Tiết 30

## **TRẢ BÀI KIỂM TRA GIỮA KÌ II (1 TIẾT)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **I. Mục tiêu:**  **1. Về kiến thức.**  - Giúp học sinh kiểm tra đánh giá kết quả làm bài kiểm tra giữa học kỳ II  - Củng cố một số kiến thức cơ bản cho học sinh.  - Sửa chữa những sai lầm thường mắc phải, tuyên dương những HS làm bài tốt, động viên khích lệ HS.  **2. Về năng lực**  - *Năng lực chung*: NL sử dụng ngôn ngữ toán học: kí hiệu, tưởng tượng. NL tư duy: logic, khả năng suy diễn, lập luận toán học. NL thực hiện các phép tính.NL hoạt động nhóm. NL sử dụng các công cụ: công cụ vẽ  - *Năng lực chuyên biệt*:  + Năng lực giao tiếp và hợp tác:  + Hoạt động nhóm để hình thành kiến thức  Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: GQVĐ phát hiện kiến thức  **- Năng lực đặc thù**  +Liên hệ được với thực tế.  + Làm các bài tập đơn giản, phức tạp  +Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Có kĩ năng lập nhóm.  **3. Về phẩm chất:**  Thông qua thực hiện bài học sẽ tạo điều kiện để học sinh:  - Chăm học chịu khó tìm tòi tài liệu thực hiện nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về xác suất, biến cố của xác suất  - Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ thảo luận về đề bài, cách tiến hành yêu cầu của đề bài  - Trung thực, cẩn thận trong thực hành, ghi chép đầy đủ bài học  - Tôn trọng ý kiến người khác, biết giúp đỡ mọi người xung quanh | |  |

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** Đề bài …

**2 - HS** : Chuẩn bị các dụng cụ học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **Hoạt động : (Trắc nghiệm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |
| ***001*** | D | D | C | B | B | D | A | C | B | D | D | B |
| ***002*** | A | D | B | A | D | C | D | B | B | C | A | B |
| ***003*** | C | A | A | C | C | B | A | D | D | B | B | B |
| ***004*** | A | A | A | D | C | A | D | D | B | A | A | B |

**2. Hoạt động : (Tự luận)**

**2.1. Hoạt động 1: Bài 1:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 1:**

GV : Yêu cầu HS thực hiện bài 1/ đề thi

**Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ 1:**

HS theo dõi, thảo luận theo nhóm thực hiện nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo thảo luận 1**

Đại diện nhóm thực hiện nhiệm vụ

( GV có thể chiếu bảng nhóm)

Các nhóm khác cho ý kiến phản biện

**Bước 4: Kết luận, nhận định 1**

**GV Nhận xét:**

- ưu điểm: có 1số HS trình bày bài tốt

- Nhược điểm: Một số HS liệt kê số nguyên tố chẵn ( số 2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Câu*** | ***Đề 1*** | ***Đề 2*** | ***Điểm*** |  |  |
| ***1(a)*** | A = {1; 2;3;4;5;6…;12} | A = {1; 2;3;4;5;6…;15} | 0,5đ |  |  |
| ***1(b)*** | Biến cố B ={3;5;7;11}  Kết quả thuận lợi: 4 | Biến cố B ={2;3;5;7;11;13}  Kết quả thuận lợi: 6 | 0,5đ |  |  |
| ***1(c)*** | Biến cố “Số xuất hiện trên thẻ được rút có chứa chữ số 1” là: C = {1; 10; 11; 12}  Có 4 kết quả thuận lợi  Xác suất của biến cố là: 4/12 = 1/3 | Biến cố “Số xuất hiện trên thẻ được rút có 2 chữ số là: C = {10; 11; 12;13;14;15}  Có 6 kết quả thuận lợi  Xác suất của biến cố là: 6/15 = 2/5 | 0,25đ  0,25đ  0,5đ |  |  |

**2.2. Hoạt động 2: Bài 2**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 2:**

Y/c HS thực hiện bài 2

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 2**

Hs thực hiện theo nhóm

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

Đại diện 3 HS các nhóm lên trình bày

HS nhóm khác nhận xét

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Ưu điểm : + HS thực hiện tương đối tốt dạng toán biểu đồ

+ HS tính toán tốt

- Nhược điểm: + Một số HS làm tròn còn sai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***2(a)*** | Tổng số bánh bán trong tuần:  40 + 20 + 50 + 25 + 60 = 195 ( cái) | Tổng số bánh bán trong tuần:  40 + 20 + 50 + 25 + 60 = 195 ( cái) | 0,75đ |
| ***2(b)*** | Số bánh thứ sáu hơn thứ ba là:  60 – 20 = 40 (Cái) | Số bánh thứ năm hơn thứ ba là:  25 – 20 = 5 (Cái) | 0,75đ |
| ***2(c)*** | Số bánh mì làm thứ 6 chiếm số % là: | Số bánh mì làm thứ tư chiếm số % là: | 0,5đ |

**.3. Hoạt động 3 : Bài 3**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ 3**

Y/c HS thực hiện bài 3

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ 3**

HS hoạt động cá nhân hoàn thành bài tập

**Bước 3: Báo cáo thảo luận 3**

HS trình bày

HS khác nhận xét

**Bước 4: Kết luận, nhận định 3**

-Ưu điểm: + HS trình bày tốt bài toán hình học, chứng minh tam giác bằng nhau tương đối tốt

-Nhược điểm: + Một số HS chưa ghi đầy đủ căn cứ, lập luận còn chưa chặt chẽ

+ đa số HS chưa chúng minh được ý c bài hình

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***3(a)*** |  |  | 0,25đ | | Ghi đúng GT - KL | Ghi đúng GT - KL | 0,25đ | | a) Chứng minh =  Góc NAM = Góc BAC(Đối đỉnh); AB = AM; AN = AC(GT)  b) \* CM: BN = MC  - CM: =  (Góc NAB = Góc MAC(Đối đỉnh); AB = AM; AN = AC(GT)  \* CM BN // MC  - Có góc ABN = góc AMC  ( = )  Mà góc ABN, góc AMC ở vị trí so le trong   * BN // MC | a) Chứng minh =  Góc NMP = Góc IMK(Đối đỉnh); MN = IM; MP = MK(GT)  b) \* CM: KN = IP  - CM: =  (Góc NMK = Góc IMP(Đối đỉnh); MN = IM; MP = MK(GT)  \* CM KN // IP  - Có góc MIP = góc MNK  ( =  Mà góc MIP, góc MNK ở vị trí so le trong => KN // IP | 1đ  0,5đ  0,5 đ | |  | c) CM: E, A, F thẳng hàng  - CM: = (Vì có:  FN=CE =1/2MN=1/2BC; NA=AC(GT);  góc ANF = góc ACE( = )  => Góc NAF = góc CAE( 2 góc T.ứng)  Lại có : góc NAE + góc EAC = 180 độ (N, A, C thẳng hàng)  => góc NAF + góc NAE = 180 độ  Hay E, A, F thẳng hàng | c) CM: A, M, B thẳng hàng  CM: = Vì có:  KB=NA =1/2NP=1/2IK; MK=MP(GT);  góc MKB = góc MPA( = )  => Góc KMB = góc PMA( 2 góc T.ứng)  Lại có : góc KMA + góc PMA = 180 độ (K, M, P thẳng hàng)  => góc KMA + góc KMB = 180 độ  Hay A, M, B thẳng hàng | ***0,5đ*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***3(a)*** |  |  | ***0,25đ*** | | Ghi đúng GT - KL | Ghi đúng GT - KL | ***0,25đ*** | | a) Chứng minh =  Góc NAM = Góc BAC(Đối đỉnh); AB = AM; AN = AC(GT)  b) \* CM: BN = MC  - CM: =  (Góc NAB = Góc MAC(Đối đỉnh); AB = AM; AN = AC(GT)  \* CM BN // MC  - Có góc ABN = góc AMC  ( = )  Mà góc ABN, góc AMC ở vị trí so le trong   * BN // MC | a) Chứng minh =  Góc NMP = Góc IMK(Đối đỉnh); MN = IM; MP = MK(GT)  b) \* CM: KN = IP  - CM: =  (Góc NMK = Góc IMP(Đối đỉnh); MN = IM; MP = MK(GT)  \* CM KN // IP  - Có góc MIP = góc MNK  ( =  Mà góc MIP, góc MNK ở vị trí so le trong => KN // IP | 1đ  0,5đ  0,5 đ | |  | c) CM: E, A, F thẳng hàng  - CM: = (Vì có:  FN=CE =1/2MN=1/2BC; NA=AC(GT);  góc ANF = góc ACE( = )  => Góc NAF = góc CAE( 2 góc T.ứng)  Lại có : góc NAE + góc EAC = 180 độ (N, A, C thẳng hàng)  => góc NAF + góc NAE = 180 độ  Hay E, A, F thẳng hàng | c) CM: A, M, B thẳng hàng  CM: = Vì có:  KB=NA =1/2NP=1/2IK; MK=MP(GT);  góc MKB = góc MPA( = )  => Góc KMB = góc PMA( 2 góc T.ứng)  Lại có : góc KMA + góc PMA = 180 độ (K, M, P thẳng hàng)  => góc KMA + góc KMB = 180 độ  Hay A, M, B thẳng hàng | ***0,5đ*** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***3(a)*** |  |  | ***0,25đ*** | | Ghi đúng GT - KL | Ghi đúng GT - KL | ***0,25đ*** | | a) Chứng minh =  Góc NAM = Góc BAC(Đối đỉnh); AB = AM; AN = AC(GT)  b) \* CM: BN = MC  - CM: =  (Góc NAB = Góc MAC(Đối đỉnh); AB = AM; AN = AC(GT)  \* CM BN // MC  - Có góc ABN = góc AMC  ( = )  Mà góc ABN, góc AMC ở vị trí so le trong   * BN // MC | a) Chứng minh =  Góc NMP = Góc IMK(Đối đỉnh); MN = IM; MP = MK(GT)  b) \* CM: KN = IP  - CM: =  (Góc NMK = Góc IMP(Đối đỉnh); MN = IM; MP = MK(GT)  \* CM KN // IP  - Có góc MIP = góc MNK  ( =  Mà góc MIP, góc MNK ở vị trí so le trong => KN // IP | 1đ  0,5đ  0,5 đ | |  | c) CM: E, A, F thẳng hàng  - CM: = (Vì có:  FN=CE =1/2MN=1/2BC; NA=AC(GT);  góc ANF = góc ACE( = )  => Góc NAF = góc CAE( 2 góc T.ứng)  Lại có : góc NAE + góc EAC = 180 độ (N, A, C thẳng hàng)  => góc NAF + góc NAE = 180 độ  Hay E, A, F thẳng hàng | c) CM: A, M, B thẳng hàng  CM: = Vì có:  KB=NA =1/2NP=1/2IK; MK=MP(GT);  góc MKB = góc MPA( = )  => Góc KMB = góc PMA( 2 góc T.ứng)  Lại có : góc KMA + góc PMA = 180 độ (K, M, P thẳng hàng)  => góc KMA + góc KMB = 180 độ  Hay A, M, B thẳng hàng | ***0,5đ*** | |
|  |  |  |