã làm thất bại hoàn toàn kế hoạch “đánh nhanh, thắng nhanh” của thực dân Pháp, buộc Pháp phải chuyển sang đánh lâu dài. |

**3. Đẩy mạnh kháng chiến toàn diện**

**a. Mục tiêu**- Trình bày được những nét chính về Đấu tranh chính trị, ngoại giao để bảo vệ độc lập chủ quyền

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và viết câu trả lời vào phiếu học tập. GV gọi 1 nhóm bất kì trình bày và các nhóm còn lại nhận xét**  **Hoàn thành bảng tóm tắt một số thắng lợi tiêu biểu trong kháng chiến chống thực dân pháp giai đoạn 1946 – 1950**   |  |  | | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** | | **Chính trị** |  | | **Kinh tế** |  | | **Văn hoá, giáo dục** |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp thông tin hình ảnh        **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **Lĩnh vực** | **Thành tựu tiêu biểu** | | **Chính trị** | - Chính phủ quyết định chia cả nước thành 14 khu hành chính – quân sự.  - Năm 1948, tại Nam Bộ đã tiến hành bầu cử Hội đồng Nhân dân từ cấp xã đến cấp tỉnh. | | **Kinh tế** | - Chính phủ ban hành các chính sách để duy trì và phát triển sản xuất: sản xuất lương thực.  **-** Nhân dân ở hậu phương, vừa ra sức phá hoại kinh tế của địch, vừa đẩy mạnh xây dựng và bảo vệ nền kinh tế dân chủ nhân dân. | | **Văn hoá, giáo dục** | Phong trào Bình dân học vụ được duy trì và phát triển ở các địa phương trên cả nước. Trường phổ thông các cấp vẫn tiếp tục duy trì hoạt động trong hoàn cảnh chiến tranh |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **3. Đẩy mạnh kháng chiến toàn diện**  Đảng, chính phủ và nhân dân ta đã thực hiện nhiều chính sách để phát triển hậu phương kháng chiến trên tất cả các mặt: Chính trị, kinh tế, văn hóa, giáo dục. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: **Ô CỬA BÍ MẬT**

**Cách chơi :**

Có 4 ô cửa, mỗi nhóm chọn 1 ô cửa bất kì và trả lời câu hỏi của ô cửa, trả lời đúng sẽ có điểm cộng, trả lời sai các nhóm còn lại sẽ giơ tay giành quyền trả lời



**Câu hỏi số 1: Sau khi đánh chiếm các thành phố lớn thực dân Pháp âm mưu:**

1. Tấn công lên Điện Biên Phủ
2. Tấn công lên Lạng Sơn
3. Tấn công Căn cứ đại Viêt Bắc
4. Kết thúc chiến tranh

**Câu hỏi số 2: Quân Pháp nhảy dù xuống:**

1. Bắc Cạn, Chợ Đồn, Chợ Mới.
2. Bắc Cạn
3. Chợ Đồn
4. Chợ Mới.

**Câu hỏi số 3: Trên đường bộ, quân ta chặn đánh địch và giành thắng lợi ở**

1. Đoan Hùng
2. Đèo Bông Lau
3. Chợ Mới
4. Cao Bằng

**Câu hỏi số 4: Khi địch tấn công Viêt Bắc, Trung ương Đảng đã quyết định như thế nào?**

1. Chặn đánh địch
2. Bố trí trận đại mai phục
3. Chặn đánh quân rút lui
4. Phải phá tan cuộc tấn công của giặc

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CH** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ĐA** | **C** | **A** | **B** | **D** |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**: **Tại sao nói: Việt Bắc thu - đông 1947 là ''Mồ chôn giặc Pháp''?**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***