***Tiết 101,102:***

 **KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Năng lực:***

- Kiến thức Đọc hiểu văn bản, thực hành tiếng Việt, viết bài văn trong 6,7 đầu học kì 2.

- Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá, phân tích, so sánh và trình bày vấn đề.

***3. Phẩm chất:***

- Chăm học, ham học, có tinh thần tự học

- Năng lực tự học, giải quyết vấn đề, sáng tạo, hợp tác, tự quản bản thân.

**\* Giáo dục học sinh khuyết tật:** Xây dựng đề kiểm tra ở mức nhận biết và thông hiểu

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Thiết bị: KHBD

- Học liệu: Đề kiểm tra

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**\*Ma trận đề (thống nhất trong nhóm CM)**

**A. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VĂN 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Phần** | **Nội dung / đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** | **Tỉ lệ % điểm** |
| **TN tự luận** | **Tự luận** |
| *Trả lời ngắn* |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |  |
| **I** | **Đọc hiểu** | 1. Truyện (truyện đồng thoại, truyện của Pu-skin và An-đéc-xen)2. Thơ(thơ có yếu tố tự sự, miêu tả) | 20 |  | 10 |  |  |  | 20 | 10 | 10 | **40** |
| 3. Tiếng Việt: Biện pháp tu từ, mở rộng chủ ngữ |  | 10 |  |  |  |  |
| **II** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân. |  |  |  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | **60** |
| **Tổng số câu** | **4** | **1** | **1** |  |  | **1\*** | **4** | **1** | **2** | **7** |
| **Tổng số điểm** | **2,0** | **1,0** | **1,0** | **2,0** | **2,0** | **2,0** |  |  |  | **10,0** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **40** | **30** | **30** | **100** |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung kiến thức/ Đơn vị kiến thức** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mức độ đánh giá** |
| **Tự luận** | **Tự luận** |
| *Trả lời ngắn* |  |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** | **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| **I** | **Đọc hiểu** | **1.Truyện(truyện đồng thoại, truyện của Pu-skin và An-đéc-xen)** | **Biết:** - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.**-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.**-** Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.- Nhận ra các thành phần của câu.**Hiểu**: - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.- Tóm tắt được cốt truyện.- Nêu được chủ đề của văn bản.- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.- Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.**Vận dụng:**- Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.- Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp.- Chỉ ra được điểm giống nhau và khác nhau giữa hai nhân vật trong hai văn bản.- Trình bày được bài học vận dụng cho bản thân từ nội dung của văn bản. | 4 |  | 1 |  |  |  |
| **2. Thơ(thơ có yếu tố tự sự, miêu tả)** |
|  |  | **3. Tiếng****Việt: biện pháp tu từ****Hoán dụ, mở rộng chủ ngữ** | **Hiểu:** Phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ, phân tích cấu tạo câu |  | 1 |  |  |  |  |
| II | **Viết** | **Kể lại một trải nghiệm của bản thân.** | **Biết:**- Xác định được kiểu bài tự sự.- Xác định được ngôi kể, bố cục của bài văn tự sự.**Hiểu:**- Trình bày diễn biến sự việc theo trình tự hợp lí.- Sử dụng ngôi kể, lời kể phù hợp.**Vận dụng:**- Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm, kết hợp được yếu tố miêu tả và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. |  |  |  | 1\* | 1\* | 1\* |
| **Tổng số câu** |  | **4** | **1** | **1** |  |  | **1** |
| **Tổng số điểm** |  | **4,0** | **6,0** |
| **Tỉ lệ** |  | **40** | **60** |

+ Đề thi + Hướng dẫn chấm: Theo kế hoạch của BGH

\*Hướng dẫn HS học bài ở nhà và chuẩn bị bài sau:

(GV dặn dò học sinh sau giờ kiểm tra)