|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nam Hải**  **Tổ: Xã hội** | **Họ và tên giáo viên:**  **Phan Thùy Dương** |

**Bài 11: KHU VỰC MĨ LA -TINH TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết (Tiết 24,27)

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1.Về kiến thức**

- Mô tả được một số nét về các nước Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991.

Trình bày được một cách khái quát về cách mạng Cu-ba và đánh giá được kết quả công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cu-ba.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua quan sát tranh, ảnh, biểu đồ, bảng; khai thác tư liệu để tìm hiểu về nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

- Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc sưu tầm tư liệu để giới thiệu về nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

**3. Về phẩm chất**

Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, đoàn kết, ủng hộ phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc, lên án chủ nghĩa thực dân; từ đó có tinh thần, trách nhiệm đối với công cuộc Đổi mới đất nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời:  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS nhìn hình và yêu cầu HS Đoán tên các quốc gia?**  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Ngày 1-1-1959 là dấu mốc quan trọng trong lịch sử Cu-ba, khi chế độ độc tài Ba-ti-xta bị lật đổ. Cách mạng dân tộc dân chủ của nhân dân Cu-ba giành thắng lợi. Đây là một sự kiện trọng đại của Cu-ba nói riêng, của các nước Mỹ La-tinh nói chung trong sự nghiệp giải phóng dân tộc.*  *Vậy các nước Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991 có những nét chính gì? Cách mạng Cu-ba thành công và công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Cu-ba đã đạt những kết quả như thế nào?* *Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.*  *Hình 11.1. Những người lính cách mạng Cu-ba trên xe tăng tiến vào thành phố San-ta Cla-ra (1959* | |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**I. Khái quát khu vực Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991**

**a. Mục tiêu**- Mô tả được đôi nét về các nước Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi  ? Hãy nêu những nét nổi bật về chính trị, kinh tế, xã hội của các nước mỹ la tinh giai đoạn 1945 – 1991?   |  |  | | --- | --- | | Mục | Nội dung | | Tình hình chính trị |  | | Tình hình kinh tế |  |   ? Hãy xác định trên hình vì chì cả quốc gia diễn ra các cuộc đấu tranh cách mạng tiêu biểu trong giai đoạn này  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV hướng dẫn HS trả lời bằng các câu hỏi gợi ý  GV cung cấp hình ảnh thông tin tư liệu  Từ sau 1959 một cao trào cách mạng đã diễn ra với các cuộc đấu tranh vũ trang ở nhiều nước: Bô-li-vi-a,Vê-nê –xu- ê- a, Ni-ca-ra-goa, Cô-lôm-bi-a …  ---> “Lục địa bùng cháy”.  Từ những thập niên đầu của thế kỷ XX một số nước đã giành được độc lập Brazin, Argentina, Peru, Venezuela… nhưng sau đó lại rơi vào vòng lệ thuộc nặng nề và trở thành sân sau của đế quốc Mỹ.    **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | Tình hình chính trị | - Mỹ La-tinh trở thành “sân sau” của Mỹ, tồn tại nhiều chế độ độc tài.  - Năm 1959, cách mạng Cu-ba giành thắng lợi bằng đấu tranh vũ trang. Sự kiện này có tác động lớn đến các nước trong khu vực. Những năm 60 – 80 của thế kỉ XX, phong trào đấu tranh ở Mỹ La-tinh bùng nổ mạnh mẽ và giành thắng lợi. Mỹ La-tinh được ví như “Lục địa bùng cháy”. | | Tình hình kinh tế | - Cùng với cuộc đấu tranh chống chế độ độc tài, các nước Mỹ La-tinh đã tiến hành xây dựng và phát triển đất nước, đạt được được nhiều thành tựu quan trọng  - Các nước Mỹ La-tinh thành lập các tổ chức liên minh khu vực cùng hợp tác và phát triển kinh tế. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. Khái quát khu vực Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991**  **-** Sau chiến tranh thế giới thứ 2, Mỹ La-tinh trở thành “sân sau” của Mỹ  **-** Sau khi giành được độc lập các nước Mỹ La tinh bước vào thời kỳ xây dựng và phát triển kinh tế đạt được nhiều thành tựu.  - Độc lập, chủ quyền được củng cố, nền chính trị được dân chủ hoá, nền kinh tế được cải cách, quá trình liên kết khu vực cũng được đẩy mạnh.  - Sau khi giành được độc lập các nước Mỹ La tinh bước vào thời kỳ xây dựng và phát triển kinh tế đạt được nhiều thành tựu.  - Độc lập, chủ quyền được củng cố, nền chính trị được dân chủ hoá, nền kinh tế được cải cách, quá trình liên kết khu vực cũng được đẩy mạnh. |

**II. Cu-ba**

**a. Mục tiêu**- Mô tả được đôi nét về các nước Mỹ La-tinh từ năm 1945 đến năm 1991.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Nhiệm vụ 1:**  GV yêu cầu Lớp chia thành 4 nhóm vẽ sơ đồ tư duy: Về các sự kiện chính của cách mạng Cu - ba?  **Nhiệm vụ 2**  GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và hoàn thành bảng   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung | đúng | sai | | Sau cách mạng thành công Cu-ba tiến lên xây dựng tư bản chủ nghĩa |  |  | | Cu-ba xây dựng đất nước trong hoàn cảnh bị mỹ bao vây và cấm vận |  |  | | Cu-ba tăng cường các mối quan hệ với các nước Tây Âu |  |  | | Khi Liên Xô tan rã nền kinh tế Cu-ba lâm vào khủng hoảng |  |  | | Do bị Mỹ cấm vận nền kinh tế của Cu-ba bị khủng hoảng kéo dài suốt nhiều năm |  |  | | Sau cách mạng Cu-ba tiến hành nhiều biện pháp để xây dựng đất nước và thu được nhiều thành tựu |  |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV hướng dẫn HS trả lời bằng các câu hỏi gợi ý  GV cung cấp hình ảnh thông tin tư liệu  **Nhiệm vụ 1**  7/1953: 135 thanh niên do Phi-den Ca-xtơ-rô chỉ huy tấn công pháo đài Môn-ca-đa nhưng không thành công  11/1956: Phi-den Ca-xtơ-rô cùng 81 chiến sĩ yêu nước trở về trên con tàu Gran-ma, nhưng bị chặn đánh, phải rút lui lên núi lập căn cứ  1958: Nghĩa quân tổng công kích tiến xuống đồng bằng, giải phóng các đô thị và nhiều vùng nông thôn.  1/1959: Nghĩa quân tiến vào giải phóng thủ đô La Ha-va-na lật đổ chế độ độc tài Ba-ti-xta. Cách mạng Cu-ba giành thắng lợi. Nước Cộng hoà Cu-ba được thành lập.  Lời nguyền&#39; đeo bám gia tộc Kennedy - VnExpress  Vào ngày 24 tháng 10 năm 1963, Tổng thống Hoa Kỳ John F. Kenedy đã nói với Jean Daniel:  Tôi tin rằng không có quốc gia nào trên thế giới bao gồm bất kỳ và tất cả các quốc gia dưới sự thống trị của thực dân. Không nơi nào mà kinh tế bị đô hộ, sỉ nhục và bóc lột tồi tệ hơn ở Cuba, một phần là do các chính sách của đất nước tôi trong chế độ Batista.          **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm  **Nhiệm vụ 2**  GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và hoàn thành bảng   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Nội dung | đúng | sai | | Sau cách mạng thành công Cu-ba tiến lên xây dựng tư bản chủ nghĩa |  | x | | Cu-ba xây dựng đất nước trong hoàn cảnh bị mỹ bao vây và cấm vận | x |  | | Cu-ba tăng cường các mối quan hệ với các nước Tây Âu |  | x | | Khi Liên Xô tan rã nền kinh tế Cu-ba lâm vào khủng hoảng | x |  | | Do bị Mỹ cấm vận nền kinh tế của Cu-ba bị khủng hoảng kéo dài suốt nhiều năm | x |  | | Sau cách mạng Cu-ba tiến hành nhiều biện pháp để xây dựng đất nước và thu được nhiều thành tựu | x |  |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **II. Cu-ba**  **1. Cách mạng Cu-ba từ năm 1953 đến năm 1961**  **-** Tháng 3-1952, với sự giúp đỡ của Mỹ, tướng Ba-ti-xta làm đảo chính, thiết lập chế độ độc tài quân sự ở Cu-ba  - 1-1-1959. Cách mạng Cu-ba giành thắng lợi. Nước Cộng hoà Cu-ba được thành lập.  - Từ năm 1959 đến năm 1961, Chính phủ cách mạng lâm thời Cu-ba do Phi-đen Ca-xtơ-rô đứng đầu đã tiến hành nhiều chính sách mới  **2. Cu-ba xây dựng chủ nghĩa xã hội từ năm 1961 đến năm 1991**  - Từ năm 1961 đến năm 1991, trong công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội, Cu-ba bước đầu đạt được những thành tựu.  - Đến những năm 80 – 90 của thế kỉ XX, trước chính sách bao vây, cấm vận của Mỹ cùng biến động chính trị ở Đông Âu và Liên Xô, công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội của Cu-ba gặp nhiều khó khăn, thách thức  - Sau khi giành được độc lập các nước Mỹ La tinh bước vào thời kỳ xây dựng và phát triển kinh tế đạt được nhiều thành tựu.  - Độc lập, chủ quyền được củng cố, nền chính trị được dân chủ hoá, nền kinh tế được cải cách, quá trình liên kết khu vực cũng được đẩy mạnh. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: **SIÊU CẦU THỦ NHÍ**



**Câu 1: Các nước Mĩ La-tinh là chỉ khu vực địa lý nào?**

A. Vùng Trung và Nam Mĩ

B. Vùng Bắc Mĩ

C. Vùng Nam Mĩ

D. Châu Bắc Mĩ và Nam Mĩ

**Câu 2: Phong trào giải phóng dân tộc ở Mĩ La-tinh sau Chiến tranh thế giới thứ hai được mệnh danh là gì?**

A. "Đại lục mới trỗi dậy"

B. "Đại lục chiến tranh"

C. "Đại lục bùng cháy"

D. "Đại lục mới tiến lên"

**Câu 3: Quốc gia nào được coi như “ngọn cờ đầu” trong phong trào giải phóng dân tộc ở khu vực Mĩ La-tinh?**

A. Cu-ba

B. Bô-li-vi-a

C. Ni-ca-ra-goa

D. Chi-lê

**Câu 4: Lãnh tụ của phong trào cách mạng ở Cuba (1959) là ai?**

A. N. Manđêla

B. M. Ganđi

C. G Nêru

D. Phi-đen Cát-xtơ-rô

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CH | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ĐA | A | C | A | D |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**: **Việt Nam và Cu-ba là 2 đất nước có mối quan hệ khăng khít trong lịch sử hãy tìm hiểu những thông tin về mối quan hệ Việt Nam Cu-ba và viết một đoạn văn ngắn về mối quan hệ này**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***