|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nam Hải**  **Tổ: Xã hội** | **Họ và tên giáo viên:**  **Phan Thùy Dương** |

**Bài 12: VIỆT NAM TRONG NĂM ĐẦU SAU CÁCH MẠNG THÁNG TÁM NĂM 1945 ( TIẾT 1)**

động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết (Tiết 28)

1. **MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1.Về kiến thức**

Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục, quân sự,... trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.

Trình bày được những nét chính về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của nhân dân Nam Bộ.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc sưu tầm, khai thác tư liệu để tìm hiểu về cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 – 1950.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc giải thích, phân tích được đường lối cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng và mô tả được những thắng lợi tiêu biểu trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1946 - 1950.

**3. Về phẩm chất**

Yêu nước: Giáo dục phẩm chất yêu nước, sẵn sàng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc và lòng nhân ái, sẵn sàng chia sẻ, giúp đỡ đồng bào khi khó khăn, hoạn nạn.

Trách nhiệm: Củng cố năng lực giao tiếp, hợp tác và chia sẻ trong các hoạt động nhóm.

**4. Các nội dung tích hợp:**

**\* Giáo dục đạo đức**: Ý thức học sinh

**5. Học sinh Khuyết tật:**

- Nghe giảng và ghi được những nội dung GV giảng viết trên bảng.

- Nhớ được một số nội dung cơ bản của bài học, đọc được tư liệu SGK.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời:  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS xem đoạn video Bác Hồ đọc bản Tuyên ngôn độc lập và yêu cầu HS nêu cảm nhận của mình**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Ngày 16-9-1945, hưởng ứng lời kêu gọi của Chính phủ, “Tuần lễ vàng” đã được tổ chức tại Nhà hát Lớn (Hà Nội) với sự tham gia của đồng đảo các tầng lớp nhân dân. Đây là một trong những biện pháp nhằm góp phần giải quyết khó khăn của đất nước trong năm đầu ngay sau khi Cách mạng tháng Tám thành công.*  *Vậy trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945, Đảng, Chính phủ và nhân dân Việt Nam đã thực hiện những biện pháp gì để xây dựng, củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục và quân sự? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay* | |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**I. Xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng**

**a. Mục tiêu**- Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục, quân sự,... trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1: GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi**  Em hãy trình bày những khó khăn của nước ta sau cách mạng tháng Tám 1945?  **Nhiệm vụ 2: : GV yêu cầu HS thảo luận nhóm, Xem tư liệu và hoàn thành phiếu học tập**  **Dựa vào từ khóa hoàn chỉnh các biện pháp Xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng của nước ta sau cách mạng tháng Tám?**   |  |  | | --- | --- | | **Biểu hiện** | **Biện pháp giải quyết** | | **Xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng non trẻ** | Chính trị:  + Ngày 6-1 – 1946: lần đầu tiên nhân dân Việt Nam được thực hiện ….(1)….khi bỏ phiếu bầu…. (2)….  + Tháng 3 – 1946: ….(3)…. kháng chiến được thành lập do Hồ Chí Minh làm Chủ tịch.  + Tháng 11 – 1946, Quốc hội ban hành ….(4)….đầu tiên của Việt Nam, tạo cơ sở pháp lí vững chắc để xây dựng và bảo vệ đất nước.  Quân sự:  Việt Nam Giải phóng quân đổi tên thành ….(5)…., đến tháng 5 – 1946, đổi thành……. (6) ….Việt Nam. |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  - của nhà nước sau Cách mạng tháng Tám năm 1945, từ đó hiểu được những sách lược linh hoạt, khéo léo, mềm dẻo của Chính phủ trong việc giải quyết những khó khăn" ngàn cân treo sợi tóc", bảo vệ thành công Nhà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà non trẻ, bảo vệ nền độc lập của Việt Nam.  - HS biết sưu tầm, chọn lọc tư liệu, khai thác thông tin về tình hình Việt Nam sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 và những biện pháp chủ yếu Chính phủ Việt Nam đã thực hiện để xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng, nhận biết được những khó khăn sau Cách mạng tháng Tám về đối nội (nạn đói, nạn dốt, mù chữ, tài chính, nội phản,...) và ngoại xâm (Trung Hoa Dân quốc ở phía Bắc vĩ tuyến 16 và quân Anh, Pháp ở phía Nam vĩ tuyến 16). HS xác định được khó khăn nghiêm trọng nhất (nạn đói) và nguy hiểm nhất (ngoại xâm).  GV cung cấp thông tin hình ảnh        **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm    **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. Xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng**  - Sau khi giành được độc lập, một trong những nhiệm vụ cấp bách hàng đầu của Việt Nam là xây dựng và củng cố chính quyền cách mạng.  **-** Để đưa đất nước vượt qua những khó khăn đó, Đảng ta đề ra những biện pháp như: Tổ chức cuộc Tổng tuyển cử bầu Quốc hội đầu tiên trong phạm vi cả nước, đưa ra các quyết định về chính sách đối nội, đối ngoại, thành lập Chính phủ liên hiệp kháng chiến và thông qua bản Hiến pháp đầu tiên; củng cố khối đại đoàn kết toàn dân,... |

**II. Giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hóa, giáo dục**

**a. Mục tiêu**- Nhận biết được những biện pháp chủ yếu để giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hoá, giáo dục, quân sự,... trong năm đầu sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV yêu cầu HS**  **Hoạt động nhóm, Xem tư liệu và hoàn thành phiếu học tập**   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Biện pháp giải quyết** | | **Kinh tế** | Nhóm 1 | | **Tài chính** | Nhóm 2 | | **Văn hoá** | Nhóm 3 | | **Giáo dục** | Nhóm 4 |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp thông tin hình ảnh                **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Mục** | **Biện pháp giải quyết** | **Kết quả** | | **Kinh tế** | - Chính phủ để ra nhiều biện pháp trước mắt như kêu gọi “Nhường cơm sẻ ảo", lập “Hũ gạo cứu đói", tổ chức “Ngày đồng tâm", điều hoà thóc gạo giữa các địa phương, nghiêm trị việc đầu cơ tích trữ thóc gạo....  - Về biện pháp lâu dài, Chính phủ kêu gọi nhân dân đẩy mạnh tăng gia sản xuất, thực hiện khẩu hiệu “Tấc đất tấc vàng", "Không một tấc đất bỏ hoang", chính quyền cách mạng ra sắc lệnh bãi bỏ thuế thân và các thứ thuế vô lí khác của chế độ cũ. Ra sắc lệnh giảm tô 25%, giảm thuế ruộng đất | Từ cuối năm 1945 đến giữa năm 1946, sản xuất nông nghiệp nhanh chóng được phục hồi, nạn đói cơ bản bị đẩy lùi. | | **Tài chính** | - Chính phủ kêu gọi tỉnh thần tự nguyện đóng góp của nhân dân cả nước. Hưởng ứng cuộc vận động xây dựng “Quỹ độc lập", phong trào “Tuần lễ vàng" do Chính phủ phát động |  | | **Giáo dục** | - Ngày 8-9-1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh kí sắc lệnh lập Nha Bình dân học vụ và kêu gọi nhân dân cả nước tham gia phong trào xoá nạn mù chữ.  - Trường học các cấp phổ thông và đại học sớm được khai giảng. Nội dung và phương pháp giáo dục bước đầu được đổi mới theo tỉnh thần dân tộc và dân chủ. | Phong trào Bình dân học vụ nhanh chóng lan rộng khắp cả nước. Các lớp học được mở khắp nơi (trong nhà dân, đình, chùa....). Chỉ sau một năm hoạt động. gần 76 000 lớp học được tổ chức, giúp trên 2,5 triệu người thoát nạn mù chữ (chiếm khoảng 10% dân số cả nước). | | **Văn hóa** | Nhà nước bảo đảm quyền tự do báo chí. | Tính từ tháng 9 đến cuối năm 1945, cả nước có khoảng 90 tờ báo được xuất bản, như Cờ giải phóng. Sự thật, Cứu quốc, Độc lập,.... Nội dung báo chí phản ảnh công cuộc xây dựng và bảo vệ chế độ mới. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **II. Giải quyết những khó khăn về kinh tế, văn hóa, giáo dục**  - Để giải quyết nạn đói, Chính phủ để ra nhiều biện pháp trước mắt và lâu dài.  - Để giải quyết khó khăn về tài chính, Chính phủ kêu gọi tỉnh thần tự nguyện đóng góp của nhân dân cả nước, phát hành tiền  - Để giải quyết nạn dốt, ngày 8-9-1945, Chủ tịch Hồ Chí Minh kí sắc lệnh lập Nha Bình dân học vụ và kêu gọi nhân dân cả nước tham gia phong trào xoá nạn mù chữ.  - Về văn hoá, nhà nước bảo đảm quyền tự do báo chí |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: **Ô chữ**

*Hàng ngang số 1 gồm 11 ô: Biện pháp trước mắt kêu gọi toàn dân diệt giặc đói?*

*Hàng ngang số 2 gồm 9 ô: Biện pháp trước mắt để giải quyết khó khăn về tài chính?*

*Hàng ngang số 3 gồm 5 ô: Ngày 06/01/1946 diễn ra sự kiện này?*

*Hàng ngang số 4 gồm 4 ô:Kẻ thù xâm lược nước ta ngày 23/9/1945?*

*Hàng ngang số 5 gồm 6 ô: Hậu quả chính sách bóc lột của Nhật - Pháp?*

*Hàng ngang số 6 gồm 5 ô: 90% dân số nước ta sau năm 1945 rơi vào tình trạng này?*

*Hàng ngang số 7 gồm 14 ô: Biện pháp để giải quyết nạn đói lâu dài?*

*Hàng ngang số 8 gồm 9 ô:Tình trạng ngân sách nước ta sau năm 1945?*

*Hàng ngang số 9 gồm 6 ô:* *Tình trạng kinh tế nước ta sau năm 1945?*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

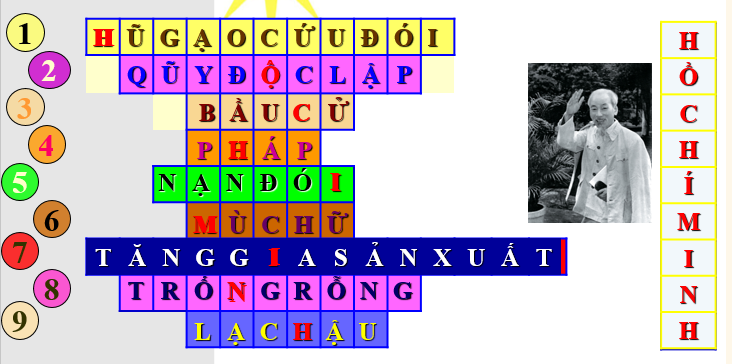
- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến



**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**: **Qua câu nói Của Bác Hồ: “một dân tộc dốt là một dân tộc yếu” em có suy nghĩ gì về vai trò của học sinh đối với công cuộc xây dựng đất nước hiện nay.**

**Viết một đoạn văn ngắn về các bài học đó!**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***