Trường THCS Nam Hải

Tổ: Khoa học tự nhiên Giáo viên: Nguyễn Thị Ngọc Anh

**BÀI 5: TRỒNG CÂY RỪNG**

Môn Công nghệ; Lớp 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết (Tiết 12, 13)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được quy trình trồng cây rừng.

- Có ý thức an toàn lao động khi trồng cây rừng.

- Mô tả được quy trình trồng cây con rễ trần, cây con có bầu.

- Đề xuất được thời vụ trồng cây rừng, quy trình trồng được một loại cây rừng phù hợp ở địa phương.

- Có ý thức trồng và bảo vệ rừng, cây xanh, môi trường

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thông tin để trình bày, thảo luận các vấn đề liên quan đến mục đích trồng rừng,thời vụ trồng, làm đất, trồng rừng bằng cây con, lắng nghe và phản hồi tích cực trong quá trình hoạt động nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề: Giải quyết được các tình huống đặt ra.

**2.2. Năng lực công nghệ**

- Trình bày được quy trình trồng cây rừng.

- Có ý thức an toàn lao động khi trồng cây rừng.

- Mô tả được quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần, cây con có bầu.

- Đề xuất được thời vụ trồng cây rừng, quy trình trồng một loại cây rừng phù hợp ở địa phương.

**3.** **Phẩm chất**

- Chăm chỉ, chịu khó tìm tòi các nguồn tài liệu về thời vụ trồng rừng, cách làm đất trồng cây rừng.

- Có trách nhiệm trong nhóm, cộng đồng trong quá trình hoạt động nhóm, lao động trong cộng đồng.

- Trung thực khi làm đất để trồng cây rừng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Giáo viên:**

- Kế hoạch dạy học, sgk, sgv, máy chiếu

- Tranh ảnh liên quan bài học

- Sưu tầm trên mạng Internet hoặc vẽ tranh hình 5.1;5.2;5.3.

- Phiếu học tập.

**2. Học sinh:**

- Đọc trước bài 5

- Sgk công nghệ 7, vở ghi, giấy, bút dạ

- Đọc trước bài trong SGK, liên hệ thực tế gia đình và địa phương về phương pháp trồng rừng.

- Sưu tầm trên mạng Internet hoặc tranh vẽ về trồng rừng.

**III.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề học tập**

**a, Mục tiêu:** Tạo hứng thú, thu hút sự chú ý của học sinh. Kiểm tra sự hiểu biết của học sinh về vai trò của rừng và các loại rừng.

**b, Nội dung:** Học sinh thực hiện nhiệm vụ thông qua các câu hỏi của giáo viên từ đó tìm hiểu được vấn đề cần nghiên cứu

**c, Sản Phẩm:** Câu trả lời của HS kể tên được các vai trò của rừng và các loại rừng

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Giáo viên chia lớp thành 6 nhóm nhỏ cho các nhóm thảo luận nhanh, gọi đại diện 2-3 nhóm lên bảng trình bày.- Giáo viên chiếu câu hỏi và yêu cầu các nhóm trả lời:Câu 1: Nêu vai trò của rừng? Câu 2: Kể tên các loại rừng ở nước ta? - HS lắng nghe tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**HS: thảo luận nhóm, suy nghĩ , nhớ lại kiến thức trả lời câu hỏi.**Bước 3. Báo cáo kết quả:**- Hs trình bày miệng**Bước 4. Kết quả nhận định:** - Hs nhận xét, bổ sung- Giáo viên nhận xét, đánh giá, động viên, khen thưởng những HS có câu trả lời tốt.- GV đặt vấn đề vào bài: Như các em biết rừng có rất nhiều vai trò quan trọng. Vậy làm thế nào để trồng cây rừng có tỉ lệ sống cao, sinh trưởng phát triển tốt. Chúng ta tìm hiểu bài hôm nay |  |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Mục đích của việc trồng rừng**

**a, Mục tiêu:** Trình bày được mục đích của việc trồng cây rừng.

**b, Nội dung:** Câu hỏi hình thành kiến thức trang 28. HS đọc thông tin SGK, xem video, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

**c, Sản Phẩm:** Câu trả lời của HS

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**GV yêu cầu học sinh nghiên cứu nội dung trong mục 1 và trả lời câu hỏi:- GV: Chiếu và nêu câu hỏi: Mục đích của việc trồng rừng?**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ, đọc thông tin suy nghĩ trả lời.- HS: Làm việc cá nhân trả lời câu hỏi.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung ý cho bạn (nếu có).**Bước 4: Kết quả, nhận định**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức cốt lõi của hoạt động, ghi bảng.Mục đích, vai trò của việc trồng rừng:+ Mở rộng diện tích rừng+ Phủ xanh đất trống đồi trọc+ Tạo việc làm và mang lại thu nhập cho người dân | **1. Mục đích của việc trồng rừng:**- Trồng rừng để mở rộng diện tích rừng, phủ xanh đất trồng, đồi núi trọc, tạo việc làm,mang lại thu nhập cho người dân.  |

**Hoạt động 2.2: Tìm hiểu thời vụ trồng rừng.**

**a, Mục tiêu:** Hs nêu được kiểu thời tiết phù hợp với việc trồng rừng ở nước ta, thuận lợi cho cây trồng sinh trưởng và phát triển

**b, Nội dung:** Câu hỏi hình thành kiến thức trang 28 SGK. HS đọc thông tin SGK, xem video, nghe GV hướng dẫn, HS thảo luận, trao đổi.

**c, Sản Phẩm:** Câu trả lời của HS, đáp án câu trả lời.

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1** |
| **STT** | **Kiểu thời tiết** | **Phù hợp với việc trồng cây** | **Không phù hợp với việc trồng cây** |
| 1 | Thời tiết nóng, khô |  | x |
| 2 | Thời tiết nóng, ẩm mưa nhiều | x |  |
| 3 | Thời tiết ấm, ẩm, mưa nhiều | x |  |
| 4 | Thời tiết ấm, ẩm | x |  |
| 5 | Thời tiết lạnh, khô |  | x |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2** |
| **Khu vực** | **Thời vụ trồng** | **Lí do** |
| Miền Bắc | Mùa thu và mùa xuân | Ở miền Bắc, mùa xuân, mùa thu độ ẩm cao, hay có mưa phùn, thuận lợi cho cây cối phát triển, đâm chồi nảy lộc |
| Miền Nam | Mùa mưa (tháng 9 đến tháng 12) | Mùa mưa là thời điểm thích hợp với điều kiện nhiệt độ, độ ẩm, ánh sáng, giúp cho cây dễ dàng sinh trưởng và phát triển |
| Miền Trung | Mùa mưa (tháng 5-11) | Vì mùa mưa có độ ẩm cao nên nhiệt ấm, thích hợp để cây trồng phát triển |

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV chia nhóm và phát lần lượt phiếu học tập số 1 và 2 Yêu cầu các HS đọc thông tin SGK và thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập. (Sau khi các nhóm hoàn thành và chỉnh sửa hoàn thiện phiếu học tập số 1 thì tiếp tục thảo luận hoàn thành phiếu số 2)**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:****-** HS tiến hành thảo luận theo nhóm, sau đó ghi kết quả vào phiếu học tập. GV quan sát gợi ý cho HS các kiểu thời tiết phù hợp với việc trồng cây và đặc điểm thời tiết ở 3 miền Bắc, Trung, Nam để xác định thời vụ trồng cây. **Bước 3. Báo cáo thảo luận:** - GV chọn 1 nhóm mời đại diện lên báo cáo, các nhóm khác nhận xét bổ sung …- GV đặt câu hỏi thảo luận:  (1) Cơ sở nào đóng vai trò quan trọng để xác định thời vụ trồng cây rừng? (Khí hậu và thời tiết, mùa vụ trồng rừng phụ thuộc vào yếu như: nhiệt độ, lượng mưa, gió, bão… và có tính quy luật tương đối ổn định theo điều kiện địa lý mỗi vùng miền).  (2) Tại sao thời vụ trồng cây ở miền Bắc, Trung, Nam khác nhau? (do mỗi vùng có thời tiết khí hậu khác nhau).  (3) Nếu trồng rừng trái thời vụ thì có hậu quả gì? (cây cọc còi, phát triển không tốt, tỉ lệ cây sống thấp)  (4) Ở các tỉnh miền Bắc trồng rừng vào mùa đông và mùa hè có được không? tại sao? (Không, vì mùa đông và mùa hè cây mất nhiều nước, héo khô, còi cọc…) **Bước 4. Kết quả nhận định:**- GV nhận xét kết quả làm việc nhóm và chốt lại một số ý kiến cơ bản: Thời vụ trồng rừng chính ở các tỉnh miền Bắc là mùa xuân và mùa thu, ở các tỉnh miền Trung và miền Nam là mùa mưa.- GV chuyển ý nêu vấn đề “Sau khi tạo được giống cây rừng, xác định thời vụ trồng rừng, chúng ta sẽ tiến hành làm đất trồng rừng, vậy quá trình làm đất trồng cây rừng như thế nào?”. Để trả lời câu hỏi đó, chúng ta sẽ tìm hiểu về quy trình làm đất trồng cây rừng | **2. Thời vụ trồng**- Thời vụ gieo trồng thay đổi theo vùng khí hậu. Do đó mùa trồng rừng chính là:- Miền Bắc: Mùa xuân, mùa thu.- Miền trung và Miền nam: là mùa mưa.  |

**Hoạt động 2.3: Làm đất trồng cây rừng**

**a, Mục tiêu:**HS nắm được quy trình các bước làm đất trồng cây rừng

**b, Nội dung:** Yêu cầu hình thành kiến thức trang 29 SGK.Hs được yêu cầu thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập số 3

**c, Sản Phẩm:** Phiếu học tập nhóm, sự trình bày sản phẩm các nhóm

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**GV chiếu Hình 5.1 Các bước đào hố trồng cây rừng. Yêu cầu các nhóm học sinh nghiên cứu sgk, quan sát hình 5.1 trả lời câu hỏi trong phiếu học tập số 3:Câu 1: Kĩ thuật đào hố trồng cây như thế nào? Câu 2: Tại sao khi đào hố phải phát quang ở miệng hố.Câu 3:Khi lấp hố tại sao phải cho lớp đất màu đã chộn phân xuống dưới.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**- HS: Thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu phiếu học tập, cử đại diện trả lời câu hỏi.**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**: - Đại diện nhóm Hs trình bày.- Các nhóm nhận xét bổ sung**Bước 4 Kết quả nhận định:**GV: Giáo viên nhận xét, đánh giá, động viên, khen thưởng nhóm có kết quả tốt nhất. Chốt kiến thức.Kỹ thuật đào hố theo trình tự sau:Bước 1. Phát dọn cây, cỏ dại.Bước 2. Đào hố lớp đất màu để riêng nơi miệng hố…**\*** Kích thước hố.

|  |  |
| --- | --- |
| Loại | Kích thước hố (cm ) |
| C. dài | Crộng | C. sâu |
| 1 | 30 | 30 | 30 |
| 2 | 40 | 40 | 40 |

Bước 3. Trộn đất màu với phân bónBước 4. Lấp đất màu đã trộn phân bón vào hố trướcBước 5. Cuốc thêm đất xung quanh, loại bỏ cỏ và lấp đầy hố | **3. Làm đất trồng cây****a. Kích thước hố**

|  |  |
| --- | --- |
| Loại | Kích thước hố (cm ) |
| C. dài | Crộng | C. sâu |
| 1 | 30 | 30 | 30 |
| 2 | 40 | 40 | 40 |

**b. Kỹ thuật đào hố**- Bước 1: Phát dọn cây, cỏ dại.- Bước 2: Đào hố - Bước 3: Trộn đất màu với phân bón.- Bước 4: Lấp đất màu đã trộn phân bón vào hố trước.- Bước 5: Cuốc thêm đất xung quanh, loại bỏ cỏ và lấp đầy hố. |

**Hoạt động 2.4: Tìm hiểu về quy trình trồng rừng bằng cây con**

**a, Mục tiêu:** Nêu được ưu điểm của trồng rừng bằng cây con có bầu, lí do vì sao phải rạch túi bầu và tránh làm hỏng bầu đất.

Nêu được những loại cây được trồng bằng cây con rễ trần.

**b, Nội dung:** Học sinh được yêu cầu quan sát tranh 5.2, 5.3 kết hợp đọc nội dung về quy trình trồng rừng bằng cây con trong sách giáo khoa thảo luận về các bước trong quy trình trồng rừng bằng cây con.

**c, Sản Phẩm:**  Kết quả thảo luận nhóm và nội dung kiến thức về quy trình trồng cây rừng bằng cây con

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu nhóm thảo luận HS thực hiện nhiệm vụ như mục Nội dung; ghi kết quả vào bảng phụ. **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:** 2 nhóm sẽ thảo luận về trồng rừng bằng cây con có bầu, 2 nhóm sẽ thảo luận về cây con có rễ trần. GV theo dõi, hướng dẫn HS xác định các bước trong quy trình trồng rừng, mô tả các thao tác kĩ thuật của từng bước. Nhận xét ưu khuyết điểm của quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu và cây con có rễ trần. **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**: GV gọi các nhóm lên báo cáo kết quả, các nhóm khác nghe kết quả báo cáo và nhận xét bổ sung ý kiến. Sau khi HS trình bày kết quả về quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu và có rễ trần. GV lần lượt đặt các câu hỏi:  Câu 1. Hãy so sánh sự giống và khác giữa trồng rừng bằng cây con có bầu và trồng rừng bằng cây con có rễ trần? (Giống nhau: tạo lỗ trong đất, đặt cây vào hố đất, lấp đất, nén chặt, vun kín gốc đất; Khác nhau: đối với cây có bầu phải rạch bầu trước khi trồng) Câu 2. Trồng rừng bằng cây con có bầu có những yêu điểm gì?(Cây có đủ bộ phận, có sức đề kháng cao, giảm thời gian và số lần chăm sóc. Tỉ lệ sống sót cao)Câu 3. Vì sao trồng rừng bằng cây con có bầu cần phải rạch túi bầu và tránh làm hỏng bầu đất? (Vì cách trồng này, bầu đất có đủ phân bón và đất tơi xốp, cây có tỉ lệ sống cao và phát triển tốt.)Câu 4. Kể tên một số loại cây rừng thường được trồng bằng cây con có bầu. (Một số loại cây rừng thường được trồng bằng cây con có bầu: Cây cọ, cây đước, cây sú vẹt...)Câu 5. Trồng rừng bằng cây con rễ trần được thực hiện đối với những loại cây trồng nào? Vì sao? (Trồng rừng bằng cây con rễ trần được thực hiện đối với những loại cây trồng phục hồi nhanh, bộ rễ khoẻ (bạch đàn, trám, đước…), nơi đất ẩm và tốt. Vì khi bứng cây bộ rễ bị tổn thương, cây trồng chậm phát triển. Câu 6. Đối với những vùng đồi trọc lâu năm, nên trồng rừng bằng cây con có bầu hay cây con rễ trần? Vì sao? (Do ở vùng đồi núi trọc khi gặp mưa lũ nước chảy mạnh gây xói mòn nên người ta sẽ trồng cây rễ trần để cây bám chắc vào đất không bị cuốn trôi khi mưa lũ.) **Bước 4. Kết quả, nhận định:** Giáo viên nhận xét, đánh giá, động viên, khen thưởng nhóm có kết quả tốt nhất. Từ đó GV tóm lược quy trình chung trồng rừng bằng cây con và yêu cầu học sinh ghi lại quy trình trồng rừng bằng cây con. | **4. Trồng rừng bằng cây con.****a. Trồng rừng bằng cây con có bầu:** Bước 1. Tạo lỗ trong hố đất có độ sâu lớn hơn chiều cao bầu đấtBước 2. Rạch bỏ vỏ bầuBước 3. Đặt bầu vào lỗ trong hốBước 4. Lấp và nén đất lần 1 Bước 5. Lấp và nén đất lần 2 Bước 6. Vun gốc. **b. Trồng rừng bằng cây con có rễ trần:** Bước 1. Tạo lỗ trong hố đấtBước 2. Đặt cây vào lỗ trong hốBước 3. Lấp đất kín gốc câyBước 4. Nén đấtBước 5. Vun gốc. |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

**a, Mục tiêu:** Củng cố kiến thức đã học của HS về kĩ thuật trồng cây rừng.

**b, Nội dung:** Câu hỏi, bài tập GV giao cho học sinh thực hiện

**c, Sản Phẩm:** Câu trả lời của GV

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bước 1. Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV chiếu lần lượt các câu hỏi trắc nghiệm yêu cầu hs suy nghĩ trả lời**Câu 1**. Thứ tự đúng của quy trình trồng cây con rễ trần là:A. Tạo lỗ trong hố đất → Đặt cây vào lỗ trong hố → Nén đất → Lấp đất kín gốc cây → Vun gốc.B. Tạo lỗ trong hố đất → Đặt cây vào lỗ trong hố → Lấp đất kín gốc cây → Nén đất → Vun gốc.C. Tạo lỗ trong hố đất → Nén đất → Lấp đất kín gốc cây → Đặt cây vào lỗ trong hố → Vun gốc.D. Tạo lỗ trong hố đất → Lấp đất kín gốc cây → Đặt cây vào lỗ trong hố → Nén đất → Vun gốc.**Câu 2:** Mùa trồng rừng chính ở các tỉnh miền Bắc làA. Mùa xuân.B. Mùa thu.C. Mùa Hạ.D. Cả A và B đều đúng.**[Câu 3](https://hamchoi.vn/cau-hoi/92889/khi-tao-lo-trong-ho-dat-de-trong-cay-con-co-bau-do-sau-cua-ho-dat)**[: Khi tạo lỗ trong hố đất để trồng cây con có bầu, độ sâu của hố đất có yêu cầu gì?](https://hamchoi.vn/cau-hoi/92889/khi-tao-lo-trong-ho-dat-de-trong-cay-con-co-bau-do-sau-cua-ho-dat)**A**. Phải lớn hơn chiều cao bầu đất.**B**. Phải nhỏ hơn chiều cao bầu đất.**C**. Phải đúng bằng chiều cao bầu đất.**D**. Cả A, C đều đúng.**Câu 4:** Tại sao trồng rừng bằng cây con có bầu đất lại được trồng phổ biến ở nước ta?A. Tránh sự phá hoại của các loại sâu bọB. Không hư hại cây trồng với mọi môi trườngC. Giúp cây phát triển nhanh hơnD. Tất cả ý trên**Câu 5:** Kích thước hố loại 1 làm đất trồng cây (chiều dài x chiều rộng x chiều sâu) là:A. 30 x 30 x 30 cm  B. 30 x 40 x 30 cmC. 40 x 40 x 40 cm D. 40 x 40 x 30 cm**Câu 6:** Có mấy bước trong kĩ thuật đào hố trồng cây rừng:A. 2. B. 3. C. 4. D. 5.**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ:**- HS hệ thống lại kiến thức suy nghĩ trả lời.**Bước 3. Báo cáo kết quả:**+ Hs trả lời **Bước 4. Kết quả, nhận định**- HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn, bổ sung (nếu có).=>GV nhận xét, đánh giá. |  |

**Hoạt động 4: Vận dụng**

**a, Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn

**b, Nội dung:** Học sinh vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi

**c, Sản Phẩm:** phiếu học tập cá nhân, ghi nội dung vào vở.

**d, Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***\* Chuyển giao nhiệm vụ:***- GV yêu cầu HS: Em hãy nêu cách trồng cây ổi được biết cây này khi đánh về vẫn con nguyên bầu đât em hãy mô tả cụ thể cách trồng vào vở.- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***\* Thực hiện nhiệm vụ:****-* HS làm việc cá nhân trả lời câu hỏi*.****\* Báo cáo kết quả:***+ HS trình bày miệng.***\* Đánh giá kết quả***+ Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.=>GV nhận xét, đánh giá. ***\* Chuyển giao nhiệm vụ:***- GV yêu cầu HS tìm hiểu? Tại sao trồng rừng bằng cách gieo hạt vào hố lại ít được áp dụng trong sản xuất?? Tại sao vùng đồi núi trọc lâu năm nên trồng cây con có bầu hay dễ trần? Tại sao?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***\* Thực hiện nhiệm vụ:****-* HS về nhà làm việc cá nhân tìm hiểu thực tế để hoàn thành nhiệm vụ học tập*.****\* Báo cáo kết quả:***+ Tiết học sau HS trình bày kết quả làm việc.***\* Đánh giá kết quả (Thực hiện ở tiết học sau)***- HS nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn, bổ sung (nếu có).=>GV nhận xét, đánh giá***\* Dặn dò***: GV yêu cầu HS về nhà học bài và chuẩn bị trước bài cho tiết học tiếp. |  |

**BẢNG TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH TRONG GIỜ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TT | Tiêu chí đánh giá | Mức độ đạt được |
| Tốt | Khá | TB |
| 1 | Tích cực tham gia các hoạt động của nhóm |  |  |  |
| 2 | Tự lực thực hiện các nhiệm vụ được phân công |  |  |  |
| 3 | Tinh thần trách nhiệm trong công việc |  |  |  |
| 4 | Lắng nghe ý kiến của thành viên trong nhóm |  |  |  |