|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nam Hải**  **Tổ: Xã hội** | **Họ và tên giáo viên:**  **Phan Thùy Dương** |

**Bài 10: CHÂU Á TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**(TIẾT 3,4)**

động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 04 tiết (Tiết 22,23)

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1.Về kiến thức**

- Giới thiệu được những nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc, Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991.

- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực nhận thức lịch sử thông qua việc giới thiệu được nét chính về Nhật Bản, Trung Quốc; trình bày khái quát về cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)

**3. Về phẩm chất**

Bồi dưỡng tinh thần yêu nước, đoàn kết, ủng hộ phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc, lên án chủ nghĩa thực dân; từ đó có tinh thần, trách nhiệm đối với công cuộc Đổi mới đất nước.

**4. Các nội dung tích hợp:**

**\* Giáo dục đạo đức**: Ý thức học sinh

**5. Học sinh Khuyết tật:**

- Nghe giảng và ghi được những nội dung GV giảng viết trên bảng.

- Nhớ được một số nội dung cơ bản của bài học, đọc được tư liệu SGK.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời:  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS 1 số gợi ý và yêu cầu HS Đoán tên quốc gia?**  **Nhìn vào hình lá cờ đoán tên quốc gia và thủ đô**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**III. Ấn Độ**

**a. Mục tiêu**- Giới thiệu được những nét chính về Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1991.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Hoạt động nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập sau  Hoạt động nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập sau   |  |  | | --- | --- | | **Giai đoạn** | **Những nét chính** | | 1945 – 1950: Đấu tranh giải phóng dân tộc |  | | 1950 - 1991: Xây dựng và phát triển đất nước |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  **GV cung cấp hình ảnh thông tin tư liệu**    **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **Giai đoạn** | **Những nét chính** | | 1945 – 1950: Đấu tranh giải phóng dân tộc | - Trong giai đoạn 1945 – 1950, dưới sự lãnh đạo của Đảng Quốc đại, phong trào đấu tranh chống thực dân Anh của nhân dân Ấn Độ tiếp tục diễn ra mạnh mẽ, với nhiều hình thức như biểu tình, bãi công, khởi nghĩa vũ trang....  - Ngày 26-1-1950, Ấn Độ tuyên bố độc lập và thành lập nước Cộng hoà Ấn Độ. | | 1950 - 1991: Xây dựng và phát triển đất nước | - Về đối nội: Tình hình chính trị khá ổn định.  - Về đối ngoại, Ấn Độ thực hiện chính sách hoà bình, trung lập, tích cực ủng hộ phong trào đấu tranh giành độc lập của các nước.  - Về kinh tế, sau khi giành được độc lập, Ấn Độ bước vào thời kì xây dựng và phát triển đất nước. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | 1. **Ấn Độ**   **1. Ấn Độ từ năm 1945 đến năm 1950**  - Ngày 26-1-1950, Ấn Độ tuyên bố độc lập và thành lập nước Cộng hoà Ấn Độ  - Thắng lợi này đã đưa đất nước Ấn Độ bước sang giai đoạn lịch sử mới – giai đoạn độc lập và phát triển.  **2. Ấn Độ từ năm 1950 đến năm 1991**  - Từ năm 1950 đến năm 1991, Ấn Độ bước vào thời kì xây dựng đất nước và đạt được những thành tựu quan trọng về chính trị, kinh tế, khoa học – công nghệ. |

**IV. Các nước Đông Nam Á từ năm 1945 đến năm 1991**

**a. Mục tiêu**- Trình bày được cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc và quá trình phát triển

của các nước Đông Nam Á, sự hình thành và phát triển của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **NV1:**  **Cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc**  GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi  ? Trong chiến tranh thế giới thứ hai các nước Đông Nam Á là thuộc địa của ai?  ? Những quốc gia nào giành được độc lập đầu tiên ở khu vực Đông Nam Á?  ? Tại sao các nước Âu - Mỹ lại quay trở lại tái Đông Nam Á?  ? Từ sau năm 1954, nước nào đã can thiệp vào ĐNA, nguyên nhân nào dẫn đến của sự can thiệp đó?  ? Sau khi giành được độc lập các nước Đông Nam Á đã làm gì?  **NV2:**  **Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước**  Gv yêu cầu HS hoạt động nhóm: Dựa vào bảng tóm tắt quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á sau khi giành độc lập.Trình bày nét chính về quá trình phát triển của các nước Đông Nam Á từ sau khi giành được độc lập đến năm 1991.  **Nhiệm vụ 3: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á**  Hoạt động nhóm hoàn thành nhiệm vụ học tập sau  Hãy đọc sách giáo khoa và trình bày theo trình tự các nhóm. Giáo viên sẽ hỏi bất kỳ bạn nào trong nhóm đứng lên trình bày.  Nhóm 1: Nguyên nhân ra đời  Nhóm 2: Nguyên tắc, mục tiêu  Nhóm 3: Quá trình thành lập  Nhóm 4: Ý nghĩa  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV cung cấp thông tin hình ảnh          **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **Nước** | **Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước** | | Các nước sáng lập ASEAN | Đã xây dựng đất nước trải qua hai giai đoạn phát triển: chiến lược kinh tế hướng nội (những năm 50 – 60 của thế kỉ XX) và chiến lược kinh tế hướng ngoại (những năm 60 – 70 của thế kỉ XX) | | Miến Điện | Tiến hành xây dựng đất nước. Tuy nhiên, Chính phủ Miến Điện thực hiện chính sách đóng cửa, tự cung tự cấp với phương châm tự lực cánh sinh, hạn chế tối đa nhận viện trợ từ bên ngoài. | | Bru-nây | Tiến hành điều chỉnh lại các chính sách kinh tế cơ bản nhằm đa dạng hoá nền kinh tế. Trong thập niên 80 của thế kỉ XX, Bru-nây xây dựng được một trong những nhà máy hoá lỏng khí đốt lớn nhất thế giới. | | Miền Bắc Việt Nam | Xây dựng được những cơ sở vật chất – kĩ thuật bước đầu của chủ nghĩa xã hội. Sau thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ (1975), Nam đã xây dựng được những cơ sở vật chất – kĩ thuật bước đầu của chủ nghĩa xã hội. Sau thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Mỹ (1975), | | Cam -pu-chia | Với sự giúp đỡ của Việt Nam, nhân dân Cam-pu-chia tiến hành đấu tranh lật đổ chế độ diệt chủng Khơ-me đỏ. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **IV. Các nước Đông Nam Á từ năm 1945 đến năm 1991**  **1. Cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc**  - Từ năm 1945, cuộc đấu tranh giành độc lập của các nước trong khu vực Đông Nam Á từng bước giành thắng lợi.  **2. Công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước**  Sau khi giành được độc lập các nước ở Đông Nam Á bắt đầu tiến hành công cuộc bảo vệ và xây dựng, phát triển đất nước.  **3. Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)**  - Nhiều nước Đông Nam Á chủ trương thành lập một tổ chức liên minh khu vực nhằm cùng nhau hợp tác phát triển, đồng thời hạn chế ảnh hưởng của các cường quốc bên ngoài đối với khu vực.  - Ngày 8-8-1967, Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) được thành lập tại Băng Cốc (Thái Lan)  - Tháng 2-1976, các nước ASEAN đã kí Hiệp ước thân thiện và hợp tác ở Đông Nam Á tại Ba-li (In-đô-nê-xi-a), còn gọi là Hiệp ước Ba-li, đánh dấu sự khởi sắc của ASEAN |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: **Chiếc vòng đa sắc**



**GV cho HS trả lời cá nhân, chọn đáp án đúng theo màu sắc, mỗi câu trả lời đúng sẽ được cộng điểm**

Câu 1: Khu vực Đông Nam Á hiện nay có bao nhiêu nước?

1. 9
2. 10
3. 11
4. 12

Câu 2. Nét nổi bật của tình hình Đông Nam Á từ sau năm 1945 là gì?

A. Nhật đầu hàng, các dân tộc ĐNA nổi dậy đấu tranh

B. Các nước ĐNA tiến hành chống xâm lược và lần lượt giành được độc lập

C. Mĩ can thiệp vào ĐNA và mở rộng chiến tranh Việt Nam, Lào, Cam-pu-chia

D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

Câu 3. Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) được thành lập vào thời gian nào?

1. 6 – 8 – 1976
2. 8 – 8 – 1976.
3. 8 – 8 – 1967.
4. 6 – 8 – 1967.

Câu 4. Các quốc gia Đông Nam Á tham gia sáng lập ASEAN là:

1. Thái Lan, Cam-pu-chia, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.
2. Thái Lan, In-đô-nê-xi-a, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.
3. Thái Lan, Mi-an-ma, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.
4. Thái Lan, Bru-nây, Ma-lai-xi-a, Xin-ga-po, Phi-lip-pin.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CH** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ĐA** | **C** | **D** | **C** | **B** |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**: **Quan sát lá cờ ASEAN dưới đây kết hợp tìm kiếm thông tin trên internet hãy giải thích và nêu ý nghĩa của các biểu tượng được thể hiện trên lá cờ.**

**Viết một đoạn văn ngắn về các bài học đó!**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***