|  |  |
| --- | --- |
| **Trường: THCS Nam Hải**  **Tổ: Xã hội** | **Họ và tên giáo viên:**  **Phan Thùy Dương** |

**Bài 4. Chiến tranh thế giới thứ hai (1939 – 1945)**

động giáo dục: Lịch sử và Địa lí - Lớp 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết (Tiết 5)

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*Sau bài học này, giúp HS:*

**1. Về kiến thức**

- Trình bày được nguyên nhân và diễn biến chủ yếu của Chiến tranh thế giới thứ hai.

- Phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại.

- Nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.

**2. Về năng lực**

***\* Năng lực chung:***

**-** Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

**-** Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\*Năng lực riêng:***

– Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc khai thác và sử dụng lược đồ để trình bày được diễn biến của Chiến tranh thế giới thứ hai.

– Năng lực nhậnthức và tư duy lịch sử thông qua việc nêu nguyên nhânbùng nổ, chọn sự kiện chính trong diễn biến và phân tích được hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai đối với lịch sử nhân loại; nêu được nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử, vai trò của Liên Xô và các nước Đồng minh trong chiến thắng chủ nghĩa phát xít.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để liên hệ và rút ra được bài học đối với việc bảo vệ hoà bình thế giới hiện nay (hoặc liên hệ với cách mạng Việt Nam trong giai đoạn này).

**3. Về phẩm chất**

- Góp phần giúp HS nhận thức đúng đắn về hậu quả của chiến tranh đối với nhân loại, nâng cao ý thức chống chiến tranh, bảo vệ sự sống của con người và nền văn minh nhân loại.

Giáo dục cho HS học tập tinh thần chiến đấu kiên cường, bất khuất chống chủ nghĩa phát xít, giải phóng đất nước của các dân tộc bị xâm lược, đặc biệt là cuộc chiến tranh vệ quốc vĩ đại của nhân dân Liên Xô.

**4. Các nội dung tích hợp:**

**\* Giáo dục đạo đức**: Ý thức học sinh

**5. Học sinh Khuyết tật:**

- Nghe giảng và ghi được những nội dung GV giảng viết trên bảng.

- Nhớ được một số nội dung cơ bản của bài học, đọc được tư liệu SGK.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên.**

**-** KHBD soạn theo định hướng phát triển năng lực, phiếu học tập dành cho HS.

- Các kênh hình (phóng to).

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Học sinh**

- SGK

**-** Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1. KHỞI ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Sau khi tham gia hoạt động, HS sẽ nhận biết được yêu cầu cần đạt của bài học.  **b) Nội dung**:  **GV:** Giao nhiệm vụ cho HS  HS quan sát trả lời  **c) Sản phẩm:** HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  GV cho HS xem hình ảnh và yêu cầu HS nêu cảm nhận của mình về những số “biết nói”    **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập.**  **-** HS trả lời câu hỏi.  **-** GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  **-** GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi.  **-** GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **B4:**  **Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS, chốt kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo.   |  | | --- | | *Hình bên là tranh biếm hoạ có tên “Vương quốc người tí hon mới", miêu tả Hít-le - người khổng lồ đang nằm trên bãi cỏ với nhiều nhà lãnh đạo hàng đầu của các nước châu Âu là những người tí hon nhượng bộ phát xít Đức. Bức tranh được vẽ năm 1938, chỉ một năm trước khi Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ, Vậy nguyên nhân nào dẫn đến sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ hai? Cuộc chiến tranh này diễn ra như thế nào và để lại những hậu quả gì đối với lịch sử nhân loại? Liên Xô và các nước khác trong phe Đồng minh có vai trò gì trong chiến thẳng chủ nghĩa phát xít?*  *Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay* | |
|  |

**HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**I. Nguyên nhân bùng nổ**

**a. Mục tiêu:** - Trình bày được nguyên nhân của Chiến tranh thế giới thứ hai.

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **GV cho HS thảo luận theo cặp đôi và viết câu trả lời vào phiếu học tập**  ? Xem đoạn video và cho biết nguyên nhân sâu xa và nguyên nhân trực tiếp dẫn đến chiến tranh thế giới thứ hai?   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | nguyên nhân sâu xa |  | | nguyên nhân trực tiếp |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong SGK.  GV gợi ý bằng các câu hỏi  ?Đầu những năm 30 các nước phát xít Đức - Italia - Nhật đã có những hoạt động quân sự như thế nào? Những hoạt động đó nói lên điều gì?  Bức tranh này nói lên điều gì về chính sách của các nước Anh, Pháp Mỹ?    ?So với cuộc chiến tranh thế giới thứ nhất, chiến tranh thế giới thứ 2 nguyên nhân có điểm gì giống và khác ?  **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.   |  |  | | --- | --- | | **Mục** | **Nội dung** | | nguyên nhân sâu xa | - Những mâu thuẫn về thị trường, thuộc địa vẫn tiếp tục nảy sinh giữa các nước đế quốc.  - Cuộc đại suy thoái kinh tế (1929 - 1933) làm cho những mâu thuẫn này thêm sâu sắc | | nguyên nhân trực tiếp | - Các nước đế quốc cùng có mâu thuẫn với Liên Xô nên tiến hành cô lập và tìm cách tiêu diệt nhà nước xã hội chủ nghĩa  - Anh, Pháp thực hiện chính sách dung dưỡng, thoả hiệp với chủ nghĩa phát xít, nhằm chĩa mũi nhọn chiến tranh về phía Liên Xô. |   GV cung cấp thông tin hình ảnh và tư liệu  Khối Anh, Pháp, Mĩ   * Thắng trận * Được bồi thường chiến phí * Nhiều thuộc địa * Có nguồn tài nguyên và nhân công lớn * Hưởng nhiều quyền lợi sau Chiến tranh thế giới thứ nhất   Khối Đức, Italia, Nhật Bản   * Hoặc bị thua trận, phải bồi thường những khoản chiến phí khổng lồ (132 tỉ Mác), mất hết thuộc địa, phải cắt đất cho các nước thắng trận (Đức) * Hoặc nghèo tài nguyên, khí hậu khắc nghiệt, kinh tế không ổn định (Nhật).   Mẫu thuẫn tiếp tục nãy sinh giữa các nước đế quốc.  Mâu thuẫn mới về quyền lợi, về kinh tế và thuộc địa tiếp tục nãy sinh giữa các nước đế quốc. (nguyên nhân sâu xa)  **Thái độ của các nước lớn**  Liên Xô: Kiên quyết chống chủ nghĩa phát xít, chủ trương liên kết với Anh, Pháp.  Mĩ, Anh, Pháp: Khước từ đề nghị của Liên Xô, thực hiện chính sách nhượng bộ phát xít nhằm đẩy chiến tranh về phía Liên Xô.  Hội nghị Muy-ních là đỉnh cao của chính sách nhượng bộ phát xít nhằm tiêu diệt Liên Xô của Mĩ – Anh.    - Thể hiện âm mưu thống nhất của chủ nghĩa đế quốc (kể cả Anh - Pháp - Mĩ và Đức - Italia - Nhật Bản) trong việc tiêu diệt Liên Xô.      **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  + Nguyên nhân sâu xa của Chiến tranh thế giới thứ hai: sau Chiến tranh thế giới thứ nhất, những mâu thuẫn về thị trường, thuộc địa vẫn tiếp tục nảy sinh giữa các nước đế quốc. Cuộc đại suy thoái kinh tế (1929 – 1933) làm cho những mâu thuẫn này thêm sâu sắc. Các nước Đức, I-ta-li-a, Nhật Bản tiếp tục nỗ lực phát xít hoá bộ máy nhà nước và thực hiện ý định gây chiến tranh, phân chia lại thế giới. Thế giới dần xuất hiện hai khối nước đối đầu nhau nhưng có chung mâu thuẫn với Liên Xô là: Anh – Pháp – Mỹ và Đức – I-ta-li-a – Nhật.  + Nguyên nhân trực tiếp: Chính sách đối ngoại mang tính thoả hiệp và hèn nhát của các nước châu Âu và Mỹ trong vấn đề đối phó với Đức. Chính phủ Anh, Pháp theo đường lối xoa dịu, dung dưỡng cho Hít-le; Liên Xô theo đuổi chính sách "không xâm phạm nhau"; Mỹ giữ chính sách biệt lập, không can thiệp. Những chính sách ngoại giao đó đã làm cho Hít-le dễ dàng sáp nhập Áo (1938), sau đó thôn tính một phần lãnh thổ Tiệp Khắc (vùng Xuy-đe- ten (Sudetenland)) theo thoả thuận tại Hội nghị Muy-ních. Tháng 3 – 1939, Đức xâm chiếm hoàn toàn Tiệp Khắc, kiên quyết theo đuổi mưu đồ bá chủ châu Âu, tiêu diệt Liên Xô. Ngày 1-9 – 1939, Đức tấn công Ba Lan. Thực hiện cam kết bảo vệ nền độc lập của Ba Lan, ngày 3 – 9, Anh – Pháp tuyên chiến với Đức. Chiến tranh thế giới thứ hai bùng nổ. | **I. Nguyên nhân bùng nổ**  **- Nguyên nhân sâu xa:** Mâu thuẫn mới về quyền lợi, về kinh tế và thuộc địa tiếp tục nãy sinh giữa các nước đế quốc.  + Cuộc khủng hoảng kinh tế thế giới 1929 – 1933 dẫn tới sự xuất hiện và lên cầm quyền của các thế lực phát xít ở một số quốc gia, như: Đức, Italia, Nhật Bản…  **- Nguyên nhân trực tiếp:**  + Thái độ dung dưỡng, thỏa hiệp của Anh, Pháp, Mĩ đã tạo điều kiện cho các lực lượng phát xít tự do hành động. |

**II. Những diễn biến chính**

**a. Mục tiêu:** - Nêu được những nét chính trong giai đoạn 1: Chiến tranh bùng nổ và lan rộng khắp thế giới (1939 – 1942)

**b. Nội dung**: HS quan sát máy chiếu, sử dụng SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c. Sản phẩm**: HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy – học** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **Giai đoạn 1: Chiến tranh bùng nổ và lan rộng khắp thế giới (1939 – 1942)**  ***Lớp chia thành 4 nhóm thảo luận câu hỏi Vẽ sơ đồ tư duy nội dung diễn biến chính giai đoạn 1 của chiến tranh thế giới thứ hai và trả lời vào bảng nhóm***   |  |  | | --- | --- | | **Thời gian** | **Sự kiện** | | **Tháng 9/1939** |  | | **Từ tháng 4 đến tháng 7 - 1940** |  | | **Ngày 22-6-1941** |  | | **Tháng 12-1941** |  | | **Tháng 1-1942** |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Quan sát ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  GV cung cấp thông tin hình ảnh tư liệu                  **B3: Báo cáo kết quả hoạt động**.  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  Dự kiến sản phẩm   |  |  | | --- | --- | | **Thời gian** | **Sự kiện** | | **Tháng 9/1939** | Đức tấn công Ba Lan, châm ngòi cho sự bùng nổ của Chiến tranh thế giới thứ hai. | | **Từ tháng 4 đến tháng 7 - 1940** | Bằng chiến thuật chớp nhoáng, Đức tổ chức tổng tấn công, chiếm được hầu hết các nước châu Âu, ngoại trừ Anh và một vài nước trung lập | | **Ngày 22-6-1941** | Đức tấn công và tiến sâu vào lãnh thổ Liên Xô. | | **Tháng 12-1941** | Quân Nhật bất ngờ tấn công căn cứ quân sự của Mỹ tại Trân Châu Cảng. Chiến tranh lan rộng ra toàn thế giới. | | **Tháng 1-1942** | Mặt trận Đồng minh chống phát xít được thành lập với ba trụ cột là Liên Xô, Mỹ, Anh. |   **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **II. Những diễn biến chính**  **Giai đoạn 1: Chiến tranh bùng nổ và lan rộng khắp thế giới (1939 – 1942)**  - Chiến tranh thế giới thứ hai nhanh chóng lan rộng ra toàn thế giới  - Trong giai đoạn từ 1939 -1943: phe phát xít giành được những chiến thắng quan trọng.  - Năm 1942: khối đồng minh chống phát xít ra đời. |

**HOẠT ĐỘNG 3. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể.

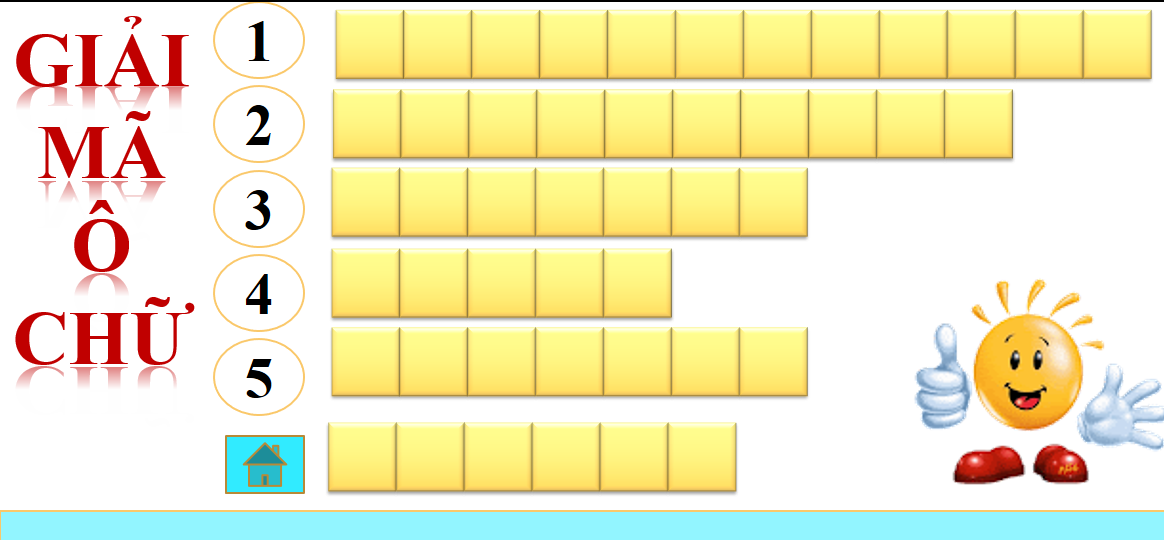
**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân trả lời câu hỏi của GV

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời đúng của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**:

GV mời HS tham gia trò chơi “Ô chữ”:



1. *Cuộc tấn công bất ngờ của quân Nhật ở nơi đây làm cho chiến tranh lan ra toàn thế giới ? (12 chữ cái).*

2. *Chiến thắng nào làm xoay chuyển tình thế của cuộc chiến tranh ? (10 chữ cái)*

3. *Trong cuộc chiến tranh thế giới thứ hai, giữa các nước hình thành bao nhiêu khối đối lập ?* (7 chữ cái)

4. *Tại Hội nghị nào Liên Xô cam kết sẽ tham gia chiến tranh chống Nhật sau khi đánh bại phát xít Đức ? (5 chữ cái)*

5. *Một trong ba vị nguyên thủ tham dự Hội nghị Ianta. (7 chữ cái)*

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của GV

- GV hướng dẫn cho HS trả lời câu hỏi

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần)

Sản phẩm dự kiến

1. **Trân Châu Cảng**
2. **Xtalingrat**
3. **Hai khối**
4. **Ianta**
5. **Rudơven**

**Từ khoá: Hitler**

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HOẠT ĐỘNG 4. VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS.

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

**Bài tập**:

Sưu tầm những tư liệu về trận Trân Châu Cảng để hiểu rõ vì sao Mỹ tham gia vào chiến tranh thế giới thứ hai?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo kết quả hoạt động**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

- HS làm bài tập ra giấy và nộp lại cho GV theo hướng dẫn.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở HS học và làm bài trực tuyến trên phần mền https://k12online.vn/

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***