|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nam Hải**  **Tổ: Xã hội** | **Họ và tên giáo viên:**  **Phan Thùy Dương** |

**Bài 9: NƯỚC MỸ VÀ CÁC NƯỚC TÂY ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN NĂM 1991**

**(TIẾT 1)**

động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết (Tiết 18)

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1.Về kiến thức**

- Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

- Vận dụng kiến thức về quá trình thành lập tổ chức Liên minh châu Âu (EU) để tìm hiểu những thông tin liên quan đến quá trình Anh rời khỏi tổ chức này vào năm 2020.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua quan sát tranh, ảnh, biểu đồ, bảng; khai thác tư liệu để tìm hiểu về nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

– Năng lực nhận thức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu được những nét chính về chính trị, kinh tế của Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng thông qua việc sưu tầm tư liệu để giới thiệu về nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

**3. Về phẩm chất**

Chăm chỉ: Đọc và sưu tầm các thông tin và hình ảnh, tư liệu về chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

**4. Các nội dung tích hợp:**

**\* Giáo dục đạo đức**: Ý thức học sinh

**5. Học sinh Khuyết tật:**

- Nghe giảng và ghi được những nội dung GV giảng viết trên bảng.

- Nhớ được một số nội dung cơ bản của bài học, đọc được tư liệu SGK.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học. Giúp khơi gợi tính tò mò của HS, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời:  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS nhìn hình và yêu cầu HS Đoán tên các quốc gia? Em biết gì về đất nước này**    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Năm 1969, sau khi trở thành người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng, N. Am-xtroong đã có một câu nói nổi tiếng: “Đây là bước đi nhỏ bé của một con người, nhưng là bước nhảy vọt của nhân loại. Sự kiện N. Am-xtroong đặt chân lên Mặt Trăng đánh dấu sự phát triển vượt bậc về kinh tế, khoa học – kĩ thuật của nhân loại nói chung, của nước Mỹ nói riêng từ sau năm 1945.*  *Vậy tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ và các nước Tây Âu từ năm 1945 đến năm 1991 như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.* | |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**I. Nước Mỹ**

**a. Mục tiêu**- Nêu được những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV chia lớp thành 4 nhóm và hoàn thành phiếu học tập   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | Chính trị | Nhóm 1 , 3 | | Kinh tế | Nhóm 2,4 |   **Nhiệm vụ 2 Trình bày quan hệ giữa Việt Nam và Mỹ hiện nay?**  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV gợi ý  ?Những biểu hiện nào chứng tỏ nền kinh tế Mĩ chiếm tuyệt đối trong thế giới tư bản?  ?Em có nhận xét gì về tình hình kinh tế Mĩ trong những thập niên sau?  ? Vì sao trong giai đoạn 1945 1950, nền kinh tế Mỹ chiếm ưu thế tuyệt đối trong nền kinh tế thế giới, nhưng đến giai đoạn 1950 – 1991 không còn chiếm ưu thế tuyệt đối nữa?  GV cung cấp hình ảnh thông tin tư liệu            **Nhiệm vụ 2**  Với tinh thần “Khép lại quá khứ, hướng đến tương lai”, “Hợp tác hai bên cùng có lợi”. Năm 1995, Mĩ và Việt Nam đã chính thức đặt quan hệ ngoại giao với nhau, những năm gần đây mối quan hệ Việt – Mỹ đã có những tiến triển tốt. Cụ thể như: Nhiều hợp đồng kinh tế được ký kết; Giúp đỡ nạn nhân chất độc da cam; Tìm kiếm người Mĩ mất tích trong chiến tranh Việt Nam.      **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  GV sử dụng phương pháp diễn giảng để:  **Dự kiến sản phẩm**   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | Chính trị | - Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Đảng Dân chủ và Đảng Cộng hoà thay nhau cầm quyền ở Mỹ  - Hai đảng đều thống nhất trong chính sách đối nội và đối ngoại nhằm phục vụ lợi ích cho nước Mỹ. | | Kinh tế | - Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, kinh tế Mỹ phát triển mạnh mẽ.  - Trong giai đoạn 1973 – 1991, do tác động của cuộc khủng hoảng năng lượng thế giới, kinh tế Mỹ lâm vào tình trạng khủng hoảng và suy thoái kéo dài đến năm 1982  - Từ năm 1983, kinh tế Mỹ bắt đầu phục hồi và phát triển trở lại. Tuy không còn giữ được ưu thế tuyệt đối như giai đoạn trước, nhưng Mỹ vẫn đứng đầu thế giới về sức mạnh kinh tế – tài chính. |   **GV chốt và chuẩn hoá kiến thức:**  + Tình hình kinh tế nước Mỹ trong những năm 1945 – 1991 có thể được chia thành 3 giai đoạn chính: từ năm 1945 đến năm 1973: kinh tế phát triển thịnh vượng; từ năm 1973 đến đầu thập niên 80 của thế kỉ XX: khủng hoảng, suy thoái và nỗ lực tái cấu trúc kinh tế; từ giữa thập niên 80 của thế kỉ XX đến năm 1991: kinh tế dần hồi phục.  + Tình hình chính trị nước Mỹ trong những năm 1945 – 1991 có những nét nổi bật sau: Đảng Cộng hoà và Đảng Dân chủ thay nhau cầm quyền; thập niên 60 của thế kỉ XX: phong trào đấu tranh dân quyền - chống phân biệt chủng tộc, đòi quyền công dân cho người da đen; phong trào phản đối cuộc chiến tranh do Mỹ tiến hành tại Việt Nam; thập niên 70 của thế kỉ XX: bê bối quốc gia nghiêm trọng nhất là cuộc khủng hoảng Oa-tơ-ghết (Watergate) (1972-1974).  + Sự kiện ảnh hưởng lớn nhất đến tình hình chính trị nước Mỹ trong những năm 70 của thế kỉ XX là: năm 1972, chuyến thăm của Tổng thống R. Ních-xởn đến Trung Quốc và Liên Xô. GV có thể mở rộng kiến thức này như sau: sự kiện này phản ánh quan điểm của Tổng thống R. Ních-xởn trong chính sách đối ngoại của nước Mỹ là ưu tiên sử dụng chủ nghĩa thực dụng trong quan hệ quốc tế; dẫn đến quan hệ Xô – Mỹ trong Chiến tranh lạnh vẫn tiếp tục duy trì ở trạng thái "chung sống hoà bình" (1962 - 1973) hoặc "hoà hoãn" (1961-1978).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. Nước Mỹ**  **1. Tình hình chính trị**  **-** Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Đảng Dân chủ và Đảng Cộng hoà thay nhau cầm quyền ở Mỹ. Hai đảng đều thống nhất trong chính sách đối nội và đối ngoại nhằm phục vụ lợi ích cho nước Mỹ.  **2. Tình hình kinh tế**  **-** Sau Chiến tranh thế giới thứ hai, kinh tế Mỹ phát triển mạnh mẽ. Trong giai đoạn 1973 – 1991, kinh tế Mỹ lâm vào tình trạng khủng hoảng và suy thoái. Tuy không còn giữ được ưu thế tuyệt đối như giai đoạn trước, nhưng Mỹ vẫn đứng đầu thế giới về sức mạnh kinh tế – tài chính. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi: **Bóng bay**



**Câu 1: Những năm đầu sau chiến tranh thế giới thứ 2 nền kinh tế mỹ như thế nào?**

**A.** Rất phát triển

**B.** Không phát triển bằng trước chiến tranh

**C.** Ổn định

**D.** Tất cả đều sai

**Câu 2: Mỹ đã thực hiện kế hoạch gì nhằm tài trợ các nước châu Âu tái thiết đất nước?**

**A.** Kế hoạch khôi phục nền kinh tế.

**B.** Cho vay nặng lãi.

**C.** Chiến lược toàn cầu

**D.** Kế hoạch Mác - san.

**Câu 3: nền kinh tế mỹ gặp sự suy thoái và những khó khăn nghiêm trọng vào khoảng thời gian nào**

A. 1971

B. 1972

C. 1973

D. 1974

**Câu 4: Hai đảng nào sau đây thay nhau cầm quyền ờ nước Mỹ**

A. Đảng Dân chủ và đảng Quốc đại

B. Đảng Dân chủ và đảng Ôn hòa

C. Đảng Cộng hòa và đảng Ôn hòa

D. Đảng Cộng hòa và đảng Dân chủ

**Câu 5: Những năm 70 thế kỉ XX, Mỹ tìm cách cải thiện quan hệ ngoại giao với Liên Xô bằng những việc làm nào sau đây?**

A. Tuyên bố chấm dứt chiến tranh lạnh

B. Cùng nhau chống chủ nghĩa phát xít

C. Cùng nhau hỗ trợ châu Âu khôi phục chiến tranh

D. Cùng nhau thống trị thế giới

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CH | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ĐA | A | D | C | D | A |

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**: **Sưu tầm tư liệu từ sách, báo, internet về tình hình chính trị kinh tế của nước Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991 và giới thiệu với bạn**

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***