**CHỦ ĐỀ 4: CHÍNH TRỊ - XÃ HỘI**

**Tiết 27,28,29:**

**BÀI 8: HOẠT ĐỘNG CỘNG ĐỒNG XÂY DỰNG QUÊ HƯƠNG QUẢNG NINH**

*(Thời gian thực hiện:03 tiết)*

# I. MỤC TIÊU

# 1. Kiến thức

- HS giới thiệu được những hoạt động cộng đồng như tri ân, từ thiện, trật tự an toàn ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương nơi em sống.

- Nhận thức được trách nhiệm của học sinh trong hoạt động cộng đồng, đồng thời phê phán những biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.

- HS có hành động thiết thực để tham gia các hoạt động tốt đẹp vì cộng đồng tại địa phương.

# 2. Năng lực

* Năng lực chung:

+ Giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao.

+ Tự chủ và tự học: Chủ động trong tìm kiếm thông tin, bài viết về các nội dung cộng đồng của tỉnh và địa phương.

* Năng lực đặc thù:

+ Năng lực tin học: Tìm kiếm thông tin về hoạt động cộng đồng tại địa phương như tri ân, từ thiện... ở tỉnh Quảng Ninh và địa phương nơi em sống.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Có tinh thần tự học, chăm chỉ, nhiệt tình tham gia các hoạt động của bài học.

- Yêu nước: Yêu thiên nhiên và vùng đất Quảng Ninh.

- Trách nhiệm: Có ý thức tìm hiểu và tham gia các hoạt động cộng đồng ở Quảng Ninh nói chung và Vân Đồn nói riêng.

\* Tích hợp GDANQP: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

\* Hệ giá trị lịch sử, văn hóa, con người tỉnh QN.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Tài liệu GDĐP tỉnh Quảng Ninh lớp 9
* Một số hình ảnh thực tế về các hoạt động cộng đồng ở Quảng Ninh.
* Phiếu học tập; Rubric/Bảng kiểm; Giấy A1, bút dạ, bút màu,.
* Máy tính, máy chiếu,...

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU (5’)**

**a. Mục tiêu:** HS xác định được vấn đề cần giải quyết liên quan đến bài học (các

hoạt động cộng đồng như tri ân, từ thiện, giữ gìn trật tự an toàn ở Quảng Ninh) và tạo hứng thú trong học tập cho HS.

**b. Nội dung:** HS dưới sự hướng dẫn của GV quan sát bức tranh để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.

**c. Sản phẩm:** HS lắng nghe, trình bày và tiếp thu kiến thức.

# d. Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

GV tổ chức cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:

? Bức tranh sau đây diễn ra hoạt động gì? Em đã từng tham gia hoạt động cộng đồng nào tại nơi cư trú?



# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ :

- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**

- Học sinh lần lượt trả lời các câu hỏi

- GV gọi một vài HS khác nhận xét về nội dung câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV đánh giá kết quả hoạt động của HS, động viên học sinh có câu trả lời đúng.

- Giáo viên chốt kiến thức, dẫn dắt vào bài học

# 2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (35’)

**2.1. Hoạt động 1: Hoạt động cộng đồng tại Quảng Ninh**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được khái niệm hoạt động cộng đồng, các hoạt động tri ân, từ thiện, hoạt động giữ gìn trật tự an toàn.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu chung về hoạt động cộng đồng tại Quảng Ninh.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HỌC TẬP** |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu khái niệm hoạt động cộng đồng.**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  Gv chiếu hình ảnh thể hiện hoạt động (tri ân, từ thiện...  *1. Đây là những hoạt động gì? Có ý nghĩa như thế nào?*  *2. Từ đó, em hãy rút ra khái niệm về hoạt động cộng đồng.*  *3. Kể tên các hoạt động cộng đồng tại địa phương em sinh sống?*    *(Hình 8.1: HS trường THCS Hòa Lạc Móng Cái viếng nghĩa trang liệt sĩ thành phố Móng Cái năm 2022)*    *(Hình 8.2: Hội Bảo trợ người khuyết tật và trẻ mồ côi tỉnh Quảng Ninh tặng xe đạp cho HS có hoàn cảnh khó khăn tại Đông Triều năm 2022)*  **\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**   * HS chia sẻ cặp đôi ( thời gian 3 phút)  \*Bước 3: Báo cáo, thảo luận  * Đại diện 2 nhóm chia sẻ trước lớp * Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung bài và có thể phản hồi nếu có ý kiến.   **Dự kiến sản phẩm**:  1. Đây là hoạt động tri ân, dâng hương tại nghĩa trang liệt sĩ (Hình 8.1), hoạt động từ thiện hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn của hội bảo trợ người khuyết tật và trẻ mồ côi của tỉnh QN (Hình 8.2). Đóng góp những giá trị tốt đẹp và chia sẻ với cộng đồng.  2. Khái niệm: Hoạt động cộng đồng là nêu cao trách nhiệm xã hội, đóng góp những giá trị tốt đẹp và chia sẻ với cộng đồng.... ....trong đó có các hoạt động tri ân, từ thiện, giữ gìn trật tự an toàn....  3. Hoạt động dâng hương, quét dọn nghĩa trang liệt sĩ của Thầy và trò trường THCS Đông Xá, ủng hộ đồng bào bị ảnh hưởng bão Yagi...  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động của HS. Chốt kiến thức  **\* Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu các hoạt động cộng đồng tại Quảng Ninh**    **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  **-** Gv kiểm tra sự chuẩn bị của Hs:  + GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả chuẩn bị ở nhà (sản phẩm học tập)  + Nhận xét việc chuẩn bị bài của các nhóm.  - Gv chia lớp thành 3 nhóm (sử dụng tranh ảnh, video minh họa, bài thuyết trình; gửi về zalo)  **Nhóm 1:** Nêu các hoạt động tri ân trên địa bàn Tỉnh Quảng Ninh? Những hoạt động đó có ý nghĩa gì?  **Nhóm 2:** Hiện nay QN xây dựng các mô hình, hoạt động từ thiện nào? Nêu ý nghĩa? Kể tên các nhóm, câu lạc bộ từ thiện trên địa bàn tỉnh?  **Nhóm 3:** QN đã thực hiện các nhiệm vụ nào trong giữ gìn trật tự an toàn xã hội? Nêu ý nghĩa? Kể tên các hoạt động giữ gìn trật tự an toàn xã hội ở QN hiện nay?  **\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**   * HS xem lại nội dung đã chuẩn bị ở nhà   **\*Bước 3: Báo cáo, thảo luận**   * HS lần lượt trình bày sản phẩm đã chuẩn bị. * Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung bài và phản hồi nếu có ý kiến.   **\*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**   * GV nhận xét bài trình bày của HS và chốt ý; chiếu nội dung chính xác lên máy chiếu để HS chỉnh sửa bài. * GV đặt thêm câu hỏi làm rõ nội dung bài:   *Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng?*  HS suy nghĩ và đưa ra câu trả lời. | **1. Hoạt động cộng đồng**  - Là nêu cao trách nhiệm xã hội, đóng góp những giá trị tốt đẹp và chia sẻ với cộng đồng....trong đó có các hoạt động tri ân, từ thiện, giữ gìn trật tự an toàn....  **1.1. Hoạt động tri ân**   * Thực hiện phong trào “Đền ơn đáp nghĩa , “Uống nước nhớ nguồn”, “Toàn dân chăm sóc các gia đình thương binh liệt sĩ, người có công với cách mạng”, các tầng lớp nhân dân, đoàn viên, hội viên, các tổ chức đoàn thể tỉnh đã có nhiều hoạt động tri ân. * Ngày 27/7 hằng năm, Đoàn TNCS tại các địa phương tổ chức “ Thắp nến tri ân” tại các nghĩa trang nhà bia, đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ trong toàn tỉnh. * Học sinh các trường trên địa bàn tỉnh thường xuyên dọn vệ sinh, chăm sóc cảnh quan các nghĩa trang, đài liệt sĩ, di tích Bác Hồ, di tích lịch sử cách mạng.   - Nhiều tổ chức, đơn vị đã vận động sáng tác và biểu diễn các tác phẩm văn nghệ tường nhớ những người đã hi sinh quên mình vì Tổ quốc, vì nhân dân.  **1.2. Hoạt động từ thiện**  - Hoạt động của Hội chữ thập đỏ tỉnh đã thu hút trên 220.000 hội viên, thanh thiếu niên, tình nguyện viên trên địa bàn tỉnh  - Nhân dân, hội viên các tổ chức đoàn thể, nhân viên các đơn vị trong tỉnh tích cực ủng hộ quỹ từ thiện, các đợt UBMTTQ phát động ủng hộ nạn nhân bị ảnh hưởng bởi thiên tai, thảm họa, hỏa hoạn, dịch bệnh, mắc bệnh hiểm nghèo, tai nạn  - Mô hình “Nồi cháo nhân đạo” được triển khai ỏ khắp các địa phương trong tỉnh nhằm hỗ trợ bữa ăn cho bệnh nhân nghèo tại các bệnh viện  **1.3 Hoạt động giữ gìn trật tự an toàn**  - Để giữ gìn trật tự an toàn xã hội, các cá nhân, tổ chức của QN đã thực hiện tốt các nhiệm vụ: Phòng, chống tội phạm; giữ gìn trật tự nơi công cộng; bảo đảm trật tự an toàn giao thông; phòng, chống dịch bệnh, thiên tai; bài trừ các tệ nạn xã hội; bảo vệ môi trường.  - QN đã ban hành và thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử trên địa bàn tỉnh QN để điều chỉnh lời nói, thái độ, hành vi nơi công cộng  - Tính đến năm 2021, QN có 1852 mô hình “Tổ nhân dân tự quản, an ninh trật tự và đảm bảo trật tự an toàn giao thông” do Hội Cựu chiến binh làm nòng cốt, với trên 8600 hội viên tham gia ở 177 xã, phường, thị trấn trong toàn tỉnh. |

**\*Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài sau (5 phút):**

- Đọc lại các nội dung cơ bản đã học.

- HS chuẩn bị nội dung tiết 2: Hs thực hiện nhiệm vụ cá nhân

+ Tìm hiểu hoạt động cộng đồng góp phần xây dựng quê hương: Sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng. Xác định những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm vơi cộng đồng.

+ Tìm hiểu những hoạt động cộng đồng của HS QN tại địa phương hiện nay. Chỉ ra vai trò, trách nhiệm của học sinh trong hoạt động cộng đồng.

**Ngày giảng: Tiết 28**

**\*Tiếp tực thực hiện các hoạt động còn lại của tiết 1 (40’):**

**Hoạt động 2: Hoạt động cộng đồng góp phần xây dựng quê hương**

**a. Mục tiêu:** Học sinh trình bày được sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng, đồng thời phê phán những hành vi thờ ơ thiếu trách nhiệm cộng đồng.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu chung về hoạt động cộng đồng góp phần tại Quảng Ninh.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM HỌC TẬP** |
| --- | --- |
| **Nhiệm vụ 1: Sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng.**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV sử dụng kĩ thuật “ Chia sẻ nhóm đôi” yêu cầu học sinh (THINK- PAIR- SHARE):  Dựa vào thông tin mục 2.1  *Em hãy cho biết ý nghĩa của hoạt động cộng đồng? Bản thân em đã tham gia hoạt động cộng đồng nào?*  **\*Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Hs suy nghĩ độc lập và trả lời câu hỏi (THINK)  - HS làm việc theo nhóm, đôi, trao đổi và thống nhất nội dung (PAIR)  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **\*Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày trước lớp nội dung đã tìm hiểu (SHARE)  - GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức bài học  **\*Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận.  - Gv chuyển sang nội dung mới.  **Nhiệm vụ 2:** **Hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm cộng đồng**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành các nhóm (4hs/nhóm) thảo luận kết hợp kĩ thuật khăn trải bàn, thực hiện nhiệm vụ: Hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm cộng đồng.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các thành viên mỗi nhóm ngồi theo vị trí như sau:    Yêu cầu :  + Thời gian thảo luận : 5 phút.  + Học sinh tìm hiểu thông tin nội dung (2.2) , từ đó em hãy nêu hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng cần phê phán?  + Theo em những hành vi đó chúng ta cần phải làm gì?  + HS trong nhóm làm việc độc lập, ghi lại câu trả lời hoặc ý kiến cá nhân vào ô mang số của HS  + Kết thúc thời gian làm việc cá nhân, các thành viên chia sẻ, thảo luận và thống nhất các câu trả lời và viết những ý kiến chung của cả nhóm vào ô giữa tấm khăn trải bàn (giấy A0).  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện HS trình bày hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng cần phê phán.  - GV mời đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung. GV giúp HS tóm tắt những thông tin vừa tìm được để đúc kết thành kiến thức của bài học.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức và rút ra kết luận.  **Nhiệm vụ 3: Học sinh Quảng Ninh tham gia hoạt động cộng đồng tại địa phương**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình  - Kĩ thuật : Động não  GV đặt câu hỏi: Theo em học sinh cần có trách nhiệm với cộng đồng không? Vì sao?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS tiếp nhận nhiệm vụ và tiến hành suy nghĩ, trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**  - HS trình bày câu trả lời của mình.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, chốt kiến thức  **Nhiệm vụ 4: Học sinh Quảng Ninh tham gia hoạt động cộng đồng tại địa phương.**  **\* Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - Xác định các hoạt động cộng đồng học sinh tham gia. Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ - Học sinh điền các hoạt động cộng đồng mà HS tham gia tại địa phương vào “Cây hoạt động cộng đồng”.   | Phòng, chống tội phạm | Đời đời biết ơn các anh hùng liệt sĩ, | Từ thiện, nhân đạo. | | --- | --- | --- | | Xây dựng QN văn minh, lịch sự nơi công cộng |  | Bảo vệ môi trường xanh- sạch- đẹp | | Bảo đảm trật tự ATGT | Sẵn sàng phòng, chống dịch bệnh, thiên tai | Bài trừ TNXH |   **\*Bước 3: Báo cáo kết quả thảo luận**  - HS suy nghĩ, viết ra giấy sau đó dán lên **“**Cây hoạt động cộng đồng”.  **\*Bước 4: Đánh giá kết quả thảo luận**   * GV đánh giá kết quả của HS, chốt kiến thức có liên quan. | **2. Hoạt động cộng đồng góp phần xây dựng quê hương.**  **2.1 Sự cần thiết phải tham gia hoạt động cộng đồng.**  - Hoạt động cộng đồng góp phần để Quảng Ninh an toàn, ổn định, phát triển. Hoạt động cộng đồng đã lan tỏa những việc làm tốt đẹp, tạo đồng thuận, đoàn kết trong xã hội, vì sự nghiệp phát triển của quê hương, đất nước.  - Thể hiện trách nhiệm công dân của các cá nhân, trách nhiệm xã hội của các cơ quan đơn vị.  - Tự nguyện hoạt động vì cộng đồng kà cách sống vì mọi người, là cơ hội mở rộng tầm nhìn, rèn luyện kĩ năng sống, trải nghiệm để hoàn thiện nhân cách.  **2.2 Hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm cộng đồng**  **\* Tri ân:**  - Không quan tâm tìm hiểu về các anh hùng, liệt sĩ, danh nhân, những người có công với quê hương, đất nước.  - Không quan tâm, tham gia phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn” của đơn vị, địa phương.  - Xuyên tạc lịch sử và thành tựu phát triển đất nước.  - Không chuẩn mực về trang phục, lời nói; không giữ gìn cảnh quan môi trường nơi tôn nghiêm ghi dấu Bác Hồ về thăm, nơi tưởng niệm anh hùng liệt sĩ, nơi thờ các vị có công với quê hương, đất nước.  **\* Từ thiện**  - Cho rằng hoạt động từ thiện là của ai đó, tổ chức nào đó, mình không cần phải quan tâm.  - Vô cảm, thờ ơ trước khó khăn, hoạn nạn của người khác.  - Không tham gia vào các hoạt động từ thiện của đơn vị, địa phương.  - Chỉ quan tâm đến quyền lợi của bản thân.  - Lợi dụng hoạt động từ thiện để trục lợi.  **\* Giữ gìn trật tự, an toàn**  - Không chấp hành các quy định của pháp luật.  - Che giấu, không tố giác tội phạm.  - Bỏ mặc, không cứu giúp người bị nạn.  - Xả chất thải gây ô nhiễm môi trường.  - Gây ra tiếng ồn vượt quá giới hạn cho phép tại khu dân cư.  - Khai báo y tế không trung thực.  - Cờ bạc, nghiện hút, mê tín dị đoan.  - Ứng xử không chuẩn mực nơi công cộng.  - Đưa thông tin không chính xác lên mạng xã hội.  **3. Học sinh Quảng Ninh tham gia hoạt động cộng đồng tại địa phương**  **3.1. Vai trò, trách nhiệm của học sinh trong hoạt động cộng đồng**  **-** Thực hiện lời dạy của Bác Hồ, nhiều tấm gương học sinh “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” tham gia vào hoạt động cộng đồng, được Bác Hồ thưởng Huy hiệu của Người.  - Bác Hồ tặng “Huy hiệu Bác Hồ” cho ba tấm gương của học sinh vùng mỏ là Nguyễn Văn Mai, Nguyễn Thị Mão, Ngô Quốc Chung.  **3.2**. **Học sinh Quảng Ninh tham gia hoạt động cộng đồng tại địa phương.**  **a) Đời đời biết ơn các anh hùng, liệt sĩ**  - Dâng hương tưởng nhớ công lao to lớn của Bác Hồ tại nơi ghi dấu Bác về thăm  - Thăm, tặng quà thương, bệnh binh, gia đình liệt sĩ, gia đình người có công với cách mạng.  - Dọn vệ sinh nhà bia, nghĩa trang liệt sĩ, công trình ghi dấu Bác Hồ về thăm.  - Tìm hiểu và tuyên truyền về Bác Hồ đặc biệt quan tâm tới tỉnh Quảng Ninh, về tấm gương các anh hùng, liệt sĩ anh dũng hi sinh, về các danh nhân có công với Quảng Ninh.  **b) Từ thiện, nhân đạo – “thương người như thể thương thân”**  - Tham gia lực lượng thanh thiếu niên chữ thập đỏ Việt Nam.  - Hoạt động gây quỹ (mô hình “Nuôi lợn nhựa”; thu gom chai nhựa, giấy vụn,...) để ủng hộ các quỹ từ thiện, nhân đạo.  - Động viên, giúp đỡ các bạn học có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường.  - Sẵn sàng hiến máu nhân đạo (từ trên 18 tuổi).  **c) Tham gia phòng, chống tội phạm**  - Cảnh giác, nếu phát hiện tội phạm thì tố giác ngay với cơ quan chức năng  - Ủng hộ, tham gia nhóm thanh niên xung kích phòng chống tội phạm tại địa phương.  - Phòng, chống tội phạm trên không gian mạng.  **d) Xây dựng Quảng Ninh văn minh, lịch sự nơi công cộng.**  - Tuân thủ, chấp hành các nội dung, quy tắc nơi công cộng.  - Tôn trọng không gian chung của cộng đồng; bảo vệ cảnh quan môi trường.  - Ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực.  - Ưu tiên, giúp đỡ người khuyết tật, phụ nữ có thai, người già, trẻ em, người yếu thế.  - Đấu tranh, phê phán hành vi sai trái; bảo vệ lẽ phải, người yếu thế.  - Ứng xử lịch sự văn hoá với khách du lịch, đặc biệt là người nước ngoài để giữ hình ảnh con người, hình ảnh Việt Nam.  - Ứng xử trên mạng xã hội như ứng xử ngoài cuộc sống; chỉ đưa những thông tin chính xác, rõ ràng, minh bạch lên mạng xã hội.  **e) Bảo đảm trật tự an toàn giao thông.**  - Tự giác chấp hành luật giao thông; dừng xe nhường đường cho người đi bộ; bình tĩnh, nhường nhịn khi có va chạm giao thông.  - Hỗ trợ cấp cứu người bị nạn, cung cấp thông tin tới cơ quan công an khi xảy ra tai nạn giao thông.  - Đội mũ bảo hiểm khi đi mô tô, xe gắn máy; cài dây bảo hiểm khi đi ô tô; mặc áo phao khi đi trên tàu, thuyền; đi đúng tốc độ, làn đường quy định.  - Quan sát kĩ khi tham gia lưu thông; dừng, đỗ xe đúng nơi quy định. – Tham gia các hoạt động tuyên truyền về bảo đảm trật tự an toàn giao thông.  **f) Sẵn sàng phòng, chống dịch bệnh, thiên tai.**  - Chia sẻ nội dung cảnh báo nguy hiểm về dịch bệnh, thiên tai cho cộng đồng.  - Tuân thủ các quy định về phòng, chống dịch bệnh.  - Giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.  - Biết bơi và có kĩ năng cứu người đuối nước.  **g) Vì cuộc sống bình yên cần bài trừ các tệ nạn xã hội.**  - Nâng cao cảnh giác, hiểu rõ tác hại của tệ nạn xã hội cũng như thủ đoạn hoạt động để tránh bị dụ dỗ, lôi kéo.  - Tham gia các hoạt động tuyên truyền bài trừ các tệ nạn ma túy, mại dâm, buôn bán người, tảo hôn, đánh bạc,...  - Có ý thức phát hiện, báo cáo kịp thời cho thầy cô giáo những đối tượng có biểu nghi vấn người tham gia tệ nạn xã hội.  **h) Bảo vệ môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp”.**  - Tham gia dọn vệ sinh khu dân cư; giữ gìn vệ sinh nơi công cộng; trồng cây xanh tạo cảnh quan môi trường.  - Đổ rác đúng giờ, đúng nơi quy định.  - Tham gia “Chiến dịch làm sạch biển”; “Thứ 7 tình nguyện”; “Chủ nhật xanh”.  - Tham gia các hoạt động tuyên truyền về bảo vệ môi trường, đặc biệt là môi trường tại các di tích, di sản tự nhiên trên địa bàn tỉnh. |

**\*Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài sau (5 phút):**

- HS đọc lại nội dung cơ bản.

- Chuẩn bị các bài tập trong sgk

+ Bài tập 1: Em hãy kể tên các hoạt động vì cộng đồng được tổ chức tại địa phương nơi em sống?

+ Bài tập 2: Những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong hoạt động cộng đồng mà em đã được chứng kiến (Từ hành vi mà em chứng kiến, xây dựng thành tình huống cụ thể và sắm vai.

+ Bài tập 3: Em hãy vẽ một bức tranh thể hiện những hoạt động vì cộng đồng mà học sinh có thể tham gia? Là hs trường THCS Đông Xá, bản thân em đã tham gia những hoạt động cộng đồng nào nhằm xây dựng và bảo vệ quê hương mình?

**Ngày giảng: Tiết 29**

***Tiếp tục thực hiện phần còn lại của bài:***

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (30 phút)**

1. **Mục tiêu:** Luyện tập, củng cố kiến thức bài học.
2. **Nội dung:**

- HS sử dụng vốn hiểu biết, báo, tài liêu, mạng Internet để sưu tầm tranh ảnh, video, tài liệu chắt lọc kiến thức để tiến hành làm bài tập.

1. **Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức, sản phẩm nhóm của học sinh
2. **Tổ chức thực hiện:**

**Bài tập 1: Em hãy kể tên các hoạt động vì cộng đồng được tổ chức tại địa phương nơi em sống?**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

**- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thử tài hiểu biết” (7 phút)**

**Luật chơi:**

*+ Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.*

*+ Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng năm phút.*

*+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

* HS: nghe hướng dẫn. Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh chơi trò chơi “Thử tài hiểu biết”.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn

- Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm, chốt kiến thức

*GV chốt kiến thức*: Dọn vệ sinh khu di tích lịch sử, dâng hương tại khu nghĩa trang liệt sĩ, tham gia “Chiến dịch làm sạch biển”; “Chủ nhật xanh” tại khu dân cư,....

**Bài tập 2: Những hành vi thờ ơ, thiếu trách nhiệm trong hoạt động cộng đồng mà em đã được chứng kiến (Từ hành vi mà em chứng kiến, xây dựng thành tình huống cụ thể và sắm vai.**

| **Hành vi cần phê phán** | **Tình huống cụ thể** |
| --- | --- |
| Không quan tâm, tham gia phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, “Uống nước nhớ nguồn” tại địa phương. | Nhà trường tổ chức viếng nghĩa trang liệt sĩ nhân ngày 27-7 hằng năm, lấy cớ ốm, không tham gia |
| Vô cảm, thờ ơ trước khó khăn, hoạn nạn của người khác. | Một cụ già đứng đợi sang đường cùng nhóm học sinh. Không có học sinh nào giúp đỡ cụ già đó sang đường. |
| ***.....*** |  |

**Sắm vai xử lí tình huống (Từ hành vi mà em chứng kiến, xây dựng thành tình huống cụ thể và sắm vai)**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**

- Gv tổ chức cho Hs hoạt động nhóm (20 phút).

- Gv chia lớp thành 2 nhóm. Mỗi nhóm 1 tình huống. Hs thảo luận xây dựng kịch bản xử lí tình huống(8 phút); diễn kịch (10 phút); nhận xét (5 phút).

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các nhóm trình bày kết quả của nhóm mình. Nhóm khác nhận xét, bổ sung hoặc đặt câu hỏi (nếu có).

# Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét kết quả của các nhóm.

# 4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10’)

## **a. Mục tiêu:** HS vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

## **b. Nội dung**: Học sinh làm bài tập 1 ở nhà theo nhóm, dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

**c. Sản phẩm:**Các nhóm vẽ được bức tranh thể hiện những hoạt động vì cộng đồng mà học sinh có thể tham gia để giới thiệu với bạn bè và thầy cô

## **d. Tổ chức thực hiện:**

**Bài tập 3: Em hãy vẽ một bức tranh thể hiện những hoạt động vì cộng đồng mà học sinh có thể tham gia? Là học sinh trường THCS Đông Xá, bản thân em đã tham gia những hoạt động cộng đồng nào nhằm xây dựng và bảo vệ quê hương mình?**

**\*Tích hợp GDANQP: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc**

# Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:

* GV giao cho học sinh chuẩn bị trước nội dung ở nhà.
* Học sinh làm việc theo nhóm của mình, các nhóm cùng nhau lên ý tưởng và vẽ một bức tranh thể hiện những hoạt động vì cộng đồng mà học sinh có thể tham gia? Rút ra bài học cho bản thân?

# Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Các nhóm thảo luận để lên ý tưởng, phân công nhiệm vụ các thành viên, dự kiến thời gian hoàn thành công việc tại nhà.

# Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Các nhóm trình bày sản phẩm của mình theo yêu cầu của giáo viên

# Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.

Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức.

# Rubric

**Đánh giá nội dung**

| **Nội dung đánh giá** | **Đạt/chưa đạt** |
| --- | --- |
| - Có chủ đề cụ thể |  |
| - Nội dung phù hợp với học sinh |  |
| - Chỉ rõ thông điệp mà các em muốn đề cập |  |
| - Hoàn thành đúng thời gian quy định. |  |
| - Sáng tạo, trình bày sạch đẹp. |  |

**\*Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài sau (5 phút):**

- HS hoàn thiện các bài tập vào vở.

- Chuẩn bị nội dung bài: “Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai, bảo vệ môi trường ở Quảng Ninh”

+ Tìm hiểu những biểu hiện biến đổi khí hậu ở QN.

+ Tìm hiểu những công tác bảo vệ môi trường và ứng phó với BĐKH ở QN.