Tiết theo KHGD: 48

# TÊN BÀI DẠY: TRẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI KÌ I

# Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I.** **MỤC TIÊU**:

**I. Mục tiêu:**

**1. Về kiến thức.**

- Giúp học sinh kiểm tra đánh giá kết quả làm bài kiểm tra học kỳ I

- Củng cố một số kiến thức cơ bản cho học sinh.

 - Sửa chữa những sai lầm thường mắc phải, tuyên dương những HS làm bài tốt, động viên khích lệ HS.

**2. Về năng lực**

- *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học. NL thực hiện các phép tính.NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:

Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: GQVĐ phát hiện kiến thức

**- Năng lực đặc thù**

+ Làm làm và rút kinh nghiệm trong bài kiểm tra.

**3. Về phẩm chất:**

Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thảo luận về đề bài, cách tiến hành yêu cầu của đề bài

- Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép đầy đủ bài học

- Tôn trọng ý kiến người khác, biết giúp đỡ mọi người xung quanh

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Đề bài …

**2 - HS** : Chuẩn bị các dụng cụ học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động : (Trắc nghiệm)**

- Gọi học sinh trả lời từng câu trắc nghiệm

- Cho h/s nhận xét => giáo viên chốt

| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ĐỀ 1** | C | C | D | C | B | A | B | C |
| **ĐỀ 2** | D | B | C | C | C | C | A | B |
| **ĐỀ 3** | C | A | B | A | B | A | D | B |
| **ĐỀ 4** | A | D | A | B | B | C | A | D |

**2. Hoạt động : (Tự luận)**

**2.1. Hoạt động 1: Bài 1:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 1:**

GV : Yêu cầu HS thực hiện bài 1/ đề thi

**Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ 1:**

HS theo dõi, thảo luận theo nhóm thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo thảo luận 1**

Đại diện nhóm thực hiện nhiệm vụ

( GV có thể chiếu bảng nhóm)

Các nhóm khác cho ý kiến phản biện

**Bước 4: Kết luận, nhận định 1**

**GV Nhận xét:**

- ưu điểm: có 1số HS trình bày bài tốt, trình bày khoa học , chính xác.

- Nhược điềm: Nhiều HS quy đồng mẫu còn sai sót, trình bày chưa khoa học, một số HS còn nhầm dấu

| **Sơ lược lời giải** |
| --- |
|  **Câu 1: A**= a)ĐKXĐ của A$x-4\ne 0 hay x \ne 4$$x+4\ne 0 hay x \ne -4$b) A= A= $\left(\frac{4(x+4)}{(x-4)(x+4)}-\frac{4(x-4)}{(x-4)(x+4)}\right)\frac{x^{2}+8x+16}{32}$A=$\frac{4x+16-4x+16}{(x-4)(x+4)}.\frac{x^{2}+8x+16}{32}$A=$\frac{32}{(x-4)(x+4)}.\frac{\left(x+4\right)^{2}}{32}$A=$\frac{x+4}{x-4}$c)Ta thấy x =-2 thỏa mãn ĐKXĐGiá trị của biểu thức A tại x = -2 là:A = $\frac{-2+4}{-2-4}=\frac{2}{-6}=\frac{-1}{3}$ | A$=\left(\frac{3}{x-3}-\frac{3}{x+3}\right).\frac{x^{2}-6x+9}{18}$a)ĐKXĐ của A$x-3\ne 0 hay x \ne 3$$x+3\ne 0 hay x \ne -3$b) A$=\left(\frac{3}{x-3}-\frac{3}{x+3}\right).\frac{x^{2}-6x+9}{18}$=$\left(\frac{3(x+3)}{(x-3)(x+3)}-\frac{3(x-3)}{(x-3)(x+3}\right).\frac{x^{2}-6x+9}{18}$=$\frac{3x+9-3x+9}{(x-3)(x+3)}.\frac{x^{2}-6x+9}{18}$$=\frac{18}{(x-3)(x+3)}.\frac{(x-3)^{2}}{18}$A=$\frac{x-3}{x+3}$c) Ta thấy x =-4 thỏa mãn ĐKXĐGiá trị của biểu thức A tại x = -4 là:A = $\frac{-4-3}{-4+3}=\frac{-7}{-1}=7$ |

**2.2. Hoạt động 2: Bài 2**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2:**

Y/c HS thực hiện bài 2

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 2**

Hs thực hiện theo nhóm

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

Đại diện 3 HS các nhóm lên trình bày

HS nhóm khác nhận xét

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Ưu điểm : + HS thực hiện tương đối tốt phần a

- Nhược điểm: + Một số HS còn nhầm lẫn giữa hoành độ và tung độ

+ Một số cách trình bày sai khi viết tọa độ điểm

| Câu 2: Tọa độ các điểm A<B<C<D là:*A(-3;4) , B(-2;-2), C(1; -3), D(3; 0)* |
| --- |

**2.3. Hoạt động 3: Bài 3**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 3:**

Y/c HS thực hiện bài 3

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 3**

Hs thực hiện theo nhóm

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

Đại diện 3 HS các nhóm lên trình bày

HS nhóm khác nhận xét

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Ưu điểm : + HS thực hiện tương đối tốt

- Nhược điểm: + Một số HS chưa viết đúng công thức biểu diễn y theo x

| a) công thức tính y theo x lày = 480 – 20.x y có là hàm số bậc nhất của x b) Số tấn gạo còn lại sau 10 ngày vận chuyển 480 – 20. 10 = 280(tấn)c) 480 – 20. x= 12020.x = 480 -12020.x = 360x = 18 Vậy cần 18 ngày vận chuyển để trong kho còn lại 120 tấn gạo | a) công thức tính y theo x lày = 600 – 25.xy có là hàm số bậc nhất của xb) Số tấn gạo còn lại sau 10 ngày vận chuyển 600 – 25. 10 = 350(tấn)c) 600 – 25.x = 22525.x = 600 – 22525 x = 375x= 15Vậy cần 15 ngày vận chuyển để trong kho còn lại 225 tấn gạo |
| --- | --- |

**2.4. Hoạt động 4: Bài 4**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 4:**

Y/c HS thực hiện bài 4

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 4**

Hs thực hiện theo nhóm

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

Đại diện 3 HS các nhóm lên trình bày

HS nhóm khác nhận xét

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Nhược điểm: + Đa số HS chưa thực hiện được yêu cầu của bài toán

| Câu 5: $\frac{x^{2}yz}{xy+x^{2}yz+xyz }+\frac{y}{yz+y+xyz}+\frac{z}{xz+z+1}$$= \frac{x^{2}yz}{xy\left(xz+z+1\right)}+\frac{y}{y\left(z+1+xz\right)}+\frac{z}{xz+z+1}$=$\frac{xz}{\left(xz+z+1\right)}+\frac{1}{\left(z+1+xz\right)}+\frac{z}{xz+z+1}=\frac{xz+1+z}{xz+z+1} $=1 |
| --- |

**\* Hướng dẫn học sinh tự học ở nhà:**

- Tự làm lại bài kiểm tra